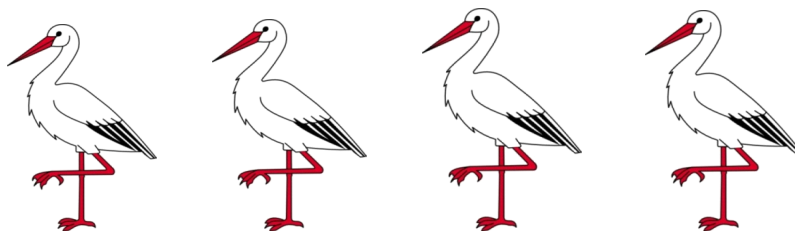


## PLAN PRACY NA MIESIĄC MARZEC

### GRUPA BIEDRONKI



#### • Zajęcia dydaktyczne

##### Dzień Kobiet

- przygotowanie upominków dla dziewczynek;
- wręczenie dziewczynkom przez chłopców kwiatka z bibuły;
- wspólne zabawy i tańce do piosenek z płyt CD;
- zabawy z balonami i puszczanie baniek mydlanych;
- wspólne śpiewanie „Sto lat”
- Wspólna praca plastyczna "Korona". Ozdabianie szablonu korony wybranymi artykułami kreatywnymi;

##### Wielkanoc

- poznajemy zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi tj: malowanie pisanek, przygotowanie święconki, zajacek wielkanocny, lany poniedziałek;
- kompozycja przestrzenne "Pisanka". Wspólna praca plastyczna z wykorzystaniem dostępnych artykułów tj: piórka, pompony, kolorowy papier, klej;
- "Ślalom z pisanką" - przemarsz z pisanką w rękę pomiędzy przeszkodami ustawionymi na sali. Kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci;
- "Koszyczek wielkanocny" - indywidualna praca plastyczna. Malowanie kredkami kontur koszyczka. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki.

##### Witaj Wiosno

- uroczyste powitanie „Pani Wiosny” piosenką Witaj Wiosno! Witaj Wiosno!  
oraz wysłuchanie wiersza „Wiosna idzie pieszo”
- omówienie zjawisk zachodzących wiosną w przyrodzie i pogodzie (topnienie śniegu, pierwsze promyki słońca, rozkwitanie pierwszych wiosennych kwiatów, budzenie się

zwierząt ze snu zimowego, przylatywanie ptaków). Wyjaśnienie zwyczaju pożegnania zimy Marzanną;

- zabawa rytmiczno – ruchowa z piosenką „Była sobie żabka mała”
- uwrażliwienie na piękno budzącej się przyrody i kształtowanie pozytywnego stosunku do przyrody;
- zagadki Pani Wiosny oraz zabawa ”Szukamy pierwszych oznak wiosny”;
- „Suknia Pani Wiosny” wykonanie pracy plastycznej. Wyklejanie sukni przygotowanymi wcześniej kwiatami.



- **Zajęcia ruchowe**

- kontynuacja codziennej gimnastyki; podskoki, przysiady, skłony, rozwijanie wzajemnych kontaktów, maszerowanie, kołysanie, bieganie, ćwiczenia w parach;
- „Skaczące Żabki” – zabawy ilustrowane ruchem ciała, naśladowanie ruchów skaczących żabek;
- „Bociany” zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dzieci w rytm muzyki fruwią jak bociany z szeroko rozłożonymi rączkami. Na sygnał opiekunki dzieci próbują stanąć na jednej nóżce. Kształtowanie koordynacji ruchowej i słuchowej;
- „Wiosenny wietrzyk” - zabawy z chustą animacyjną;
- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze;

- „Wiosenny deszczyk” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze;
- „Wyścig żaby” – ćwiczenia ruchowe rozwijające szybkość – dzieci starsze;



- **Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne**

- „Suknia Pani Wiosny” – wspólna praca plastyczna. Wyklejanie sukni pani Wiosny przygotowanymi przez opiekunkę kwiatami.
- praca plastyczna „Krokus” – wyklejanie kontur kwiatka kawałkami kolorowego papieru;
- „Kolorowa tęcza” – wyklejanie szablonu tęczy plasteliną;
- zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne: klocki drewniane, piramidy – dzieci młodsze, puzzle, układanki – dzieci starsze;
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;

- **Zajęcia umuzykalniające**

- rytmizowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej: „Maszeruje wiosna”, „Kle-kle Boćku”, „Była sobie żabka mała”
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Pszczołka śpi w ogrodzie”, „Mam biodronkę kropkowaną”
- naśladowanie dźwięków wiosennej aury: wieje wiatr, świeci słońko, pada deszczyk, burza, grzmot;
- dowolne, wspólne tańce i zabawy przy muzyce;
- „wiosenna orkiestra” - próba gry na instrumentach muzycznych;
- zapoznanie z zabawą „Wiosenna burza”

**Pada deszczyk, pada, pada,** (uderzamy palcem o podłogę lub o stolik),

**Coraz prędzej z nieba spada** (przebieramy wszystkimi paluszkami),

**Jak z konewki woda leci** (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),

**A tu błyskawica świeci** (klaszczeniemy w dłonie nad głową),

**Grzmot !!!** (uderzamy piąstkami o podłogę).

- **Zadania wychowawcze i opiekuńcze**

- utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków,

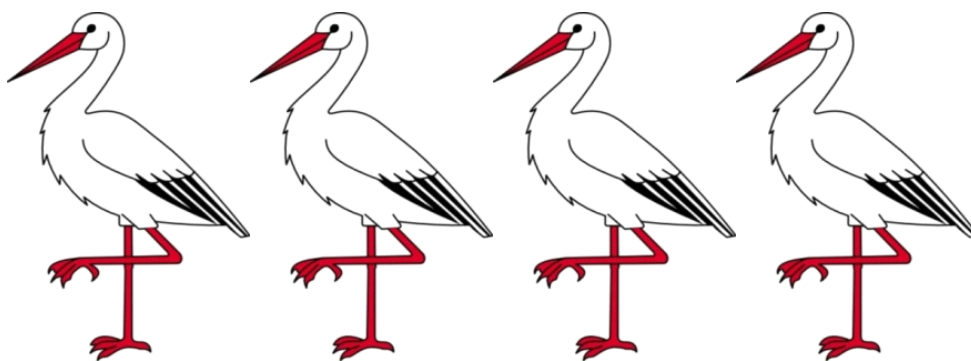
- zabawy w kąciakach tematycznych: kucharski, lekarski, samochodowy, fryzjerski;

- "Wiosenne ogrodowe prace ". Poznajemy prace, które wykonujemy wiosną w ogródku (kopiemy, siejemy, grabimy, podlewamy). Poznajemy narzędzia: grabie, łopata, konewka;

- wpajanie nawyków grzecznościowych : m.in. używanie zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”

- doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rączek i buzi po posiłkach,

- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;



**„Kle – kle boćku”**

Kle – kle boćku, kle – kle

Witaj nam bocianie,

łaka ci szykuje,

łaka ci szykuje

Żabki na śniadanie

Kle – kle boćku, kle – kle

Usiądź na stodole,

Chłopcy ci szykują,

Chłopcy ci szykują,

Gniazdo w starym kole.

Kle – kle boćku, kle – kle

Witamy Cię radzi,

Gdy zza morza wracasz,

Gdy zza morza wracasz,

Wiosnę nam prowadzisz