

PLAN PRACY NA KWIECIEŃ 2024 R. GRUPA BIEDRONKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

DZIEŃ MARCHEWKI: zwrócenie uwagi na walory odżywcze i smakowe warzyw, a zwłaszcza marchewki; kształtowanie nawyku spożywania surowych warzyw w postaci surówek, soków itp. Słuchanie wiersz pt. "Marchewka" J. Brzechwy; praca plastyczna – odbijanie farbami zielonej naci na szablonie marchewki doklejonej do kartki; marchewkowe puzzle – dzieci układają kawałki pociętej z brystolu marchewki w całość.



DZIEŃ KSIĄŻKI: 23 kwietnia swoje wielkie święto mają książki na całym świecie. Książki, które czytamy lub są nam czytane przenoszą nas do innego świata, uczą nowych rzeczy...jednym słowem czytanie książek to dobry sposób na spędzanie wolnego czasu. Celem zajęć jest zaznajomienie dzieci jak powstaje książka od pomysłu do projektu, z czego są wykonane książki, wdrażanie do poszanowania książek; tańce do piosenek i wspólne wykonanie tematycznych zagadek; zapoznanie z nazwami zawodów związanych z procesem tworzenia książki; rozwijanie umiejętności rysowania na określony temat.

W tym dniu dzieci z grup Wiewiórki i Pszczółki są zaproszone do grupy Biedronki na wspólne świętowanie Dnia książki.

DZIEŃ FLAGI: zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi i obchodzonym świętem flagi państwowej; kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku do symboli narodowych; wykonanie wspólnej pracy plastycznej – odbijanie białych i czerwonych rączek na szablonie flagi odrysowanej na brystolu; wykonanie kotylionów w barwach narodowych.



- Dyscypliny sportowe - zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi oraz aktywnościami na świeżym powietrzu dostosowując je do pory roku (kolorowe ilustracje).
- Kto mieszka na łące ? - zapoznanie z owadami i zwierzętami mieszkającymi na łące. Wykorzystanie plansz obrazkowych przygotowanych przez opiekunkę.
- Kwietniowa pogoda – zapoznanie dzieci z elementami kwietniowej pogody (słońce, chmurka, deszcz, wiatr, burza) wykonanych z różnych materiałów (tektura falista, bibuła, filc, folia). Słuchanie odgłosów deszczu, wiatru, burzy nagranych na płycie CD.

ZAJĘCIA RUCHOWE:

- Zabawy ruchowe przy piosenkach „Stary Donald farmę miał”, „Noga goni nogę”.
- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem obręczy, woreczków, wykonywanych do muzyki z płyt CD.
- Wzmacnianie górnych i dolnych partii mięśniowych przez naśladowanie zwierząt i owadów mieszkających na łące.
- Zabawy z piłką – doskonalenie umiejętności rzucania, łapania, turlania, kopania.
- Zabawa ruchowa „Pszczółki do uli” – wykorzystanie tamburyna i obręczy.
- Zabawy ruchowo-naśladowcze do utworów „Lokomotywa”, „Kaczka Dziwaczka”

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:

- Zabawy kołowe ze śpiewem do piosenek „Mam biedronkę”, „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Stary niedźwiedź”.
- Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej – dzieci siadają bądź kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki wyciszającej.
- Zabawy do muzyki z płyt CD, inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki oraz klaskanie i tupanie w rytm piosenek.
- Zabawy z instrumentami i rozróżnianie ich dźwięków np. bębenek, tamburyn, grzechotka, kołatka, dzwonki chromatyczne itp.
- Zabawy dźwiękonaśladowcze oraz ćwiczenia ortofoniczne: bzyczą pszczołki, kukają kukułki, ćwierkają wróbelki.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE:

- Zachęcanie do zabawy jedną, wybraną zabawką – doskonalenie umiejętności zabawy celowej i tematycznej.
- Próby tworzenia „pociągu” i oczekiwania na swoją kolej.
- Wdrażanie do dbania o porządek na sali i do sprzątanía po skończonej zabawie.
- Wzmacnianie przestrzegania reguł w grupie np. zasuwanie krzesel do stolika, siadania w kole, na linii itp.
- Zabawy w kącikach tematycznych: fryzjer, lekarz, mechanik, dentysta.
- Nauka zgodnej zabawy w grupie np. dzielenie się zabawkami w grupie rówieśniczej.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONTRUKCYJNE:

- Doskonalenie sprawności manualnej i spostrzegawczości poprzez dopasowywanie brakujących elementów do otworów oraz segregowanie przedmiotów według kolorów.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej: manipulowanie przedmiotami, wkładanie przedmiotów mniejszych do większych.
- Doskonalenie precyzji ruchu dłoni i palców poprzez wykorzystanie koralí, labiryntów, przewlekanek oraz układanie torów.
- Praca plastyczna – dzieci wyklejają szablon motyla kolorową bibułą, papierem kolorowym (wydzieranka).
- Praca plastyczna „Wiosenne tulipany” – dziecko odbija rączką element kwiatka, następnie łodyga i liście zostają doklejone z kolorowego papieru.

PIOSENKA „KRECİK ZIELONY MA BERECİK”

Mieszka krecik w małym domku
Nic nie widzi krecik w słonku
Nosi krecik okulary
I bućiki nie do pary.
Ref: Krecik, krecik zielony ma berećik
Na nosie okulary i buty nie do pary. 2 razy

Mały krecik ogrodniczek
Chyba z tyśiąc ma doniczek
Ma łopatkę i konewkę
Kopie kopce, sadi drzewka.
Ref. 2 razy

Kto się buja na huśtawce
Albo ściga się z latawcem
Ciemną nocą na rowerze
Chce dogonić nietoperze.
Ref. 2 razy

Zawsze w dobrym jest humorze
Śpiewa w domu i na dworze
Jest gotowy na przygody
Niezależnie od pogody.
Ref. 2 razy