



PLAN PRACY

CZERWIEC 2024

BIEDRONKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

1. Dzień Dziecka – dzień sportowy – 3 czerwca

- Radośnie świętujemy Dzień Dziecka – pogadanka na temat ich święta.
- **“Wszystkie dzieci nasze są”** – zwrócenie uwagi na dzieci z różnych stron świata: wygląd, kolor skóry, ubiór – wspólna praca plastyczna.
- Zabawa ruchowa – konkurencje sportowe.
- Dyskoteka - tańce z balonami.



2. Zakończenie roku szkolnego – 14 czerwca

- Uroczyste pożegnanie starszaków – przedstawienie dla rodziców i opiekunów.



ZAJECIA UMUZYKALNIAJACE

- Rozroznianie dźwięków poszczególnych instrumentów (trójkąt, bębenek, tamburyn)
- Piosenki Pokazywanki-poznajemy części ciała przy piosenkach: **”Moje rączki gdzieś zniknęły”**, **”Głowa, ramiona...”**, **”Tu paluszek”**
- **Żłobkowa orkiestra** – gramy na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, tamburyn, bębni, dzwonki, trójkąt, - rozwijają słuch, poczucie rytmu i motorykę.
- **Rytmika** – ćwiczenia rytmiczne, głośne i ciche tupanie nogami, klaskanie w rączki i śpiewanie.
- Zabawy kołowe do piosenek pod tytułem: **”Pszczółka śpi w ogrodzie”**, **”Mam biedrionkę kropkowaną”**
- Nauka piosenki **„Lato, Lato”**.

ZAJECIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- **”Letnia lemoniada”** – wspólna praca plastyczna. Naklejanie gotowych elementów: kostki lodu, cytrynki, limonki, pomarańcze.
- Cwiczymy małe rączki - zabawy z wykorzystaniem plasteliny: ugniatanie, rozrywanie i wyklejanie obrazku kwiatka.
- **”Zbieramy muszelki”** – zabawa liczbowa (utrwalanie nauki liczenia do trzech, dzieci starsze do pięciu)
- Dopasowywanie kształtów do otworów np. Koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, gwiazdka.
- Zajęcia stolikowe – układanie puzzle, kolorowe nawlekanki. Dzieci starsze próbują nawlekać literki na żyłkę.

ZAJECIA TEMATYCZNE

- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna.
- Zachęcanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych.
- **”Nadeszło lato”** – rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w przyrodzie i dopasowywanie odpowiedniego ubioru do aury.
- Rozwijanie umiejętności słuchania innych – zwracanie uwagi na kolejność wypowiedzania się w grupie.
- Czytanie bajeczek wybranych samodzielnie przez dzieci – próby wypowiedzi na temat przeczytanych utworów. Poszerzanie słownictwa oglądanie i czytanie książek z żłobkowej biblioteki.

ZAJECIA RUCHOWE

- **Gimnastyka małego smyka** – trucht, podskoki, powolny marsz, szybki marsz, bieg w kółeczku, wymachy rączek i nóżek. (doskonalenie motoryki dużej)
- **Pobyt na świeżym powietrzu**- dostarczanie pozytywnych emocji podczas zabaw oraz obserwowanie świata i pięknej natury.
- **Zabawy dowolne na placu zabaw i żłobkowym patio** – piłki, kolorowa kreda, duże klocki, bańki mydlane, bujawki i ślizgawki.
- **Ćwiczenia stóp** – chód na palcach, piętach, chód na krawędziach bocznych stopy, podkórczenie i prostowanie palców stop.
- **Zabawy w tunelu** – swobodne przechodzenie przez tunel wzmacniające elementy czworakowania i poczucia przestrzeni.



Lato, lato, lato czeka
Razem z latem czeka rzeka
Razem z rzeką czeka las
A tam ciągle nie ma nas

Lato, lato, nie płacz czasem
Czekaj z rzeką, czekaj z lasem
W lesie schowaj dla nas chłodny cień
Przyjedziemy lada dzień

Już za parę dni, za dni parę
Weźmiesz plecak swój i gitarę
Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare

Lato, lato, mieszka w drzewach
Lato, lato, w ptakach śpiewa
Słońcu każe odkryć twarz
Lato, lato, jak się masz

Lato, lato, dam ci różę
Lato, lato, zostań dłużej
Zamiast się po krajach włóczyć stu
Lato, lato, zostań tu

--

Pożegnania kilka słów
Pitagoras bądźcie zdrów
Do widzenia wam canto, cantare!