

PLAN PRACY  
PSZCZÓŁKI  
WRZESIEŃ 2024



1. Zajęcia dydaktyczne

\*Poznajemy się

- Dzieci wspólnie śpiewają piosenkę "Wszyscy są"
- Poznanie imion dzieci poprzez podawanie piłki
- Zapewnienie dzieciom pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie
- Poznanie sali i pozostałych pomieszczeń - opiekunka oprowadza dzieci i opowiada o poszczególnych pomieszczeniach

\*Dzień kropki

- Zabawa ruchowa "Mam biedronkę kropkowaną"
- "Dopasowywanie kolorów" - dzieci dokleją kolorowe kropki według określonego wzoru
- Wspólna praca plastyczna - "Balon w kropki" dzieci przy pomocy farb i napompowanego balona odbijają kolorowe kropki

\*Dzień chłopaka

- Turniej sportowy z podziałem na chłopców i dziewczynki
- Zabawy w kąciku majsterkowicza - naprawiamy pojazdy, majsterkujemy
- Wspólne tańce z balonami do dziecięcych przebojów

-Wspólna praca plastyczna - kolorowa piłka, wyklejanie dostępnymi artykułami dekoracyjnymi

\*Poznajemy kolory

-Opiekunka zaznacza dzieci z kolorami (czerwony, żółty, niebieski, zielony) wskazując przedmioty w tych kolorach

-Zabawa gruowa z chustą animacyjną - opiekunka wręcza przedmiot o danym kolorze i prosi by dziecko odnalazło kolor na chuście

## 2. Zajęcia umuzykalniające

-Inscenizacja i rytmizowanie jesiennych piosenek "Deszczyk pada", "A w ogródzie jeżyk śpi"

-Zabawy kołowe ze śpiewem "Mam biedronkę kropkowaną" "Pszczółka śpi w ogrodzie"

-Naśladowanie odgłosów jesiennego aury (szum wiatru, padający deszcz, grzmoty)

-Słuchanie piosenek dziecięcych z płyt CD

-Ćwiczenia rytmiczne - głośne i ciche klaskanie, głośne i ciche tupanie nogami

## 3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

-Zabawy na dywanie klockami o różnej strukturze: gwiazdki, drewniane, wafle

-Wkładanie większych elementów na mniejsze - budowanie wieży

-Dopasowywanie kształtów do otworów: koło, kwadrat, trójkąt - celowanie, wkładanie do sorterów kształtów. Stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo ruchowej

-Malowanie kredką świecową - zamalowywanie konturów jeża

-"Cyferkowe nawlekanki" - doskonalenie koordynacji "oko-ręka" oraz kształtowanie cierpliwości u dzieci

## 4. Zajęcia tematyczne

-Budowanie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie u dziecka

- Ostrożne zachowanie podczas zabaw, nie wyrządzanie szkody sobie i innym
- Wyrabianie nawyku mycia rąkczek i buzi po posiłkach
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie na dywanie, odkładanie zabawek na miejsce
- Wpajanie nawyków grzecznościowych - używanie ze zrozumieniem zwrotów "dzień dobry" "do widzenia" "proszę" "dziękuję" "przepraszam"

## 5.Zajęcia ruchowe

- "Tunel" zachęcanie dzieci do pokonywania przeszkód - próby pokonywania tunelu
- "Jesienny deszczyk" opiekunka puszcza bańki a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększenie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała
- Zabawy z piłką - turlanie piłki po podłodze, dowolne rzucanie, kopanie piłki
- "Gimnastyka małego smyka" ćwiczenia gimnastyczne typu: skręty tułowia, wymachy rąk, podskoki, przysiady, marsz z wysokim unoszeniem kolan
- Doskonalenie koordynacji ruchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem bujaków i motorków

A w ogrodzie jeżyk śpi.

Zbudź się, jeżu, zbudź.

Lecz nie podam ręki ci,

bo mnie będziesz kłuć.

Refren:

Chociaż na grzbiecie

jeżyk kolce ma,

to każde z dzieci

lubi go jak ja.

Mój jeżyku, odwiedź nas,

do przedszkola spiesz.  
Był już kotek gościem raz,  
może być i jeż.  
Chociaż na grzbiecie  
jeżyk kolce ma,  
to każde z dzieci  
lubi go jak ja.



