

PLAN PRACY -wrzesień grupa Wiewiórki

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

Adaptacja dzieci w żłobku

- zapoznanie dzieci z nowymi opiekunkami
- budowanie więzi emocjonalnej między dziećmi i opiekunkami poprzez zabawę
- odwracanie uwagi dzieci od płaczu i tęsknoty przez zainteresowanie zabawką
- swobodne zabawy, osvajanie się z nową przestrzenią
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.

DZIEŃ CHŁOPAKA

- przygotowanie prezentów dla kolegów z grupy
- „Tor przeszkód”-zabawa ruchowa jazda jeździkiem, między pachołkami
- zabawa ruchowa przy użyciu balonów.

DZIEŃ JESIENI

- „Szukamy Jesieni” —na podstawie ilustracji obrazkowych, zachęcanie dzieci do nazywania co widzą na obrazku
- „Dary Jesieni”:-dzieci poprzez dotyk poznają; kasztany, żołędzie kolorowe liście, warzywa
- dzieci zbierają do koszyczków kolorowe liście.

ZAJĘCIA RUCHOWE:

- zabawy piłkami: kopanie, turlanie, próby łapania, rzucanie do kolegi
- zachęcanie do raczkowania-układanie zabawek na dywanie
- zajęcia z wykorzystaniem chusty animacyjnej, wymachy, falowanie, parasol
- „Bańki mydlane”- dzieci próbują złapać bańki w rączki
- zabawy ruchowe z wykorzystaniem hula-hop, puszczanie, przechodzenie przez hula-hop, toczenie.

ZABAWY UMUZYKALNIAJĄCE:

- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce jesiennej „Ogórek”, „A w ogrodzie język śpi”
- zabawa ruchowo-naśladowcza w kole „Biedronka”, „Deszczyk pada”, „Słoneczko świeci”

- dowolne tańce łańcuchowe przy piosenkach z płyt CD
- „Koła autobusu kręcą się”-śpiewanie i ilustrowanie ruchem treści piosenki
- słuchanie kotyśanek i bajek dla dzieci ułatwiający wyciszenie i zasypianie.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO_KONSTRUKCYJNE:

- piramidy, układanki, labirynty- usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- klocki plastikowe, drewniane- piętrzenie, segregowanie, burzenie
- dopasowywanie różnego kształtu foremek
- „Ślimaczek”-praca plastyczna ,dzieci wyklejają ślimaczka kolorową bibułą

ZAJĘCIA TEMATYCZNE:

- nabywanie umiejętności poprawnego siadania w kole
- zabawy w kąciakach tematycznych tj. kuchenny, fryzjer. Utrwalenie nazw i przeznaczenie(garnek, łyżka, kubek, grzebień, suszarka, lusterko)
- kształtowanie nawyków porządkowych w grupie :sprzątanie zabawie i odkładanie na właściwe miejsce
- nauka właściwego wykorzystywania zabawek, szanowanie pracy swoich rówieśników.

