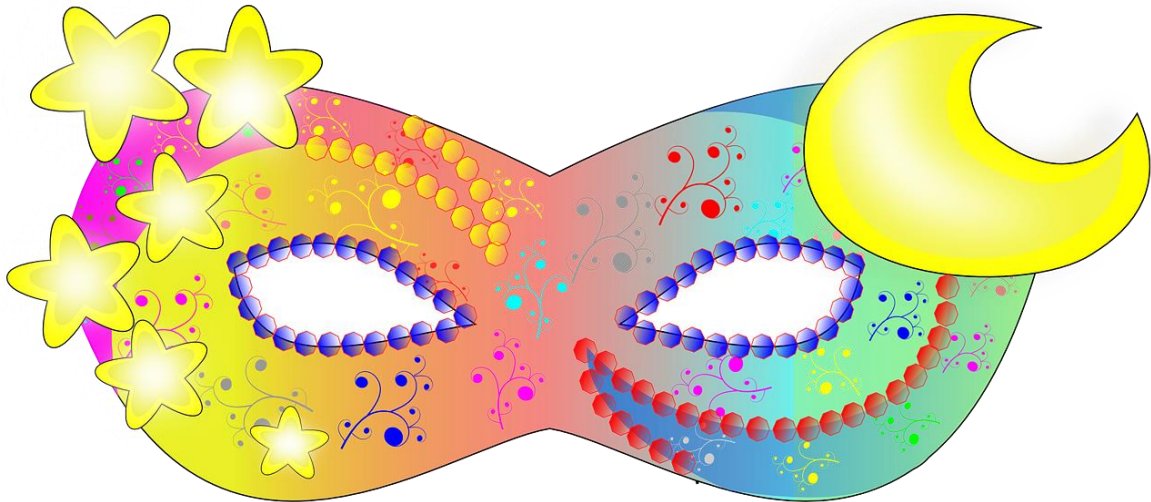


PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA BIEDRONKI



1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

* Dzień Babci i Dziadka

- omówienie roli Babci i Dziadka w rodzinie
- śpiewanie piosenek o Babci i Dziadku Pt: „Kiedy babcia była mała”
- przygotowanie laurek w kształcie kwiatka dla Babci i Dziadka

* Dzień Iluzjonisty

- to święto mające na celu uczczenie pracy magików którzy zachwycają nas swoimi trikami i występami
- dzieci przychodzą przebrane za magików i będą czarować magiczny deszczyk.

* Bal karnawałowy

- MINI DYSKOTEKA: bawmy się przy piosenkach z płyt CD
- dzieci w tym dniu przychodzą przebrane w stroje karnawałowe
- POKAZ MODY: dzieci prezentują swoje stroje i mówią za kogo są przebrane

ZIMOWA SENSORYKA - Dzień śniegu

Zajęcia ruchowe, dzieci jeżdżą przez zaspy na kocykach pomiędzy porzucanymi z papieru kulami śniegu.

ZIMOWY UBIÓR-omówienie z dziećmi jak musimy ubierać się na zimowy spacer np.: czapka, szalik rękawiczki, kurtka

UCZYMY SIĘ KOLORÓW – dzieci segregują kolorowe śnieżki (żółty, niebieski, biały) porzucane na dywanie do odpowiednich pojemników tego samego koloru

2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- „Lepimy bałwanka” – zabawy rozwijające większe partie ciała, dzieci maszerują po sali, na znak opiekunki zatrzymują się i wykonują ruchy toczenia kuli śniegu

- ŁAPIEMY ŚNIEŻKI – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki jak śnieżki

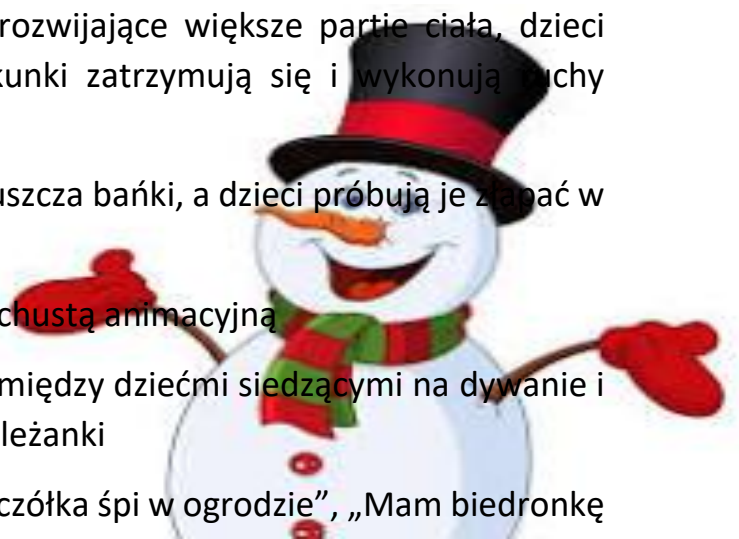
- ZIMOWA KARUZELA – zabawa z chustą animacyjną

- PODAJ DALEJ – podawanie piłki między dziećmi siedzącymi na dywanie i wymawianie imienia kolegi lub koleżanki

- zabawy kołowe do piosenki „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Mam biedronkę kropkowaną”.

- poranna gimnastyka (maszerowanie, przysiady, pajacyki, kołysanie)

- OMIŃ ZAMROŻONĄ KAŁUŻĘ – zabawa z elementami równowagi. Zwiększenie zakresu ruchu rąk oraz koordynacja ciała



3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- zapoznanie dzieci z piosenkami pt. „Zima, zima, zima”, „Hu, hu, ha nasza zima zła”

- naśladowanie głosem i ruchem dźwięków zimowej pogody – pada śnieg, wieje wiatr, zamieć

- zajęcia rytmiczno-ruchowe i kołowe z piosenką „Pingwinek”, „Mam biedronkę kropkowaną”

- Głowa, ramiona, kolana, pięty – dzieci we wspólnej zabawie pokazują wymienione przez opiekunkę części ciała
- ZIMOWA ORKIESTRA – opiekunka gra na instrumentach muzycznych (grzechotki, bębenek, dzwonki monochromatyczne), a dzieci naśladują dźwięki muzyki

4. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

MASKA KARNAWAŁOWA (praca plastyczna) - dzieci wyklejają kontury maski za pomocą piórek, cekinów przy użyciu kleju

- bukiet dla babci i dziadka – odbijanie rączek w farbie i tworzenie bukietu dla dziadków (praca wspólna)
- praca indywidualna – wyklejanie bibułą włosów babci i dziadka
- ZIMOWE KALAMBURY – dzieci pokazują przedmioty o zimowej tematyce (np. sanki, szalik, rękawiczki, bałwanek), a reszta dzieci próbuje odgadnąć jaki to przedmiot i jak się nazywa
- zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne – klocki drewniane (dzieci młodsze), puzzle i układanki (dzieci starsze) dostosowane do wieli i ilości elementów
- BAŁWANEK, praca plastyczna- wyklejanie płatkami kosmetycznymi bałwanka
- ZIMOWE RĘKAWICZKI MAM -przy użyciu waty, gwiazdek wyciętych z papieru oraz kleju dzieci ozdabiają szablon rękawiczki

5. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- zabawy w kąciu kuchennym „Upieczemy babeczki” - dzieci utrwalają nazwy przedmiotów znajdujących się w danym kąciu kucharskim
- utrwalanie umiejętności prawidłowego reagowania na prośby opiekunek np. nie popychamy, nie zabieramy zabawek
- czytanie książeczki Pt: „Trzy świnki” i omówienie jakie postacie w niej występują i jaką pełniły rolę w bajce

- dalsze czynności samodzielnego picia z kubeczka (dzieci młodsze) oraz posługiwanie się łyżeczką (dzieci starsze)
- dbanie o bezpieczeństwo dzieci podczas zabawy dowolnie wybraną zabawką i zachęcenie do dzielenia się nią z innymi dziećmi w grupie



HU HU HA NASZA ZIMA ZŁA

Hu hu ha, hu hu ha Nasza zima zła
Szczypie w nosy, szczypie w uszy
Mroźnym śniegiem w oczy prószy
Wicher w polu gna
Nasza zima zła, nasza zima zła

