

PLAN PRACY  
MIESIĄC STYCZEŃ  
GRUPA PSZCZÓŁKI

1.ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

\*DZIEŃ ŚNIEGU :

- Pogadanka tematyczna o krajobrazie zimowym
- Praca plastyczna wspólna - wyklejanie bałwanka watą
- "Burza śnieżna" - zabawy z chustą animacyjną i śnieżkami zrobionymi z kulek papieru
- Sztuczny śnieg - opiekunki tworzą konsystencje sztucznego śniegu, dzieci zapoznają się z nią poprzez dotyk.



\*DZIEŃ BABCI I DZIADKA

- Rozmowa tematyczna "jaką rolę pełnią babcia i dziadek w naszym życiu"
- Praca plastyczna wspólna - wykonanie bukietu z odbitych pomalowanych farbą rączek

Tworzenie z pomocą opiekunek laurki dla babci i dziadka



\*BAL KARNAWAŁOWY

-Tego dnia dzieci przychodzą do żłobka w strojach karnawałowych

-Wspólna taneczna zabawa do dziecięcych piosenek z płyt CD



\*ZIMOWA GARDEROBA

- "Co ubieramy zimą ?" Dzieci zaznajamiają się z ubiorem zimowym (czapka, szalik, rękawiczki, kurtka) itd. Opiekunka obrazuje poszczególne elementy garderoby

#### \* UCZYMY SIĘ KOLORÓW

- Dzieci segregują kolorowe śnieżki (żółty, zielony, niebieski, czerwony) do odpowiednich pojemników tego samego koloru

#### 2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- Codzienna gimnastyka ogólnorozwojowa: maszerowanie, podskoki, pajacyki, przysiady

- Zabawy ruchowe z elementami czworakowania - swobodne przejścia przez tunel

- "Uciekająca śnieżka" - zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia rzutów. Rzucanie piłeczkami do celu z odpowiedniej odległości - dzieci starsze, turlanie piłek - dzieci młodsze

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy

- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem bujaków, jeźdźników, koników - rozwój sprawności ruchowej u dzieci

#### 3. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, używanie ze zrozumieniem zwrotów "Dzień dobry", "Do widzenia", "Proszę", "Dziękuję", "Przepraszam"

- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji

- Kształtowanie nawyków porządkowych (sprzątanie zabawek, dosuwanie krzeseł po skończonym posiłku)

- Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze

- "Kącik kucharski" - dzieci poznają atrybuty związane z pracą kucharza oraz nazywają sprzęty i urządzenia związane z jego pracą

#### 4. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- Rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, próby wkładania kubeczków - mniejszy

w większy, piramidki - dzieci młodsze, przeplatanie żyłek przez cyferki/literki - dzieci starsze

-Dopasowywanie kształtów do otworów (koło,kwadrat,trójkąt,prostokąt,gwiazdka)

-Układanie klocków o różnej wielkości i strukturze. Budowanie mostów,domków,garaży,pociągów

-Praca plastyczna - wyklejanie watą płatków śniegu

-Zajęcia stolikowe - układanie układanek i puzzli dostosowanych do wieku dziecka

## 5.ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

-Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej. Dzieci kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki

-Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej "Stoi bałwan koło płotka", "Hu hu ha", "Ulepimy dziś bałwana

-Ćwiczenia rytmiczne - głośne oraz ciche tupanie nogami, głośne i ciche klaskanie

-Poznajemy nazwy instrumentów muzycznych i ich dźwięki (tamburyn,dzwoneczek,cymbałki,bębenek,flet)

-Zabawy kołowe do piosenek "Pszczółka śpi w ogrodzie", "Mam biedronkę kropkowaną" zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy

### "Stoi bałwan koło płotka"

Stoi bałwan koło płotka  
kto go spotka śmieje się,  
bo wąsiki ma z patyków,  
a z kamyków pięć guzików,  
w obu rączkach miotły dwie.  
Zamiast czapki miska wielką,  
z kartofelka śmieszny nos.  
Wróble skaczą i ćwierkają,  
Burek szczeka hau,hau,hau

Zmyka zając  
aż się dzieci śmieją w głos.