

PLAN PRACY STYCZEŃ 2024

GRUPA. BIEDRONKI



Dzień Babci i Dziadka

- Wspólne śpiewanie piosenek z okazji ich święta „Babcia droga babciu”.
- Opowiadanie o tym jaką rolę w naszym życiu pełni babcia i dziadek.
- Przygotowanie laurki z okazji święta Dnia Babci i Dziadka.
- Praca plastyczna – Indywidualna – wyklejanie szablonu Babci i Dziadka



- „Bal na 100par” dzieci biorą udział we wspólnej zabawie Karnawałowej: puszczenie baniek mydlanych, wspólne zbawy i tańce do muzyki z płyty CD, tańce z balonami, zabawy kołowe do piosenek „Jedzie pociąg z daleka” itp. Zaprezentowanie za pomocą opiekunek strojów Karnawałowych.

- Praca plastyczna – maska Karnawałowa z wybranych artykułów kreatywnych.

DZIEŃ ŚNIEGU

- Przedstawienie dzieciom aktualnej pory roku wymieniając cechy charakterystyczne zimy: mroźno,śnieżnie,zimno,wietrze itp.
- Zaprezentowanie zimy na obrazkach oraz zimowego ubioru.
- Zabawa badawcza – dzieci dotykają, ugniatają, wącząją śnieg przygotowany przez opiekunki.
- Zabawa dydaktyczna układanie śnieżynek białych i niebieskich do odpowiednich zbiorów
- Bitwa na śnieżki z kulek papieru
- Praca plastyczna „Zimowy bałwanek” praca z wykorzystaniem talerzyków i kolorowego papieru.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- 1) Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków – wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, nazywanie je. Próby znajdowania tych przedmiotów na Sali.
- 2) „Dzień zapasów zimowych” zapoznanie z różnymi produktami spożywczymi np. Jabłko – dżem jabłkowy itp. Poznanie zwierząt robiących zapasy na zimę na podstawie opowiadań opiekunki.
- 3) Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami. Doskonalenie umiejętności wykonywania poleceń podaj, połóż na, daj itp.
- 4) Rozwój sopszregawczości poprzez szukanie w Sali przedmiotów o kształcie koła.
- 5) Próby nauki wierszyka na Dzień Babci i Dziadka

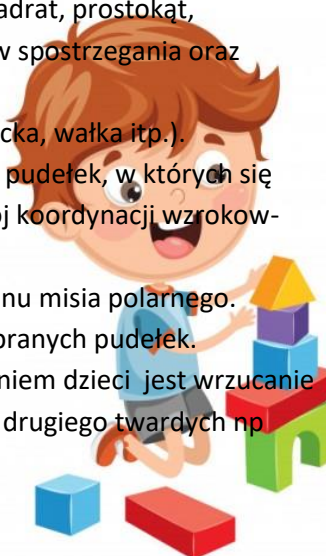
Babciu, Dziadku coś Ci dam
Jedno serce , które mam
A w tym sercu róży Kwiat
Babciu, Dziadku żyj sto lat!

ZAJĘCIA RUCHOWE

- 1) Ćwiczenia poruszania się, schyłanie się , czworakowania i przechodzenia przez różne elementy, odkrywanie przezstrzeni w tunelu., porządkowanie kolejności.
- 2) „Słalom” – ułożenie wzdłuż kręgli , które oddalone są od siebie o 30cm – zadaniem dzieci jest przechodzenie – przebieganie między kręglami w taki sposób aby ich nie przewrócić.
- 3) Zabawa ruchowa „ Coś ty kotku chciał”. Opiekunka mówi dzieciom różne ćwiczenia , zadaniem dzieci jest podjąć próby naśladowania opiekunki.
Dzieci siadają na nogach w pozycji klęczącej – „Kotki śpią”.
Na dywanie leżą krążki – miska z mlekiem. Na dany sygnał „Kotki” się budzą, wyciągają grzbiet w górę , miauczą i idą do miseczki z mlekiem – piją mleko, idą na spacer, siad klęczący kotki – odpoczywają itp..
- 4) „Kry na lodzie” – zbawa ruchowa .
Opiekunka rozkłada na dywanie kółka hula – hop, które będą jako kra na lodzie. Dzieci naśladują jazde na lodzie omijając kółka. Na hasło Uwaga lód pęka! zadaniem dzieci jest jak najszybsze wskoczenie na kry (do kółek). Opiekunka zbiera kółka osoba, która utrzyma się na krach do końca gry jako ostatni – wygrywa .
- 5) „Więcej ruchu nasz maluchu” – ćwiczenia ogólnorozwojowe . Opiekunka pokazuje różne ćwiczenia Klaszczemy, Kiwamy głową w lewo, w prawo; tupią nóżki – szybko, powoli, marsz na paluszkach, piętach, skaczemy jak piłeczki, przysiady, skłony, rowerek itp.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- 1) Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, gwiazdka)- celowanie , wkładanie stymulowanie procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej
- 2) Lepienie z plasteliny (gniecenie ,wydzieranie, robienie placka, wałka itp.).
- 3) „Dzień porządku” – sortowanie klocków do odpowiednich pudełek, w których się znajdują. Wycieranie stolika mokrymi chusteczkami rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- 4) Praca plastyczna – wyklejanie wydzieranką z gazety szablonu misia polarnego.
- 5) Segregowanie zabawek oraz różnych przedmiotów do wybranych pudełek.
Rozróżnianie miękkich oraz twardych przedmiotów . Zadaniem dzieci jest wrzucanie miękkich zabawek np. Maskotki do jednego pudełka ,a do drugiego twardych np. drewniane klocki.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- 1) Zaprezentowanie zawodu stomatologa, zwrócenie uwagi na dbałość o zęby, wspólna nauka mycia zębów. Ukazanie negatywnych skutków niedbałości o higienę jamy ustnej.
- 2) Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy z opiekunkami i kolegami w żłobku używając zwrotów „Dzień dobry” i „Do widzenia” .
- 3) Dlaczego warto dbać o porządek? Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowych nawyków związanych ze sprzątnięciem. Opiekunka pokazuje obrazki związane z czynnościami domowymi np. dziewczynka odkurza, chłopiec zmiata itp.
- 4) Poznajemy zawód Krawcowej. Opiekunka prezentuje atrybuty krawcowej – pokazując dzieciom skrawki materiałów, igły, nici, nożyczki, tasiemki, guziki itp. Opowiadając dzieciom do czego służą.
- 5) Kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu mycia i wycierania oraz chowania naczyń. Kulturalnego spożywania posiłków, samodzielnego jedzenia. „Misio Krzysio” przychodzi do dzieci na herbatkę.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- 1) „Wiatr i śnieżynki” – dzieci poruszają się w rytm muzyki naśladując wirowanie płatków śniegu, gdy wieje wiatr podnoszą ręczki do góry i machają, a gdy muzyka milknie śnieżynki spadają na ziemię – dzieci przykucają.
- 2) Biedronkowy koncert – „Na instrumentach chętnie gramy. Tamburyno, Grzechotki, Trójkąty, Kołatki w rękach mamy. Słysząc miski, słysząc bębenki to w naszej sali dziś koncert wielki mamy”.
- 3) Taniec w kole do piosenek z płyt CD o tematyce zimowej. Wzmocnienie koordynacji ruchowej oraz motoryki dużej przez taniec.
- 4) „Ptaszki w karminiku”- dzieci przy muzyce tamburynu udając ptaszki chodzą po sali, gdy tamburyn milknie dzieci kucają i zbierają „ziarenka”.
- 5) Zabawy kołowe z chustą animacyjną do piosenek „Karuzela karuzela”... , „Chłopcy dziewczęta” itp.



Piosenka pt. „Na sanki”

Hej dzieciaki, Hej maluchy ubierajcie kurtki.

Weźcie czapki, rękawiczki, no i ciepłe butki.

Hej dzieciaki, Hej maluchy biały śnieżek pada

Chodźcie z nami na górceczkę będzie tam zabawa.

Będzie tam zabawa, Będzie tam zabawa! Hej!

Ref. Na sanki, na sanki ulepimy bałwanki

Na sanki, na sanki, na sanki Hej!

Na sanki, na sanki ulepimy bałwanki

Na sanki, na sanki, na sanki Hej!

Hej dzieciaki, hej maluchy wszystkich zapraszamy

Weźcie mamę, weźcie tatę i razem zjeżdżajmy

Hej dzieciaki, hej maluchy łapcie śnieżek biały

Róbcie kule róbcie orły i lepcie bałwany.

I lepcie bałwany i lepcie bałwany! Hej!

Ref....