



Plan pracy Styczeń- Grupa

Wiewiórki

Zajęcia dydaktyczne:

*Dzień bałwana:

- magiczny rysunek- dzieci malują kartkę farbą przy pomocy wata (wcześniej wykonany został rysunek świeczką)
- praca wspólna- przyklejanie części ciała bałwanów tj. nos, oczy, guziczki
- zajęcia ruchowe- przechodzenie przez zaspy, wzniesienia na dużych klockach piankowych przy pomocy opiekunki

- w tym dniu dzieci przychodzą ubrana na niebiesko

-każde dziecko otrzyma opaskę bałwana

*Dzień Babci i Dziadka:

-omówienie roli babci i dziadka w rodzinie

-kolorowanie serca dla dziadków

-robienie laurek

-śpiewanie piosenki „Babciu droga babciu” i inscenizowanie ruchem ciała

*Bal karnawałowy:

-wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy Pszczołek

-słuchanie bajek z płyt „Kopciuszek”, „Czerwony kapturek”. Osluchanie się z bajką, omówienie.
Rozwój skupienia i słuchu

-dopasowywanie obrazków- dzieci mają za zadanie dopasować taki sam obrazek spośród rozrzuconych do obrazka przyklejonego na tablicy

-co to jest zmysł dotyku? Co możemy poczuć dotykając różnych struktur (szorstki, miękki, twardy)



Zajęcia ruchowe:

-zabawa ruchowa głośno- cicho. Opiekunka gra na tamburynie. Gdy stuka dzieci chodzą swobodnie po dywanie, gdy przestaje, dzieci kładą się na dywanie

-„Ptaszki w karmniku”- na podłodze leżą koła, a dzieci są ptaszkami. Podczas uderzenie w bębenek dzieci biegają po Sali, gdy opiekunka przestanie stukać w bębenek, dzieci wracają do kół

-jazda autkiem- utrzymanie równowagi na autku, oraz odpychanie się nogami (dzieci młodsze)

-spadające płatki śniegu-opiekunka rzuca na dywan wycięte z papieru śnieżynki, a dzieci zbierają je do swoich koszyczków. Nauka zdrowej rywalizacji i spostrzegawczości

Zajęcia umuzykalniające:

-zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej. Dzieci siadają lub kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki

-zabawy kołowe do piosenek „Mam biedronkę kropkowaną”, „Pszczółka śpi w ogrodzie”. Zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy

-mali muzykanci: przy użyciu instrumentów muzycznych gramy piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”

-śpiewanie piosenek o tematyce zimowej „Stoi bałwan koło płotka”, „Tak się zachmurzyło”

Zajęcia tematyczne:

-kącik majsterkowicza- naprawianie autek i innych zabawek. Opiekunka wyjaśnia dzieciom nazwy narzędzi oraz do czego służą np. młotek, klucz, śrubokręt

-utrwalenie zasad obowiązujących w grupie: czekanie na swoją kolej, dzielenie się zabawkami

-zabawy ruchowe przy użyciu chusty animacyjnej, poznawanie kolorów, wymachy, chowanie się pod chustą

-utrwalanie nawyków porządkowych: sprzątnię zabawek po skończonej zabawie, odkładanie na swoje miejsce



Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne:

-budowanie torów- zapoznanie dzieci z różnymi pojazdami np. betoniarka, śmieciarka, koparka.
Wspólne układanie torów i budowanie drogi dla aut

-zabawy stolikowe- dzieci starsze nawlekają literki na sznurek, dzieci młodsze oglądają książeczki.

-zajęcia stolikowe- układanie układanek, puzzli dostosowanych do wieku dzieci

-ćwiczenia wyobraźni dzieci- zabawy w kącikach tematycznych: lekarski, kuchenny, fryzjerski

