

PLAN NA STYCZEŃ 2023

GRUPA PSZCZÓŁKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ BAŁWANA

- Wspólne zaśpiewanie piosenki „Stoi bałwan koło płotka”
- Zabawa ruchowa śniegowe kule: Dzieci formują kule z kartek papieru celują kulami z wyznaczonego miejsca do kosza oraz bitwa na śnieżki.
- Zabawa folią malarską: Dzieci trzymają folię, lekko poruszają na sygnał -zima- zatrzymują. Obserwowanie kulek z waty umieszczonych na folii.
- Zabawa z wykorzystaniem kół „Duże – małe” stosowanie określeń duże – małe, układanie kół od najmniejszego do największego i na odwrót.



DZIEŃ BABCI I DZIADKA

- Zdobienie laurek z okazji Dnia Babci i Dziadka
- Rozmowa z dziećmi jaką pełnią rolę oraz opis sylwetki babci i dziadka.
- Wspólna zabawa do płyt CD.



BAL KARNAWAŁOWY

Wszystkie dzieci są zaproszone do naszej grupy na bal. Karnawał to niezwykle miła tradycja przepełniona zabawami przy muzyce oraz przy różnych konkursach zorganizowanych przez opiekunki.

- „Czapki” – Klasyfikowanie według koloru.
Na dywanie leżą wycięte z papieru czapki w trzech kolorach: czerwony, żółty, zielony. Dzieci segregują czapki według koloru układając je w odpowiednie obręcze. Po zakończeniu układania oceniamy, których czapek jest najwięcej.
- „Gotujemy zupę” – Dzieci nazywają poszczególne warzywa.
Na środku stoi garnek, obok leży drewniana łyżka.
Wskazane dziecko wybiera warzywo podchodzi do garnka wrzuca je do środka miesza łyżką i przy pomocy opiekunki mówi jaką zupę ugotował (np. Pomidor - zupa pomidorowa). Dziecko próbuje swojej zupy.
- „W krainie lodu i śniegu” – zapoznanie dzieci ze zwierzętami polarnymi i sylwetką eskimoska na podstawie przedstawionych ilustracji.
- Opiekunka prezentuje dzieciom ilustracje przedmiotów kojarzących się z ciepłem i zimnem np. lody, śnieg, ogień, słońce itp.
Wspólnie segregujemy ilustracje kojarzące się z zimnem i osobno ilustracje kojarzące się z ciepłem.
- Czytanie bajek, opowiadań i wierszy o tematyce zimowej. „Śnieg” „Zima” „Ptasia rodzinka” „Święto babci i dziadka” itp.



ZAJĘCIA RUCHOWE



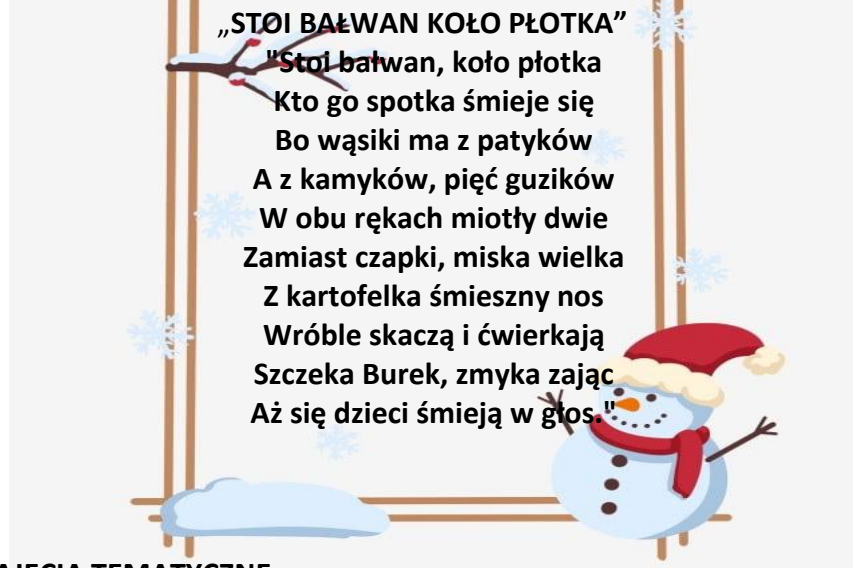
- Gimnastyka – sensoryczny tor przeszkód: chodzenie na paluszkach i piętach – ćwiczenia przeciw płaskostopiu. Chodzenie jak: kotki, węże, bieganie i machanie rączkami jak ptaszki – ćwiczenia ogólnorozwojowe dostosowane do wieku dziecka. Ćwiczenia wyciszające – marsz.
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem bujaków, jeźdźników, koników – rozwój sprawności ruchowej dzieci.
- Kształtowanie sprawności fizycznej. Podskoki „Przeskocz woreczek” woreczki leżą na podłodze dzieci próbują przeskakiwać obunóż, skaczą w przód i w tył. Ćwiczenia wyprostne: marsz z woreczkiem na głowie po obwodzie koła. Przechodząc koło pudełka, przeznaczonego na woreczki każde dziecko wykonuje skłon głową w przód i wrzuca w ten sposób woreczek do pudełka
- Zabawa ruchowa z elementem biegu: w tej zabawie opiekunka jest sygnalizatorem świetlnym, a dzieci samochodami. Opiekunka bierze do ręki jeden przedmiot czerwony i jeden zielony (np. klocki lub kółko wycięte z papieru). Gdy opiekunka pokazuje zielony przedmiot – dzieci chodzą po sali trzymając ręce na kierownicy (naśladując kierowanie samochodem). Gdy opiekunka pokazuje czerwony przedmiot, samochód zatrzymuje się. Ćwiczymy jazdę szybko – wolno.
- Zabawa z elementami równowagi:
Opiekunka w dwóch równoległych liniach rozkłada drobne przedmioty np. klocki, woreczki, krążki itp. Zadaniem dzieci jest przejść kolejno po linii prostej na której rozłożone są przeszkody. Należy je omijać po czym wrócić na swoje miejsce.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawa z chustkami – każde dziecko otrzymuje chustkę. W trakcie muzyki dzieci spacerują z chustkami i wykonują polecenia opiekunki. Rytmicznie podskakują z chustkami, pochylają się w dół, w przód w bok, podrzucają chustki itp.
- „W zimowej krainie dźwięków” opiekunka prezentuje instrumenty muzyczne oraz jakie wydobywają dźwięki. Dzieci dostają dzwoneczki i wspólnie tańczymy do piosenek o tematyce zimowej „Zima, zima”.
- Muzyka, ruch i emocje – dzieci chodzą swobodnie po sali w rytm spokojnej muzyki, na przerwę w muzyce opiekunka proponuje aby pokazać jak chodzimy z radością a jak ze smutkiem ; uśmiechamy się do innych ; jak się złościmy itp.
- Tańce do muzyki z płyt CD:
Ćwiczenia ruchowe połączone z umiejętnością poruszania się w przestrzeni dzieci ćwiczą ustawianie się:
 - W kole wiązonym (z podawaniem rąk).
 - W rzędzie tworząc „pociąg” (jeden za drugim).
 - Po całej sali w rozsypce.
 - Tańce w parach
- „Wiatr i śnieżynki”



Dzieci poruszają się w rytm muzyki naśladując wirowanie płatków śniegu, gdy wieje wiatr podnoszą rączki do góry i machają a gdy muzyka milknie śnieżynki spadają na ziemię – dzieci przykucają.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Kącik majsterkowicza – naprawianie autek narzędziami do zabawy, przykręcanie kółeczek, dokręcanie śrubek, uderzanie młoteczką. Nazywanie elementów wykorzystywanych w zabawie
- „W kuchni” – dzieci poznają atrybuty związane z pracą kucharza oraz nazywamy sprzęty i urządzenia kojarzące się z jego pracą.
- Zabawa w kąciku lalek: Opiekunka mówi dzieciom, że aby wyjść na spacer trzeba się ubrać. Razem z opiekunką dzieci przygotowują lale do wyjazdu na spacer (Ubieranie lali ; układanie lali w wózeczku poprawianie poduszki i kocyka ; wyjazd na spacer ; powrót do domu ; wyjmowanie lalki z wózka ; rozbieranie lalki)
- Dlaczego warto dbać o porządek?
 Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowych nawyków związanych ze sprzątaniami. Opiekunka pokazuje obrazki związane z czynnościami domowymi np. dziewczynka odkurza, chłopiec zamyka itp.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – doskonalenie nawyku wspólnej zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe. Prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek.

ZAJĘCIA

MANIPULACYJNO - KONSTRUKCYJNE

- Praca plastyczna – wyklejanie wydzieranką z gazety szablonu misia polarnego
- Rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, próby wkładania kubeczków mniejszy w większy tworzenie piramidy itp.
- „Szyjemy kożuszek dla bałwanka” dziecko przy pomocy opiekunki w jednej ręce trzyma gumową obręcz (ringo), a w drugiej gruby sznurek i przekłada sznurek przez ringo „obszywając je do koła”
- „Ulepimy kulki z śniegu”
 Ugniatanie papierowych kul, rzuty dowolne i do celu z odległości dowolnej i określonej. Bitwa na papierowe śnieżki



- Zamalowywanie dużych powierzchni farbami grubym pędzlem, dziecko stoi (nie siedzi) przy stoliku odpowiedniej do jego wzrostu wysokości.