



PLAN PRACY NA MIESIĄC STYCZEŃ

GRUPA BIEDRONKI

1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

*Dzień bałwana

-Pogadanka tematyczna o krajobrazie zimowym (ilustracje zimowe)

-”Burza śnieżna” – zabawy z chustą animacyjną i śnieżkami zrobionymi z kulek papieru

-Wyklejanie bałwana watą

-Zapoznanie dzieci z piosenką „Ulepimy dziś bałwana”

*Dzień babci i dziadka

-Opiekunki przebrane za postać babci i dziadka opowiadają historie swojego życia

-Wspólne tańce z babcią i dziadkiem

-Wykonanie bukietu z odbitych pomalowanych farbą rączek

-Tworzenie z pomocą opiekunki laurki dla babci i dziadka

*Bal karnawałowy

-Wszystkie grupy zaproszone na zajęcia do grupy pszczołek

*Zimowa garderoba

- „Co ubieramy zimą?” Dzieci zaznajamiają się z ubiorem zimowym (czapka, szalik, rękawiczki, kurtka) itd. Opiekunki obrazują poszczególne elementy garderoby



2.ZAJĘCIA RUCHOWE

- Codzienna gimnastyka ogólnorozwojowa: maszerowanie, podskoki, pajacyki, przysiady
- ”Uciekająca śnieżka” zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia rzutów. Rzucanie piłeczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze
- Zabawy ruchowe z elementami czworakowania – swobodne przejścia przez tunel
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy

3.ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce zimowej „pada śnieg”, „hu hu ha”, „ulepimy dziś bałwana”
- Zajęcia rytmiczno ruchowe z piosenkami „pszczołka śpi w ogrodzie”, „mam biedronkę kropkowaną”, „stary niedźwiedź mocno śpi”
- Poznajemy nazwy instrumentów muzycznych i ich dźwięki (tamburyn,dzwoneczek, cymbałki, bębenek, flet)
- Ćwiczenia rytmiczne: głośne oraz ciche tupanie nogami oraz głośne i ciche klaskanie

4.ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, używanie ze zrozumieniem zwrotów „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”, „Przepraszam”
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- Kształtowanie nawyków porządkowych (sprzątanie zabawek, dosuwanie krzeseł”
- Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze

5.ZAJĘCIA MANIPULACYJNO KONSTRUKCYJNE

- Rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, próby wkładania kubeczków mniejszy w większy, piramidki (dzieci młodsze) przeplatanie żyłek przez cyferki/literki (dzieci starsze)
- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze: budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.
- Zakręcanie i odkręcanie butelek plastikowych – rozwój manualny palców
- Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, gwiazdka)

„Ulepimy dziś bałwana!
No chodź zrobimy to!
Tak dawno nie widziałam cię,
Nie chowaj się, uciekłaś gdzieś czy co?
Bawiłyśmy się razem
A teraz nie,
dlaczego tak jest czy wiesz?
Ulepimy dziś bałwana?
Albo zrobimy coś innego...
No to cześć...
Ulepimy dziś bałwana!
Na rower może wolisz iść?
Czy długo jeszcze tutaj czekać mam?
Bo do obrazów zacznę gadać tu jak nic!
Jedziesz Joanna!
I tak mi jakoś ciężko,
samej wśród tych ścian
Tykanie zegara znieść...
Elsa...
Wiem, że tam cię znajdę...
Ludzie pytają co i jak...
Mówią odwagi i choć ciężko mi
Chcę otrzeć twoje łzy...
Czy dasz mi znak?
Nie mamy nic prócz siebie!
Ciebie ja, ty mnie
Jak mamy dalej żyć?
Ulepimy dziś bałwana?”

