

PLAN PRACY – STYCZEŃ grupa PSZCZÓŁKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- Utrwalanie czterech podstawowych kolorów-żółty, zielony, niebieski. Prezentowanie wybranych kolorów na chuście Klanza. Opiekunka pokazuje wybrany kolor a zadaniem dziecka jest wskazanie tego koloru na chuście.



DZIEŃ ŚNIEGU

- Rozmowa z dziećmi na temat śniegu czy jest ciepły czy jest zimny.
- Pobudzenie zmysłu dotyku poprzez dotykanie lodu, sztucznego śniegu z pampersów (tworzenie śnieżek, lepienie bałwana).
- Kostki lodu kolorowe, malowanie kostką lodu.

DZIEŃ BABCI I DZIADKA

- Nauka nowej piosenki „*Babcu droga babciu*”.



Wyczaruję dla babuni suknię z kropli rosy.
Szał z obłoczków, wstążkę z tęczy wplotę jej we włosy.
Babcu, droga babciu, to wszystko dla ciebie Babcu, droga babciu, bardzo kocham ciebie.
Namaluję dziadziusiowi rybek pełną rzekę.
Koszyk grzybów, działkę z domkiem, piaska na pociechę.
Dziadku, drogi dziadku, to wszystko dla ciebie Dziadku, drogi dziadku bardzo kocham ciebie.

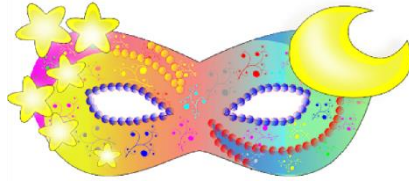
- Opowiadanie o tym jak świętujemy dzień Babci i Dziadka.
- Opiekunka pokazuje dzieciom i ilustracje związane z Babcią i jej wyglądem oraz opowiada co lubi robić dziadek.

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Doskonalenie motoryki dużej – zabawy z wykorzystaniem gazet i obręczy. Zabawy skoczne, bieżnie, rzutne.
- Doskonalenie koordynacji i równowagi – tory przeszkód.
- Zabawy z wykorzystaniem piłek: rzucanie dowolne do kosza, kopanie piłki, turlanie na podłodze.- Utrwalanie pojęć szybko – wolno, cicho – głośno, ćwiczenie pamięci poprzez powtórzenie.

- ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

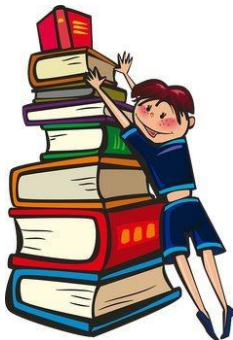
BAL KARNAWAŁOWY



- Rozmowa z dziećmi na temat balu, który odbędzie się w żłobku – rozmowa na temat kostiumów, w które będą przebrane dzieci.
- „Karnawałowe maski” – kształtowanie wiedzy na temat różnych rodzajów strojów i masek karnawałowych.
- „Bal na 100 par” – dzieci biorą udział we wspólnej zabawie karnawałowej – puszczenie baniek mydlanych, wspólne zabawy do muzyki z płyt CD – taniec z balonikami umocowanymi na słomkach.
- Wspólne tańce w kole do piosenek „Zima, zima, zima” ; „Pada śnieg”.

ZAJĘCIA Z LITERATURĄ

- Rozpoznawanie rekwizytów w książce i odgadywanie z jakiej bajki pochodzą.
- Zapoznanie z książkami obrazkowymi oraz kartami. Pokazując element na ilustracji dziecko myśli obrazami, ilustracje dają możliwość samodzielnego rozumienia. - Inscenizacja do wierszyka: „*Ja już nie jestem taki malutki*”.



Ja już nie jestem taki malutki
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP
Sam już potrafię sznurować butki
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP
Wiem który lewy, a który prawy
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP
Spytaj kolegi jeśliś ciekawy
TUP TUPU TUPU TUPU TUPU TUP.

Opiekunka recytuje wiersz a dzieci biorą udział poprzez: ruch, gest, mimikę zgodnie z treścią
Dzieci starsze powtarzają wyrazy dźwiękonaśladowcze.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Nauka i utrwalanie nawyków porządkowych – sprzątanie zabawek po skończonej zabawie stosowanie zwrotów grzecznościowych – dziękuję , proszę , przepraszam. Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na ich miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków.
- Utrwalanie pozytywnych wzorów zachowań wobec innych, rozwijanie umiejętności społecznych – nauka pozytywnych kontaktów z kolegami poprzez wspólną zabawę przestrzeganie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy.
- - Nauka sygnalizowania o potrzebach fizjologicznych. Oswajanie z umiejętnością korzystania z nocnika.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- Zabawy dużymi plastikowymi klockami typu „gofry”, nadawanie nazw swoim wytworom, wykorzystanie ich w zabawie. Rozwój wyobraźni.
- Ćwiczymy małe rączki i nie tylko – zabawy z wykorzystaniem plasteliny: ugniatanie rozrywanie wyklejanie.
- Drukowanie stemplem. Kreatywne stemplowanie przy użyciu najróżniejszych przedmiotów np. gąbka, słomka ziemniaki itp.
- Zajęcia stolikowe – zabawy konstruktywne układanie puzzli dostosowane do grupy wiekowej.
- Praca plastyczna – wyklejanie kawałkami gazety konturu misia polarnego.