



PLAN PRACY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA WIEWIÓRKI

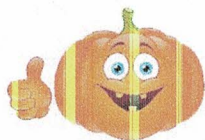
Pasowanie na Żłobkowicza 09.10.2020r.

- pasowanie przez Panią Dyrektor nowych żłobkowiczów grupy Wiewiórek;
- rozdanie pamiątkowych dyplomów dzieciom;
- przygotowanie muszek dla chłopców, a dla dziewczynek kokardek;
- wesoła zabawa dzieci przy dźwiękach muzyki;



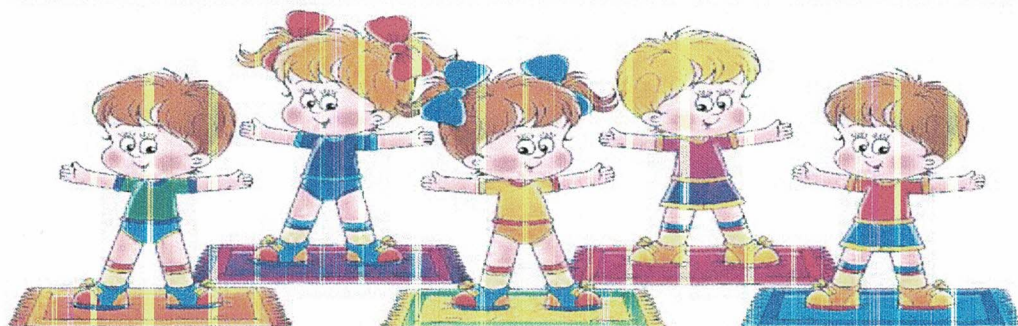
Dzień Dyni 02.10.2020r.

- w tym dniu wszyscy przychodzimy na pomarańczowo (prosimy o strój w kolorze pomarańczowym)
- omówienie i pokazanie dyni: kolor, kształt, wielkość, ciężar;
- slalom między dyniami – dzieci na czas przechodzą między dyniami;
- ozdabianie dyni kolorowymi wstążkami, koralikami, malowanie farbami;
- „Uśmiechnięta dynia - zbiorowa praca plastyczna. Wyklejanie dużej dyni na kartonie przy pomocy bibuły i kleju;



Zajęcia ruchowe

- zajęcia ruchowe z elementami równowagi. Dzieci chodzą po linii z szeroko rozłożonymi rączkami, przeskoki przez linię – dzieci starsze. Kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci;
- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze;
- Zabawy rozwijające większe partie ciała;
- zabawa chustkami – wymachy, skłony, wiatraczki, ogonki, siadanie na chustce, chowanie chustki w dłonie;
- „Jesienny deszczyk” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze;



Zajęcia umuzykalniające

- śpiewanie przez opiekunki piosenek o tematyce jesienniej „Spadły z drzewa dwa kasztany”, „A w ogrodzie język śpi”;
 - powtarzanie rytmiczne klockami. Reagowanie na dźwięk o różnym natężeniu;
 - „Głowa, ramiona, kolana” dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała;
 - ćwiczenia rytmiczne – głośne i ciche klaskanie, głośne i ciche tupanie nogami;
 - zabawy kołowe „Cebula, cebula”, „Raz, dwa, lewa”, „Dzisiaj Ala przyszła do nas”.
- Integrowanie dzieci we wspólnej zabawie;
- zabawy przy muzyce dostosowując ruch do słyszanego akompaniamentu: marsz, bieg, podskoki, czworakowanie;

Zajęcia konstrukcyjno-manipulacyjne

- budowanie z klocków typu wafle, języki, drewniane: mostów, tuneli, kostek, wieży. Rozwój wyobraźni przestrzennej u dzieci;
- „Jesiennie liście” – malowanie liści przy pomocy farbek i gąbek;
- układanie układanek – rozwój logicznego myślenia i spostrzegawczości u dzieci;
- „Wiewiórka” – praca plastyczna. Wyklejanie kontur wiewiórki przygotowanymi przez opiekunki suszonymi listkami;
- zakręcanie i odkręcanie butelek plastikowych. Rozwój manualny palców dzieci młodszych;



Zajęcia tematyczne

- ćwiczenia wyobraźni dziecka. Zabawy w kąciakach tematycznych: kuchennym, lekarskim, majsterkowicza;
- zajęcia kształtujące prawidłowe nawyki porządkowe:
 - ~ sprzątanie sali po skończonej zabawie;
 - ~ zasuwanie krzesełek gdy odchodzimy od stolika;
- zwracanie uwagi jak zachowują się dzieci przy stole podczas posiłków;
- używanie ze zrozumieniem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.



Oj lisku, lisku

Idzie lisek do kurnika, lisek łakomczuszek 2x
Na śniadanko zjadłby kurkę, bo ma pusty brzusek 2x

Oj lisku, lisku wracaj już do lasu. Oj lisku, lisku szkoda twego czasu
Oj lisku, lisku kurki wciąż biegają. Oj lisku, lisku sztuczki twoje znają.

Lisek jest spryciarzem wielkim. Chodzi pomalutku 2x
Może czasem do kurnika, zajrzeć po cichutku 2x

