

PLAN PRACY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK

GRUPA PSZCZÓŁKI

DZIEŃ DRZEWA

- Omówienie dzieciom roli drzew w przyrodzie i ich znaczenia w życiu człowieka - rozmowa o drzewach, do czego potrzebne są drzewa?, co nam dają?, kto w nich mieszka?
- "Co to za drzewo" zabawa dydaktyczna polegająca na rozpoznawaniu gatunków drzew po liściach i owocach (liściaste, owocowe, iglaste);
- "Drzewo przyjaźni" - sadzenie drzewka i zawieszanie kolorowych listków;
- "Jesienne drzewo" - tworzenie kompozycji przestrzennej z wykorzystaniem darów jesieni (kolorowych liści, szyszek, żołądzi);
- Wspólny taniec drzew - zabawa ruchowa naśladująca rosnące drzewa i wirujące na wietrze liście;

PASOWANIE NA ŻŁOBKOWICZA

- pasowanie przez Panią Dyrektor nowych żłobkowiczów
- rozdanie pamiątkowych dyplomów dzieciom;
- "Kolorowa kredka" - praca plastyczna z użyciem kolorowych kredek i farb

- wesoła zabawa dzieci przy dźwiękach muzyki;

DZIEŃ KUNDELKA

- opiekunka w formie quizu opowiada o pieskach (co lubi jeść?, gdzie śpi?, czym lubi się bawić?)
- "Kolorowe kości" - poznajemy i utrwalamy kolory: czerwony, żółty, niebieski, zielony, pomarańczowy w zabawie dydaktycznej w karmienie psów kostkami w odpowiednim kolorze;
- Śpiewanie piosenek o psach pt: "Psiaki małe dwa", "Mała Tereska dostała psia", "Kundel bury"
- "Tropimy psia" - zabawy ruchowe, chodzenie po przygotowanych łapkach ułożonych na sali w rytm piosenki pt: "Łapy, łapy cztery łapy"
- "Psiaki na spacerze" - zabawy naśladowcze, raczkowanie na czworakach, swobodne przejścia przez tunel;

DZIEŃ DYNI

- w tym dniu wszyscy przychodzimy na pomarańczowo (prosimy o strój w kolorze pomarańczowym)
- omówienie i pokazanie dyni: kolor, kształt, wielkość, ciężar;
- rzut do celu - rzucanie małymi dyniami z odpowiedniej odległości do kosza;
- "Dyniowe ciasto" - zabawy sensoryczne rozwijające zmysł dotyku oraz zdolności percepcyjne. Zachęcanie dzieci do dotykania rączkami mas plastycznych;

- „Uśmiechnięta dynia - zbiorowa praca plastyczna. Wyklejanie dużej dyni na kartonie przy pomocy bibuły i kleju;

Zajęcia ruchowe

- zajęcia ruchowe z elementami równowagi. Dzieci chodzą po linie z szeroko rozłożonymi rączkami, przeskoki przez linę – dzieci starsze. Kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci;

- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze; Zabawy rozwijające większe partie ciała;

- zabawa chustkami – wymachy, skłony, wiatraczki, ogonki, siadanie na chustce, chowanie chustki w dłoń;

- „Jesienny deszczyk” – opiekunka puszcza bańki, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała – dzieci młodsze, rzucanie piłeczkami – dzieci starsze

Zajęcia umuzykalniające

- śpiewanie przez opiekunki piosenek o tematyce jesiennej „Spadły z drzewa dwa kasztany”, „A w ogrodzie język śpi”, „Oj lisku, lisku”

- powtarzanie rytmiczne klockami. Reagowanie na dźwięk o różnym natężeniu;

- „Głowa, ramiona, kolana” dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała;

- ćwiczenia rytmiczne – głośne i ciche klaskanie, głośne i ciche tupanie nogami;

- zabawy kołowe „Cebula, cebula”, „Raz, dwa, lewa”, „Nitko, nitko”. Integrowanie dzieci we wspólnej zabawie.

- zabawy przy muzyce dostosowując ruch do słyszanego akompaniamentu: marsz, bieg, podskoki, czworakowanie;

Zajęcia konstrukcyjno-manipulacyjne

- "Moje drzewo" - praca plastyczna z użyciem kolorowych farb. Dzieci odbijają swoje rączki na kartce;
- budowanie z klocków typu wafle, języki, drewniane: mostów, tuneli, kostek, wieży. Rozwój wyobraźni przestrzennej u dzieci. Piętrzenie, burzenie, szeregowanie;
- "Uśmiechnięta dynia" - wyklejanie kontur dyni plasteliną. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki: palców, nadgarstka, dłoni;
- "Włóczkowy piesek"- wyklejanie kontur pieska przygotowaną wcześniej przez opiekunki włóczką;
- zakręcanie i odkręcanie butelek plastikowych. Rozwój manualny palców dzieci młodszych

Zajęcia tematyczne

- modelowanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika i toalety
- "Dobre maniery mam" - wpajanie nawyków grzecznościowych. Używanie zwrotów "Proszę" i "Dziękuję" właściwych do sytuacji w życiu codziennym
- "Mydło wszystko umyje" dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rączek i buzi po posiłkach wodą z mydłem

- zabawy w kąciu kucharskim "Pieczemy tort ". Utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów znajdujących się w kąciu kucharskim

Opracowała Iwona M.