



# PLAN PRACY PAŹDZIERNIK – GRUPA PSZCZÓŁKI

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

### Pasowanie na żłobkowicza.

- Pasowanie odbędzie się wspólnie na grupie Biedronki
- Zaproszenie Pani Dyrektor
- Wspólne zaśpiewanie piosenki na przywitanie
- Uroczyste złożenie przysięgi i pasowanie czarodziejską kredką oraz rozdanie dypolmów



### Dzień Poczty

- Wzbogacenie wiedzy na temat pracy na poczcie
- Poznajemy atrybuty listonosza (czapka, torba, listy, paczka, znaczki itp.)
- Zaprezentowanie klasera ze znaczkami
- Praca plastyczna – każde dziecko przykleja znaczek na swoją kopertę
- „Jesień” – zabawa kolorowymi liśćmi. Poznajemy cztery podstawowe kolory (czerwony, niebieski, żółty, zielony) przy pomocy liści wyciętych z kolorowych kartek.
- Zapoznanie z tematem jesiennego spaceru, opiekunka prezentuje dzieciom propozycje ubioru na jesienny spacer (peleryna, czapka, szalik, kalosze, parasol). Dzieci zakładają strój z pomocą opiekunki.
- Na załączonych obrazkach przez opiekunkę dzieci poznają dary jesieni oraz ich nazwy: listek, żołędź, kasztan. Uczą się grupować powyższe przedmioty.
- Wielo zmysłowe poznawanie jesiennych warzyw – rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw za pomocą zmysłów: wzorku, dotyku, zapachu.
- Nauka wierszyka „Gruszka do fartuszka”  
Wpadła gruszka do fartuszka  
A za gruszką dwa jabłuszka  
Lecz śliweczka wpaść nie chciała  
Bo śliweczka niedojrzała



## ZAJĘCIA RUCHOWE

- Gimnastyka – sensoryczny tor przeszkód: chodzenie na paluszkach i piętach – ćwiczenia przeciwptaskostopiu. Chodzenie jak: kotki, węże, bieganie i machanie rączkami jak ptaszki – ćwiczenia ogólnorozwojowe.  
Ćwiczenia wyciszające – marsz
- „Tutaj grzybek, a tam trzy grzybki rosną tam gdzie mchy”  
Zabawa ruchowa – opiekunka rozrzuca grzybki po sali a dzieci zbierają je do koszyka
- „Jesienny deszczyk” – zabawa ruchowa opiekunka puszcza bańki mydlane a dzieci próbują je złapać. Wspinają się na palcach i wyciągają ręce jak najwyżej mogą.  
Ćwiczenia dużych grup mięśniowych
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Spadające kasztany” – dzieci stoją w rozsypane na dywanie (są „kasztanami”) ; na sygnał bębienka (wieje wiatr) kasztany spadają (dzieci kucają bądź siadają na dywanie).
- „Chodzi lisek koło drogi” – dzieci siedzą w kole, jedno z nich jest liskiem, który chodzi wokół nich. Powtarzamy rymowankę:  
Chodzi lisek koło drogi, bardzo cicho stawia nogi  
W łapce mały kamyk ma, nie wiadomo komu da!  
Lisek wskazuje jedną osobę, która otrzymuje kamyk od liska i zastępuje go w zabawie.

## ZAJĘCIA TEMATYCZNE

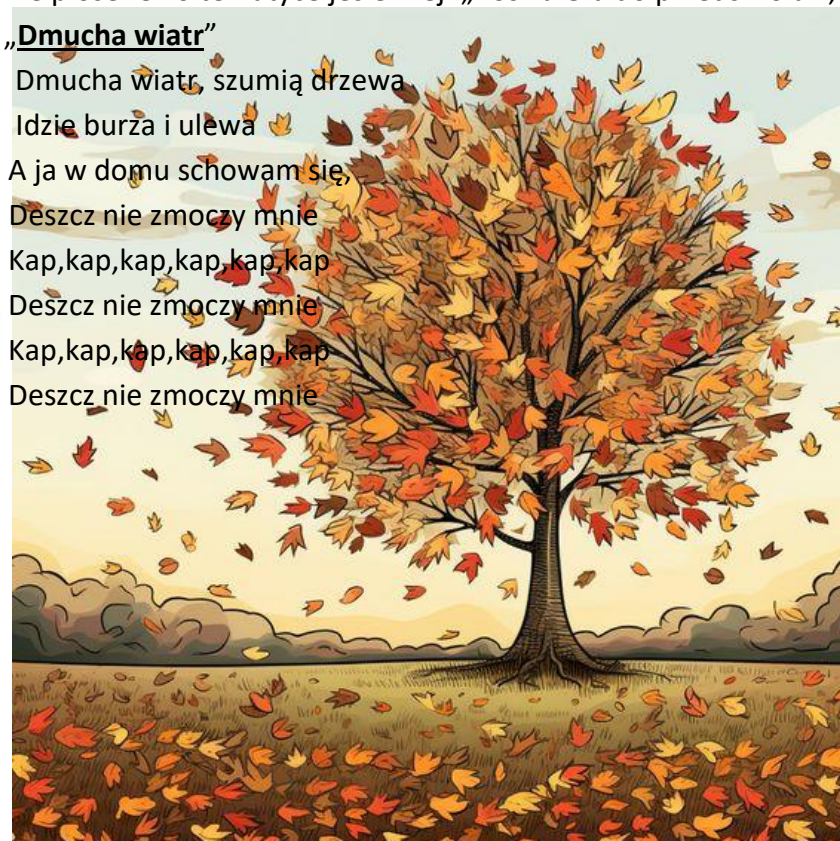
- Dbam o siebie i jestem samodzielny – wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych dalsze próby samodzielnego spożywania posiłków, a także posługiwanie się łyżką i kubkiem.
- Zajęcia tematyczne: kuchnia, domek, łazienka. Opiekunka pokazuje a następnie czuwa nad poprawnym wykonywaniem czynności (gotowanie, mieszanie, mycie lalek, sprzątanie po zabawie).
- Kącik majsterkowicza – naprawianie autek narzędziami do zabawy, przykręcanie kółeczek, dokręcanie śrubek, uderzanie młoteczką. Nazywanie elementów wykorzystywanych w zabawie.
- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych między innymi rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rączek przed i po posiłku.
- Wzmacnianie przestrzegania reguł w grupie np. zasuwanie krzesłek do stolika, siadanie w kole, na linii itp.

## ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- Korale dla „Pani jesieni” – nawlekanie makaronu na sznurek. Koordynacja ruchowa oko – ręka.
- Stemplowanie: praca plastyczna „Dar jesieni” na szablonie słoika dzieci wykonują stempelki z jabłek, gruszek pomalowanych farbami.
- Zabawy przy stolikach – oglądanie książeczek: rozwijanie zainteresowań czytelniczych, książki dobrane do wieku dziecka. Zachęcanie do nazywania obrazków.
- Zabawy dużymi plastikowymi klockami typu „Gofry”, nadawanie nazw swoim wytworom, wykorzystanie ich w zabawie np. autko wjeżdża do zbudowanego garażu. Rozwój wyobraźni.
- Praca z kredką próby rysowania koła, naśladowanie linii prostych i falistych – dzieci starsze. Nauka trzymania kredki – próby stawiania kropek, kresek, stukania kredką to co lubimy najbardziej – dzieci młodsze.

## ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawa „jesienny spacer” – dzieci maszerują do dowolnej muzyki trzymając listki w dłoni. Na przerwę w muzyce dotykają listkiem wymienionych przez opiekunkę części ciała: listek na głowie, na kolanie, na brzuszku, na dłoni itp.
- Poznajemy instrumenty muzyczne – dzieci poznają różne rodzaje instrumentów: bębny, marakasy, dzwonki, flet, trójkąt itp. Próby wygrywania wszelakich rytmów na instrumentach.
- Poznajemy części ciała przy piosenkach: „Tu paluszek” , „Moje rączki gdzieś zniknęły”, „Głowa ramiona”.
- Zabawy do muzyki z płyt CD z inscenizacją treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki oraz klaskanie i tupanie w rytm piosenek.
- Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce jesienniej: „Poszła Ola do przedszkola” , „Kolczasty jeź” , „**Dmucha wiatr**”



Dmucha wiatr, szumią drzewa

Idzie burza i ulewa

A ja w domu schowam się

Ref. Deszcz nie zmoczy mnie

Kap, kap, kap, kap, kap, kap

Deszcz nie zmoczy mnie

Kap, kap, kap, kap, kap, kap

Deszcz nie zmoczy mnie

