

Plan Pracy

Październik – Grupa „Pszczółki”

Zajęcia dydaktyczne

- Pasowanie na Żłobkowicza - nasze " nowe Pszczółki" zostaną oficjalnie zaprzysiężone przez Panią Dyrektor " czarodziejską kredką".
- Dzień dyni - cała grupa jest zaproszona na zajęcia do grupy Biedronek.
- Zapoznanie dzieci z дарami jesieni. (np: jabłko, gruszka, kasztan, dynia)
- Czytanie bajek i krótkich wierszyków o tematyce jesiennej.
- Oglądanie ilustracji przedstawiające zwierzęta związane z jesienią- wiewiórka, jeż, sowa, dzięcioł.
- Zapoznanie dzieci z wyglądem zwierząt hodowlanych oraz ich odgłosami - koń, krowa, owca, świnka.

Zajęcia ruchowe

- Toczenie piłek w dowolnym kierunku - ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu: chód na palcach, piętach, chodzenie po językach.
- Kolorowe listki, taniec z listkami - zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów, naśladowania gestów opiekunki oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, obrót, podskok.
- Wyrabianie umiejętności poruszania się i wykonywania ćwiczeń w określonej przestrzeni bez potrąceń, popychania, upadania – marsz po sali w zmieniającym rytmie wystukiwanym przez opiekuna.
- Pierwsze próby przejścia dzieci przez animacyjny tunel - zabawa z elementami czworakowania.

Zajęcia umuzykalniające

- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci.
- Zabawa instrumentami muzycznymi, śpiewanie piosenek o tematyce jesiennej.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej - próby wyciszenia po wyczerpującej zabawie.
- Próby tańca w kole, w parach, tworzenie pociągu.

Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Baloniku”, „Stary Niedźwiedź”, „Kółko graniaste” - integrowanie grupy.



Zajęcia tematyczne

- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez: bliski, indywidualny kontakt, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach.
- Wdrażanie do nocnikowania.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków.
- Zabawy w kąciку kucharskim "gotujemy obiadek dla Misia" - opiekunka pokazuje dzieciom różne owoce i warzywa, uczymy się ich nazw i kolorów.

Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- Próby rysowania kredkami po kartce papieru - ćwiczenie koordynacji ruchowo - wzrokowej.
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi.
- Zachęcanie do szeregowania i piętrzenia z klocków drewnianych.
- Piramidy, układanki, labirynty - usprawnianie chwytu precyzyjnego i koordynacji wzrokowo- ruchowej.
- Oglądanie kolorowych książeczek w twardej oprawie.

"Kolczasty Jeź"

A w ogrodzie jeżyk śpi.
Zbudź się, jeżu, zbudź.
Lecz nie podam ręki ci,
bo mnie będziesz kłuć.

Ref: Chociaż na grzbiecie
jeżyk kolce ma,
to każde z dzieci
lubi go jak ja.

Mój jeżyku, odwiedź nas,
do przedszkola spiesz.
Był już kotek gościem raz,
może być i jeź.

