

PLAN PRACY NA PAŹDZIERNIK PSZCZÓŁKI

1,ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- Pasowanie na żłobkowicza- w tym dniu dzieci młodsze otrzymują z rąk Pani Dyrektor dyplom na żłobkowicza.
- Dzień muzyki-w tym dniu dzieci poznają różne instrumenty np. tamburyn, bębenek gitara. Wspólna zabawa do piosenki pt:”Jestem muzykantem”. Praca plastyczna kolorowanie drewnianymi kredkami ulubionego instrumentu.
- Dzień warzyw i owoców-jem zdrowo- dzieci dowiadują się jak jeść zdrowo, poznają różne owoce np.: banan,jabłko, pomarańcza i warzywa np. brokuł, marchewka, seler. Inscenizacja wiersza pt:” Na straganie”
- Poznajemy podstawowe kolory: czerwony, niebieski, żółty, zielony. Próba segregacji kolorystycznej: szukanie przedmiotów w danym kolorze.
- Czym się poruszamy- poznajemy różne środki transportu np” samochód, samolot, statek. Po czym poruszają się poszczególne pojazdy np.: samochód- ulica. Przedstawienie pojazdów na podstawie różnych ilustracji.

2,ZAJĘCIA RUCHOWE

- Poranna gimnastyka całego ciała: rozciąganie ciała, skłony, podskoki, stanie na jednej nodze.
- Zabawa z piłką- rzucanie piłki do celu, podawanie do innego dziecka(turlanie)
- Zabawa z tunelem- przechodzenie przez tunel na czworaka. Rozwój motoryki dużej
- Zabawa z bańkami- opiekunka puszcza bańki, dzieci próbują je złapać, rozwój koordynacji ruchowej.
- Zabawa w kotka i myszkę: opiekunka rozkłada na dywanie hula- hop (norka myszki),opiekunka jest kotem i próbuje złapać myszki(dzieci),jeśli dziecko wejdzie do hula- hop jest bezpieczne.

3,ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawa z muzyką- wspólne tańce do dziecięcych piosenek puszcanych z płyt CD
- Wspólny relaks przy muzyce relaksacyjnej np.: szum morza, odgłosy wodospadu.
- Inscenizacja do piosenki pt: „Mam biedronkę kropkowaną” oraz „Pszczołka śpi w orodzie”
- Co to jest za jesienny dźwięk- opiekunka puszcza z płyt CD dźwięki jesienne np.: deszcz, burza, wiatr. Dzieci odgadują co to jest za dźwięk.
- Zabawa z chustą animacyjną, śpiew i taniec do piosenki pt: Chłopcy dziewczęta”

4,ZAJĘCIA KONSTRUKCYJNO- MANIPUACYJNE

- Układanie wieży z klocków lub kubków plastikowych- wysoka-niska- rozwój motoryki małej
- Budowanie z klocków drewnianych parku. Budowanie np.:drzewa, ławki, Rozwój wyobraźni oraz motorki.
- Układanie drewnianych układanek-rozwój spostrzegawczości oraz motoryki małej
- Zabawa w kąciku tematycznym: zawód lekarz. Dzieci poznają zawód lekarza, gdzie pracuje, co robi.

5,ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Zapoznanie(utrwalenie) dzieci z pomieszczeniami znajdującymi się w sali,co i gdzie robimy np.: śpi się w sypialni, bawimy się na sali zabaw.
- Umyć ręce- przypomnienie nawyków higienicznych. Opiekuna opowiada kiedy i jak

- powinniśmy myć ręce
- Jak mam na imię? Przypominamy sobie swoje imiona oraz czy pamiętamy jak mają na imię ciocie.
 - Przypomnienie zasad panujących w sali orz jak wygląda nasz dzień.

NA STRAGANIE

Na straganie w dzień targowy , takie słyszy się rozmowy
„Może pan się o mnie oprze, Pan tak wędnie panie Koprze”
Cóż się dziwić, mój Szczypiorku, leżę tutaj już od wtorku!
Rzecz na to kalarepa: spójrz na rzepę tak jest krzepka
Groch po brzuszku rzepkę klepie , jak tam, rzepko? Coraz lepiej?
Dzięki, dzięki, panie grochu, jakoś żyje się po trochu
lecz pietruszka- z tą jest gorzej, blada, sucha, spać nie może.
A to feler- westchnął seler.....