

Biedronki



Plan pracy Biedronki - październik

Zajęcia dydaktyczne

Dzień Muzyki

- Zabawy i tańce przy muzyce z płyt C-D
- Pogadanka na temat różnych instrumentów -opiekunka pokazuje dzieciom obrazki różnych instrumentów, oraz przyniesione instrumenty, demonstruje jak one grają.
- Zabawa muzyczna z tamburynem – dzieci wraz z opiekunką chodzą w kółeczko w rytm tamburyna – kiedy przestaje grać - dzieci zatrzymują się, po czym znów chodzą w wyznaczony rytm.
- Wyklejana gitara – dzieci wyklejają papierem kolorowym obrazek gitary.

Pasowanie na żłobkowicza

- Zaproszenie Pani Dyrektor na uroczyste pasowanie,
- Wspólne zaśpiewanie piosenki na przywitanie,
- Uroczyste złożenie przysięgi i pasowanie czarodziejską kredką oraz rozdanie upominków.
- Wspólne tańce i zabawy do piosenek z płyt C-D.

Dzień owoców i warzyw

- Pokazywanie dzieciom obrazków owoców i warzyw,
- Zabawa w kąciку kuchennym zabawkowymi owocami i warzywami,
- Praca plastyczna- przetwory owocowe w słoiku, naklejanie wcześniej powycinanych owoców do narysowanego na kartce słoika.
- Malowanie farbkami kolorowanek owoców i warzyw.

Zajęcia ruchowe

- Gimnastyka małego smyka – wymachy rąk, podskoki, wymachy nóg, maszerowanie, przysiady, pajacyki.
- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - chodzenie na piętach, palcach, bocznych krawędziach stopy.
- Zabawa ruchowa “Motylek” - zabawa z elementami równowagi. Dzieci w rytm muzyki fruwać jak motylki z szeroko rozłożonymi rączkami. Na sygnał opiekunki dzieci się zatrzymują i próbują stanąć na jednej nóżce. Kształtowanie koordynacji ruchowej i słuchowej.
- Zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości - dzieci starsze, turlanie piłek - dzieci młodsze.
- Zabawy ruchowe z elementami czworakowania – swobodne przejście przez tunel.

Zajęcia umuzykalniające

- Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce jesiennej (Deszczyk Pada, Czerwona Jarzębinka, Idzie Pani Jesień, Poszła Ola na spacer)
- Poznajemy nazwy instrumentów muzycznych i ich dźwięki (tamburyn, dzwoneczek, cymbałki, bębenek, kołatka, flet)
- Zabawy kołowe umuzykalniające “Mam Biedronkę kropkowaną”, “Pszczółka śpi w ogrodzie”, “Chodzi lisek koło drogi”
- Ćwiczenia rytmiczne - głośne oraz ciche tupanie nogami oraz głośne i ciche klaskanie.
- Piosenki- pokazywanki- poznajemy części ciała przy piosenkach “Tu paluszek”, “Moje rączki gdzieś zniknęły”, “Głowa, ramiona, kolana, pięty”

Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne :

- Ćwiczenia motoryki małej przez lepienie z plasteliny,
- Zabawy klockami o różnej wielkości i kształcie - budowanie, szeregowanie, łączenie.
- Zabawy w kąciku tematycznym majsterkowicza, fryzjerskim, lekarskim. Ćwiczenia sprawności rączki oraz motoryki małej.



- Budujemy plac zabaw z drewnianych klocków, budujemy karuzelę, zjeżdżalnię oraz piaskownicę - ćwiczenia kształtujące wyobraźnię.
- Praca z kredką - próby rysowania koła, naśladowanie linii prostych i falistych.
- Zajęcia sensoryczne - książka sensoryczna – poznawanie poprzez dotyk różnych struktur oraz faktur.
- Zabawy dużymi plastikowymi klockami typu "gofry" nadawanie nazw swoim dzieciom, wykorzystanie ich w zabawie. ćwiczenia usprawniające rozwój wyobraźni.
- Kolorowe nawlekanki - ćwiczenie motoryki małej i koordynacji oko-ręka.
- Kosz warzyw i owoców - naklejanie gotowych powycinanych elementów na duży bryl z narysowanym koszem.
- "Deszczowe chmurki" - malowanie farbami chmurki oraz kropel deszczu.
- Jesienna praca – odbijanie liści uprzednio pomalowanych farbami na kartki papieru.
- Jesienne zbiory – zapoznanie dzieci z wyglądem darów jesieni – kasztany, żołędzie, liście o różnych kształtach, i kolorach, szyszki, tworzenie z nich ludzików.
- Ślimaczki z szyszek – tworzenie ślimaczków z szyszek pomalowanych farbami oraz bloku technicznego.
- Drzewa jesienne – tworzenie drzew kolorów jesieni za pomocą patyczków do uszu.

Zajęcia tematyczne :

- Wpajanie nawyków grzecznościowych , używanie ze zrozumieniem zwrotów "Dzień dobry", "Do widzenia", "Proszę", "Dziękuję".
- Doskonalenie nawyków higienicznych :
 - * mycie rącek , buzi po posiłkach,
 - * wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka,
 - * indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika – dzieci starsze
 - * doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunek
- kształtowanie nawyków porządkowych (sprzątanie zabawek, dosuwanie krzesel, grzeczne zachowanie przy stole)
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji,
- doskonalenie nawyków wspólnej, zgodnej zabawy, utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie.





“Deszczyk pada”

Deszczyk pada, deszczyk pada,

Wieje zimny wiatr.

Deszczyk pada, deszczyk pada, wieje zimny wiatr.

Błyskawica grzmot!

Błyskawica grzmot.

A na niebie kolorowa tęcza.

Błyskawica grzmot!

Błyskawica grzmot!

A na niebie kolorowa tęcza.