



PLAN PRACY

MARZEC

GRUPA WIEWIÓRKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- **Dzień kobiet** - chłopcy w tym dniu obdarują swoje koleżanki koronami i wręczą im medale „Mała Księżniczka”, będą wspólne tańce i zabawy.



- **Pierwszy dzień Wiosny** - pogadanka z maluchami o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie wiosną - pojawienie się pierwszych kwiatów (przebiśniegi, krokusy, śnieżyce) pierwsze listki na drzewach i budzące się owady oraz zmiany zachodzące w pogodzie.
- **Dzień wody**- zajęcia wspólne dla całego Żłobka. Dzieci w tym dniu dowiedzą się jak ważne znaczenie ma woda dla ludzi, zwierząt i roślin, jak należy o nią dbać by była czysta. Poprzez zabawę, pokazy i eksperymenty dzieci zobaczą że woda występuje w trzech postaciach skupienia - ciekły, stały i gazowy.
- „Czerwony Kapturek” - wspólne czytanie i oglądanie bajeczki, dzieci próbują samodzielnie odpowiadać na pytania opiekunki tj. kto występował w bajce, gdzie szedł Kapturek i co miał w koszyczku.

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Ćwiczenia przeciw płaskostopiu - chód we wspięciu na palcach, piętach, podkurczenie i prostowanie palców stóp.

- Zabawy z piłką -rzucamy, chwytamy, celujemy do kosza i toczymy przed sobą.
- „Omiń kałuże"- ćwiczenia z elementami równowagi , ćwiczenie uwagi i zręczności.
- „Idzie wiosna"- zabawa ruchowa naśladowująca budzącą się przyrodę z zimowego snu: rosnące kwiatuszki, wiosenny deszczyk pada, fruujące ptaszki.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Ćwiczenia słuchowe z pomocą instrumentów muzycznych rozwijające wrażliwość dzieci na: dźwięk, ton, rytm, melodię, tempo.
- Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej pt. „Marzanno" „Marzec marzyciel" „Witaj wiosno" „ Przyszła już wiosenka, wiosenka"
- Śpiew i taniec w parach do piosenki pt.,, Dwóm tańczyć się zachciało"
- Utrwalanie dotychczas poznanych piosenek pt.,, Stary niedźwiedź mocno śpi" „Kółko graniaste" „Mam biedronkę kropkowaną" „ Pszczołka śpi w ogrodzie"

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Kuchnia, mechanik - zabawy naśladowczo-tematyczne kształtujące umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w danych kącikach tematycznych : wchodzenie w role społeczne .
- Kształtowanie nawyków grzecznościowych , posługujemy się słowami; dziękuję, przepraszam i proszę oraz dzień dobry, dowidzenia.
- Nauka samodzielnego posługiwania się łyżką, kubeczkim- dzieci młodsze oraz samodzielne sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych - dzieci starsz.
- „Umyć rączki, umyć rączki musi każdy z nas " - kształtowanie nawyków higienicznych poprzez zabawę , dzieci naśladowują ruchy jakie pokazują opiekunka.



shutterstock.com - 5480089284



shutterstock.com - 5480089284



shutterstock.com - 5480089284

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- Układanie puzzli piankowych - rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków typu "wafle" - rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
- Kształtowanie sprawności manualnej poprzez nawlekanie kolorowych cyferek na sznurek.
- Wiosenne kwiaty - wyklejanie kolorowym papierem pierwszych wiosennych kwiatków - przebiśniegi, krokusy.



„MARCOWE KAPRYSY”

Wymieszał marzec pogodę w garze ,
Ja wam tu wszystkim zaraz pokażę,
Włożę troszeczkę deszczu, słoneczka promieni,
Domieszam wiatru ciepłego,
Smutno by było w marcu bez niego.
Śniegu i burzy jeszcze troszeczkę dodam ,
Będzie prawdziwa marcowa pogoda.