

PLAN PRACY MAJ 2021 BIEDRONKI

ZAJĘCIA EDUKACYJNE:

1. DZIEŃ MAŁEGO CHEMIKA 07.05.2021

- Opiekunka opowiada dzieciom kto to jest chemik i na czym polega jego praca oraz czym się zajmuje.
- Wspólnie robimy eksperymenty:
 - ◆ Do szklanki nalewamy wodę, przykrywamy kartką, odwracamy i woda się nie wylewa,
 - ◆ Układamy skitelsy na talerzyku i zalewamy ciepłą wodą, obserwujemy jak powstaje tęczą,
 - ◆ Co pływa, co tonie do wody po kolei wrzucamy: styropian, ołówek, kamień, korek, spinacz, klocek, piasek. Zadaniem dzieci będzie odgadnięcie co utonie, a co zostanie na powierzchni.
- Praca plastyczna- dzieci wyklejają kolbę ryżem, kawą , herbatą.



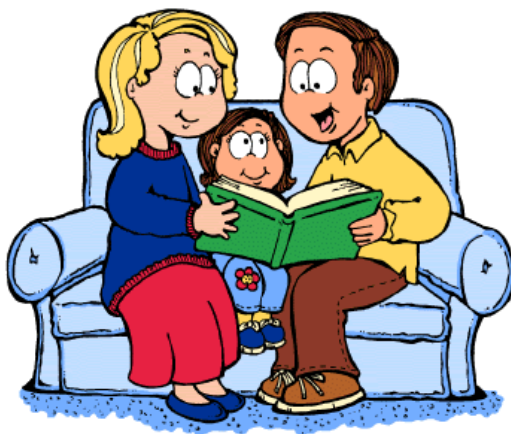
2. DZIEŃ WIOSKI INDIAŃSKIEJ 14.05.2021

- „w Indiańskiej wiosce”- poznawanie charakterystycznego stroju Indian, narzędzi oraz obrzędów.
- Indiański taniec- improwizacja ruchowa przy muzyce indiańskiej(dzieci ruchem ciała starają się oddać charakter muzyki).
- Indiańska wyprawa- zabawa „ Tropimy ślady”. Abra- Kadabra, iwi- miwi, wszyscy Indianie to myśliwi- poszukujemy ślady zwierząt ukryte na sali.
- Zabawa plastyczna- dzieci kolorują indiański pióropusz.
- Opowieść ruchowa o Indianinach.



3. DZIEŃ MAMY I TATY 6.05.2021

- Oto mama, oto tata- rola mamy i taty w życiu dziecka. Rozmowa z dziećmi na temat ich rodziców.
- Jak spędzam czas z rodzicami: wycieczka do zoo, basen, spacer, gra w piłkę, majsterkowanie. Opiekunka za pomocą obrazków opowiada o formach spędzania czasu z rodziną.
- Nauka nowych piosenek: „ Co powie tata”, „ Pomagam mamusi”.
- Atrybuty mamy i taty- zabawa dydaktyczna polegająca na dopasowaniu odpowiedniego atrybutu do sylwetki mamy i taty np.: mama- torebka, korale, sukienka, tata- młotek, krawat, wiertarka. Rozróżnianie przedmiotów należących do mamy i taty.
- Kochamy naszych rodziców. Dzieci z pomocą opiekunek wykonują upominki dla mamy i taty.



ZAJĘCIA RUCHOWE:

- Ręka- noga- zabawa orientacyjno- porządkowa. Dzieci maszerują przy dźwiękach tamburyna, opiekunka unosi do góry obrazek z dłonią: dzieci klaszczą, gdy unosi obrazek z nóżkami tupią.
- Ćwiczenia z elementami skoku: „ Skoki przez rzeczkę”.
- Idziemy po śladach, opiekunka układa trasę ze śladów stóp, każde dziecko musi przejść po śladach by nie „wpaść do wody”.
- Zabawy z piłką- dowolne rzucanie, rzut piłką do kosza, kopanie piłki, turlanie piłki po podłodze.



ZAJĘCIA MANIPULACYNO- KONSTRUKCYJNE:

- Ćwiczenia motoryki małej przez lepienie z plasteliny.
- Zabawy klockami o różnej wielkości i kształcie- budowanie, szeregowanie, łączenie.
- Zabawy w kącikach zainteresowań- fryzjerski, gotowania .
- Zajęcia plastyczne, kolorujemy wiosenne warzywa. Dzieci farbami malują kształty warzyw: sałata, rzodkiewka, marchewka.
- Budujemy plac zabaw z drewnianych klocków, budujemy karuzelę, zjeżdżalnię i pisakownicę.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Nauka piosenki „ Co powie tata”.
- Zabawa z chustą animacyjną- do piosenki „ kółko graniaste”, oraz zabawa z utrzymaniem piłki w chuście.
- Zabawy kołowe do piosenek: „Mam biedronkę kropkowaną” oraz „Chodzi lisek koło drogi”.
- Ćwiczenia rytmiczne- głośne, ciche tuapanie nogami oraz głośne i ciche klaskanie.
- Poznajemy części ciała przy piosenkach „ Tu paluszek” oraz „ Moje rączki gdzieś zniknęły”



„ Co powie tata”

Dlaczego biedronka jest mała?
Czy może być morze bez dna?
Czy każda królowa ma pałac?

I czy on jest ze szkła?
Dlaczego raz jestem nieśmiała?
A potem to brykam aż wstyd?

Co powie Tata? Co powie Tata?
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?
Co powie Tata? Co powie Tata?
Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci? Nie!

Skąd wzięły się mrówki w słoiku?
Czy lepiej mieć kota czy psa?
Dlaczego wciąż mówią bądź cicho?
Przecież głos mam i ja
Czy można pokochać ślimaka?
Skąd wzięły się burze i mgły?