

# PLAN PRACY NA MIESIĄC MAJ

## GRUPA WIEWIÓRKI

### 1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

#### W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH

- Aktywny tryb życia - poznajemy różne dyscypliny sportowe.
- Dzieci biorą udział w konkurencjach sportowych takich jak: przeciąganie liny, podnoszenie, ciężarów, wyścigi
- Indywidualna praca plastyczna kolorowanie obrazków z dyscyplinami sportowymi
- Wręczanie pamiątkowych dyplomów i medali

#### DZIEŃ RODZINY

- "Kto mieszka w moim domu?" oglądanie kolorowych ilustracji przedstawiających członków rodziny (mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek)
- przygotowanie laurek dla rodziców
- nauka wierszyku "Mamo, Tato coś Ci dam"
- wspólne tańce do piosenek: "Mama i Tata to nie są roboty" i "A Ja wole moją mamę"



## ZASADY RUCHU DROGOWEGO

- ” Bądź bezpieczny na jezdni” -rozmowa z dziećmi o tym jak zachowujemy się na jezdni: przechodzimy przez pasy tylko z osobą dorosłą trzymając ją za rękę, nosimy elementy odblaskowe.
- ” Kolorowe światła” -zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego (zabawa czerwone -stój, zielone-idź przy użyciu kolorowych kótek.
- Spacer po pasach –nauka przechodzenia przez jezdnie w parach lub trzymając węża.
- Wspólne śpiewanie piosenki “Pan policjant porządku pilnuje”.



## 2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- ” Wiosenny deszczyk” - zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej i niebieskich piłeczek.
- Zabawa w kotka i myszkę-przechodzenie przez tunel.
- Zabawy zręcznościowe z kolorowymi balonami –próby podbijania rączką i łapania, utrwalanie kolorów.
- Małe samoloty: Dzieci biegają z rozłożonymi rękami na hasło “lądujemy” dzieci kucają na dywanie.
- Spacer po śladach -rozłożenie na dywanie kolorowych stópek. Dzieci próbują przejść po śladach ćwicząc koncentrację i równowagę.

## 3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Poznajemy instrumenty: wspólne omawianie i granie na poszczególnych instrumentach (bębenek, tamburyn, cymbałki, grzechotki). Nauka rozróżniania dźwięków: cicho -głośno.
- Zapoznanie dzieci z piosenkami o rodzinę “Mama i tata to nie są roboty”, “A ja wolę moją mamę “
- Wspólne tańce i wygibasy do ulubionych piosenek dzieci w parach lub pojedynczo dookoła sali np. “Idzie lisek do kurnika”, “Głowa, ramiona, pięty”, “Jedzie pociąg z daleka”
- Zabawy integracyjne –” Mam chusteczkę haftowaną”
- Naśladowanie dźwięków wiosennej pogody za pomocą gestów: pada deszczyk, wieje wiatr, kolorowa tęcza

## 4. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Zajęcia w kącie kuchennym: dzieci przygotowują dania dla rodziców z wykorzystaniem plastikowych warzyw i owoców. Nauka nakrywania do stołu-rozkładanie talerzyków i kubeczków dla gości.

-Tort –indywidualna praca plastyczna.

-Warsztat samochodowy: zabawa w naprawianie autek i jeźdźków przy użyciu plastikowych narzędzi.

-Zabawa w chorego misia: dzieci wcielają się w role lekarza. Opiekunką pokazuje dzieciom atrybuty lekarza np. stetoskop, strzykawka, termometr, apteczka, szpatułka

-Utrwalanie zasad panujących w grupie-sprzątanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków, siedzenie podczas zajęć prowadzonych przez opiekunkę, dzielenie się zabawkami.

-Zabawa “ciężkie-lekkie”” ciepłe-zimne”: Porównywanie w dłoniach np. ciężkiego klocka, lekkiego piórka, kostki lodu a ciepły ręczniczek.

## 5.ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

-” Rodzina to siła” -indywidualna praca plastyczna, kolorowanie kredkami postaci rodziny.

-Dopasowanie kształtów do odpowiednich otworów: kwadrat, trójkąt, gwiazdka.

-Segregacja warzyw w ogródku- dzieci za pomocą taczki muszą pozbierać warzywa i wrzucić do odpowiedniego pudełka.

-” Kaczuszka” -indywidualna praca plastyczna z wykorzystaniem żółtej farby i jednorazowych widelczyków

-Zajęcia stolikowe: puzzle i układanki - starszaki a maluszki układanie wieży z kubeczków.

“MAMA I TATA TO NIE SĄ ROBOTY”

Mama i tata to nie są roboty,  
zawijaj rękawy i bierz się do roboty!  
Samo się nie zrobi pranie, prasowanie  
i mycie podłogi i kurzy ścieranie.

Same ubrania się nie poukładają

I same talerze się nie umyją.

