

**PLAN PRACY NA MIESIĄC MAJ
GRUPA PSZCZÓŁKI**

1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

SPORT TO ZDROWIE

- promowanie aktywnego trybu życia, poznajemy dyscypliny sportowe
- indywidualna praca plastyczna - kolorowanie obrazków z dyscyplinami sportowymi
- uczy się zdrowej rywalizacji i kibicowania poprzez udział w konkurencjach: przeciąganie liny, wyścigi, podnoszenie ciężarków)
- wręczenie pamiątkowych dyplomów i medali

DZIEŃ RODZINY

- pogadanka na temat: Jak ważna i jaką rolę pełni rodzina w życiu człowieka
- przygotowanie laurek dla rodziców
- nauka wierszyka pt: "Mamo, Tato coś Ci dam"
- tańce do poznanych piosenek: "A ja wolę moją mamę", "Co powie tata"



ZASADY RUCHU DROGOWEGO

- "Bądź bezpieczny na jezdni" - rozmowa z dziećmi o tym jak zachowujemy się na jezdni
- przechodzimy przez ulicę tylko w wyznaczonych miejscach (pasy)
- trzymam dorosłego za rękę
- jestem widoczny - noszę odblaski
- zabawy ruchowe z wykorzystaniem przejścia dla pieszych i sygnalizacji świetlnej,
- "Zielone" - idę, "Czerwone" - stoję
- śpiewanie i nauka piosenki pt: "Pan Policjant porządku pilnuje"



2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości - dzieci starsze, turlanie piłek - dzieci młodsze
- "Balonowe szaleństwo" zajęcia ruchowe z wykorzystaniem kolorowych baloników
- zabawy ruchowe wraz z gimnastyką ogólnoustrojową na świeżym powietrzu w żłobkowym patio
- zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej oraz zabawy z elementami czworakowania w tunelu
- "Bociany" - zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dzieci w rytm piosenki "Kle, kle, boćku" fruwią jak bociany po sali z szeroko rozłożonymi rączkami. Na

sygnał opiekunki dzieci zatrzymują się i próbują stanąć na jednej nóżce.
Kształtowanie koordynacji ruchowej i słuchowej



3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- "Wiosenna kapela" - gra na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, bębenki, tamburyn, dzwonki
- zapoznanie dzieci z piosenkami o mamie i tacie: "A ja wolę moją mamę", "Kochana mamo", "Co powie tata"
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: "Jestem muzykantem", "Mam biedronkę kropkowaną", "Stary niedźwiedź mocno śpi", "Chodzi lisiek", "Pszczółka śpi w ogrodzie". Dzieci uczestniczą w różnych zabawach, śpiewają, tańczą i ilustrują ruchem do poznanych piosenek
- "Głowa, ramiona, kolana, pięty" - dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała do piosenki śpiewanej przez opiekunki
- dowolne i wspólne tańce łańcuchowe i zabawy przy dziecięcej muzyce odtwarzanej z płyt CD. Tańce w parach, marsz dookoła sali pojedynczo i w parach w rytmie słuchanej muzyki

4. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- modelowanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie zabawek, spokojne siedzenie podczas posiłków, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek. Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji

- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika i toalety
- "Dobre maniery mam" - wpajanie nawyków grzecznościowych. Używanie zwrotów "Proszę" i "Dziękuję" właściwych do sytuacji w życiu codziennym
- "Mydło wszystko umyje" dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi po posiłkach wodą z mydłem
- zabawy w kąciku kucharskim "Pieczemy tort dla rodziców". Utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów znajdujących się w kąciku kucharskim

5. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- "Moja rodzina" - indywidualna praca plastyczna, kolorowanie kredkami postaci rodziny
- "Anatomia człowieka" - wspólna praca plastyczna. Przyklejanie poszczególnych części ciała i narządów człowieka po odpowiednim ułożeniu na brystolu
- "Plac budowy" - zabawy na budowie (wożenie piasku, żwirku, kamyczków, murowanie zaprawą z piany i kakao)
- "Kaczuszka" - indywidualna praca plastyczna z użyciem żółtej farby i jednorazowych widelczyków
- zajęcia stolikowe: układanie drewnianych układanek i puzzli - dzieci starsze, układanki i piramidy – dzieci młodsze, cyferkowe nawlekanki - przewlekanki, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej "oko-ręka" oraz kształtowanie cierpliwości u dzieci

A ja wolę moją mamę

Pewnego razu Kinga, spotkała wikinga
 mieszkał na obrazku, zrywał się o brzasku
 i zwiedzał wielkie morza, i Kindze było go żal.

A ja wole moją mamę, co ma włosy jak atrament,
 złote oczy jak mój miś, i płakała rano dziś.

Pewnego dnia Dorota, znalazła w lesie kota,
wzięła więc go do domu, zamiast dać byle komu,
i świetnie się bawili, i w zgodzie sobie żyli.

A ja wole moją mamę, co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś, i płakała rano dziś.

A ja wole moją mamę, co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś, może się uśmiechnie dziś.