



PLAN PRACY NA MAJ GRUPA MISIE



I. Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień pszczoły

- jak wygląda i gdzie mieszka pszczoła
- zwyczaje pszczół i ich znaczenie w przyrodzie
- “plaster miodu” odbijanie na kartce stempelków z folii bąbelkowej pomalowanej na żółto
- “pszczołka szuka domu” pszczoły (dzieci) biegają przy muzyce , a gdy muzyka cichnie , siadają w obręczach (kwiatkach)
- “zbieranie nektaru” dzieci szukają i przenoszą żółte piłeczki, pompony i papierowe kulki do koszyczka (ula)

2. Dzień rodziny

- rola rodziców w życiu dziecka
- śpiewanie piosenek o mamie i tacie
- próba nauki wierszyka dla rodziców
- “makaronowa biżuteria” tworzymy bransoletki z kolorowego makaronu
- omawiamy charakterystyczne cechy ubioru mamy (korale , szpilki, torebka) i taty (krawat, garnitur)

3 . Części ciała

- nazywamy poszczególne części ciała (głowa, ręce, nogi, oczy)
- “Głowa, ramiona, kolana,pięty” śpiewamy i pokazujemy części ciała przy popularnej piosence
- “co robi głowa?”, “co robi ręka?” - dzieci naśladowują ruchy opiekunki i nazywają te czynności

4 . Kształty

- rozpoznamy podstawowe kształty (koło, kwadrat, trójkąt)
- tworzymy domek z poznanych figur wyciętych wcześniej z kolorowego papieru
- dopasujemy klocki do otworów w sorterach
- “stań na kole, kwadracie, trójkącie”- dzieci słuchają poleceń opiekunki i ustawiają się na odpowiednich polach

5 . Pojazdy

- “co to za pojazd?” nazywamy poszczególne pojazdy (auto, pociąg, samolot)
- naśladowanie charakterystycznych dźwięków wydawanych przez pojazdy (tu-tu, brum-brum)
- “jedziemy na wycieczkę” zabawa ruchowo-naśladowcza (pociąg - dzieci ustawiają się jeden za drugim, samolot – rozkładają ręce, auto – trzymają kierownicę)



II. Zajęcia ruchowe

- poranna gimnastyka (podskoki, skłony, przysiady) rozwijająca motorykę dużą oraz mięśnie
- “czy mogę prosić o śniadanie” - zabawa z elementami równowagi (dziecko otrzymuje tacę ze “śniadaniem” i zanoszą ją do stolika tak aby nic się nie przewróciło)
- “skaczemy przez płotek” - zabawa skoczna podczas ,której opiekunka rozkłada linkę na podłodze, a dzieci przeskakują obunóż przez “płotek”
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu (chód na palcach, próba chodu na piętach i na wewnętrznych krawędziach stóp)
- spacer i zabawy na świeżym powietrzu

III. Zajęcia umuzykalniające

- “słuchaj i zgaduj”- słuchamy odgłosów przyrody oraz dźwięków wydawanych przez zwierzęta i próbujemy je rozpoznać
- zabawy ruchowe ze śpiewem polegające na ilustracji piosenek za pomocą gestów naśladowczych związanych z jej tekstem “Krokodyl” , “Piraci” ,” Kaczuszki”
- ćwiczenia rytmiczne wspomagające koordynację ruchową i koncentrację : klaskanie do muzyki, powtarzanie rytmu, klaskanie

i tupanie szybko/wolno, cicho/głośno

- gra na prostych instrumentach muzycznych (bębenek, tamburyn, grzechotki) doskonaląca rozwój motoryki małej, umiejętność rozróżniania dźwięków

IV. Zajęcia tematyczne

- kącik sklepowy – zapoznajemy się z prostymi czynnościami związanymi z zakupami i utrwalamy zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję

- utrwalanie nawyków porządkowych: odkładanie zabawek na swoje miejsce po skończonej zabawie, wyrzucanie śmieci do kosza, zasuwanie krzeseł po skończonym posiłku

- “lala na spacerze” zabawa rozwijająca empatię i opiekuńczość wobec innych (ubieramy lalę, wozimy we wózku lub nosimy na rękach, przykrywamy kocykiem, usypiamy, karmimy itp)

- kącik majsterkowicza: zabawy kształtujące koordynację oko-ręka, precyzję i cierpliwość (odkręcanie śrubek, przekładanie narzędzi)

V. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego) rozwijające wyobraźnię i umiejętność wspólnej zabawy

- zajęcia stolikowe : układanie puzzli (dzieci starsze) i drewnianych układanek (dzieci młodsze)

- “biedroneczka” wyklejamy plasteliną kropki na szablonie (dzieci starsze), malujemy paluszkami zamoczonymi w farbie (dzieci młodsze)

- kolorowe kwiaty - dzieci odbijają zamoczony w farbie plastikowy widelec na kartce tworząc tulipany



“ Piosenka dla mamy”



Ta piosenka jest dla mamy
Nasze mamy uwielbiamy.
Najwspanialsze są na świecie
Dobrze o tym wszyscy wiecie

Dla mamusi dzięcioł stuka
Ryczy krowa. brzęczy mucha
Osioł skacze aż do nieba
Każdą mamę kochać trzeba.

Ta piosenka jest od dzieci
Wszystkich które są na świecie
Małe duże i średniaki
Wszystkim mamom ślą buziaki.