

PLAN PRACY – MAJ



Grupa bideronki

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ STRAŻAKA

- Wysłuchanie i obejrzenie inscenizacji wiersza W. Broniewskiego pt. „Pożar”
- Układanie wokół postaci strażaka ilustracji przedstawiających ubrania i sprzęty, którymi się on posługuje (wóz strażacki, drabina, hełm, toporek, gaśnica itp.). Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów.
- Wspólne omawianie z dziećmi na czym polega praca zawodu strażaka.
- Praca plastyczna – „Ognisty płomień” z użyciem farb i kolorowego papieru metodą klejenia i malowania.



DZIEŃ RODZINY

- Wspólne śpiewanie piosenek o rodzinie „Mamo droga mamo, tato drogi tato”, „ A ja wole moją mamę” oraz wspólne zabawy kołowe do piosenek.
- Jak spędzamy czas z rodzicami? Przedstawienie dzieciom sposobów spędzania czasu z rodzicami na podstawie ilustracji.
- Moja Mama i mój Tata- przedstawienie dzieciom postaci mamy i taty na podstawie kolorowych zdjęć oraz albumów.
- Co należy do mamy a co do taty? Dopasowywanie odpowiedniego przedmiotu (krawat, korale, torebka, zegarek, koszula, szminka) do ilustracji przedstawiających mamę i tatę.
- Wykonanie pracy plastycznej laurek dla Mamy i Taty z pomocą opiekunek.

SADZENIE KWIATÓW

- Mali ogrodnicy – tworzenie kącika przyrody sadzenie kwiatów oraz ziół. Wspólne podlewanie zasadzonych roślinek.
- Wyszukiwanie wiosennych kwiatów spośród innych następnie określanie ich nazw i kolorów.
- W ogrodzie – zapoznanie się z czynnościami wykonywanymi na wiosnę w ogrodzie oraz z narzędziami do tego niezbędnymi (konewka, wiaderko, łopatka, grabki itp.).
- Wspólna praca plastyczna – “wiosenny bukiet w konewce” (naklejanie gotowych elementów kwiatków przygotowanych przez opiekunki).



1. Sortowanie kolorowych klocków do koszy oznaczonymi czterema podstawowymi kolorami: Czerwony, Niebieski, Żółty, Zielony.
2. W krainie postaci bajek – zapoznanie dzieci z ponadczasowymi postaciami z bajek typu „Kubuś Puchatek” , „Myszka Miki” itp. Rozwijanie umiejętności słuchowych. Poznanie ulubionych postaci dzieci (Dzieci przychodzą ubrane w koszulkę z ulubioną postacią bajkową).
3. Zabawa „Taki sam” – rozrzucone na dywanie obrazki ze zwierzętami lub owadami dobieramy w pary. Próby rozpoznawania zwierząt bądź owadów.
4. Wprowadzenie pojęć słów przeciwstawnych
Np. Duży – mały, Gruby – chudy, Wysoki – niski na przedstawionych ilustracjach
5. Pyszne chlebki i bułeczki – zapoznanie dzieci z pracą piekarza i cukiernika oraz ich wytworami. Rozwijanie zmysłu smaku, dotyku, oraz zapachu.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

1. Dalsze opanowanie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się. Samodzielnie przygotowujemy się do leżkowania, a po jego zakończeniu samodzielnie ubieranie swojej garderoby.
2. „Apteka” – uświadamianie dzieciom co możemy zakupić w aptece, do czego służą syropki, lekarstwa. Kiedy i w jakim celu udajemy się do apteki.
3. Utrwalenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków, czekanie aż wszyscy zjedzą posiłek.
4. Dbam o siebie i jestem samodzielny – dalsze wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych oraz samodzielnego spożywania posiłków, a także posługiwania się sztućcami.
5. Zajęcia tematyczne: kuchnia, domek, łazienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem czynności (gotowanie, mieszanie, sprzątanie, mycie lalek, itp.).

ZAJĘCIA RUCHOWE

1. Idziemy po śladach – opiekunka układa tor ze śladów stóp każde dziecko musi przejść po śladach by „nie wpaść do wody”.
2. Zabawa ruchowa „Fruwające motylki” dzieci otrzymują kolorowe piórka, które staną się motylkami. Spacerują z nimi po sali, gdy opiekunka zawoła „Fruwające motylki” dzieci podrzucają swoje piórka i próbują dmuchać na nie, aby nie spadły.
3. Ćwiczenia ruchowe o tematyce wiosenno – letniej wykorzystujące różne płaszczyzny w przesterzeni: Płyniemy na statku, chodzimy po górach, lecimy samolotem, leżymy na plaży, itp.
4. Zabawa ruchowa „Poszły na spacer wiejskie zwierzątka” – dzieci naśladują ruchy poszczególnych zwierząt: konika, pieska, kaczki, kotka, itp.
5. „Autko różnych imion” – Dzieci siedzą obok siebie, a na przeciw nich siedzi opiekunka puszczając autko każdemu dziecku, a ono do niej. Wymawiamy wspólnie imię do kogo autko trafiło.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

1. Zabawa z chustą animacyjną do piosenek „Chłopcy dziewczęta”, „Karuzela karuzela” oraz zabawa z utrzymaniem piłki na chuście.
2. Zabawa „Majowy deszczyk” – Zabawa przy muzyce z wykorzystaniem gazet, dzieci naśladują dźwięk padających kropel poprzez rytmiczne stukanie opuszkami palców w gazety (słaby deszczyk, ulewa), gdy wieje wiatr chowamy głowę pod gazety.
3. Hałaśliwa i cicha muzyka – ćwiczenia rozwijające ekspresję motyryczno – brzmieniową za pomocą instrumentów muzycznych.
4. Zabawa z wykorzystaniem instrumentów- Poruszamy się zgodnie z muzyką opiekunka gra na instrumentach i wspólnie z dziećmi je nazywa.

Dzieci gdy usłyszą:

-bębenek: maszerują, tupią

-grzechotkę: klaszczą w dłonie

-trójkąt: obracają się w okół własnej osi, gdy jest przerwa w muzyce zastygają w bezruchu

5. Nauka piosenki pt: „A ja wolę moją mamę”.

Pewnego razu Kinga, spotkała wikinga
mieszkał na obrazku, zrywał się o brzasku
i zwiedzał wielkie morza,
i Kindze było go żal.

A ja wole moją mamę,
co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś,
i płakała rano dziś.

Pewnego dnia Dorota,
znalazła w lesie kota,
wzięła więc go do domu,
zamiast dać byle komu,
i świetnie się bawili,
i w zgodzie sobie żyli.

A ja wole moją mamę,
co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś,
i płakała rano dziś.

A ja wole moją mamę,
co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś,
może się uśmiechnie dziś.

A ja wole moją mamę
a ja wole moją mamę,
co ma włosy jak atrament



co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś
złote oczy jak mój miś,
może się uśmiechnie dziś
może się uśmiechnie dziś.

A ja wole moją mamę
a ja wole moją mamę,
co ma włosy jak atrament
co ma włosy jak atrament,
złote oczy jak mój miś
złote oczy jak mój miś,
może się uśmiechnie dziś
może się uśmiechnie dziś.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

1. Węże z makaronu lub bransoletki. Zabawa polega na nawlekaniu makaronu na puchowe druciki. Koordynacja oko – ręka wspomaganie motoryki małej.
2. Praca plastyczna LATAWIEC – wypełnienie konturu latawca wydzieranką z bibuły.
3. Rozwój motoryki małej oraz samodzielności poprzez zapinanie guzików, zamków, zakręcanie i odkręcanie butelek, otwieranie – zamykanie szuflad.
4. Układanie drewnianych układanek – dopasowywanie elementów do danej układanki – doskonalenie umiejętności manualnych oraz rozwój logicznego myślenia.
5. Praca z kredką (Kredki ołówkowe grube, świecowe) – Próby rysowania koła, naśladowanie linii prostych i falistych.

