

PLAN PRACY NA MAJ 2023 R.

GRUPA PSZCZÓŁKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ FLAGI

-Zapoznanie dzieci z symbolami nadrodziny:

godło - Orzeł Biały, barwy flagi - biało-czerwone, hymn - Mazurek Dąbrowskiego.

Demonstracja flagi połączona z recytacją wiersza "Barwy ojczyste" Cz.Janczarski

Barwy ojczyste

Powiewa flaga

Gdy wiatr się zerwie

A na tej fladze,

biel jest i czerwień.

Czerwień - to miłość

Biel - serce czyste.

Piękne są nasze barwy ojczyste

- Odnajdywanie flagi Polski wśród innych flag państwowych

- Flagi duże, flagi małe -
sgregowanie flag według
wielkości.

- Praca plastyczna : Kolorowanie farbami szablonu flagi nadmuchanym balonem.



DZIEŃ RODZINY

- Kształtowanie więzi emocjonalnych ze swoją rodziną zaprezentowanie roli rodziców w życiu rodziny, dostrzeganie zaangażowanych rodziców przy wykonywaniu codziennych obowiązków.

- Wspólne wykonanie laurek przy pomocy opiekunek.

- Wysłuchanie piosenek o mamie i tacie, wspólne zabawy kołowe przy piosenkach.
- Dzieci wykonały wspólną prace plastyczną - malowanie domu.
- Zapoznanie dzieci z wierszykiem na Dzień Rodziny.

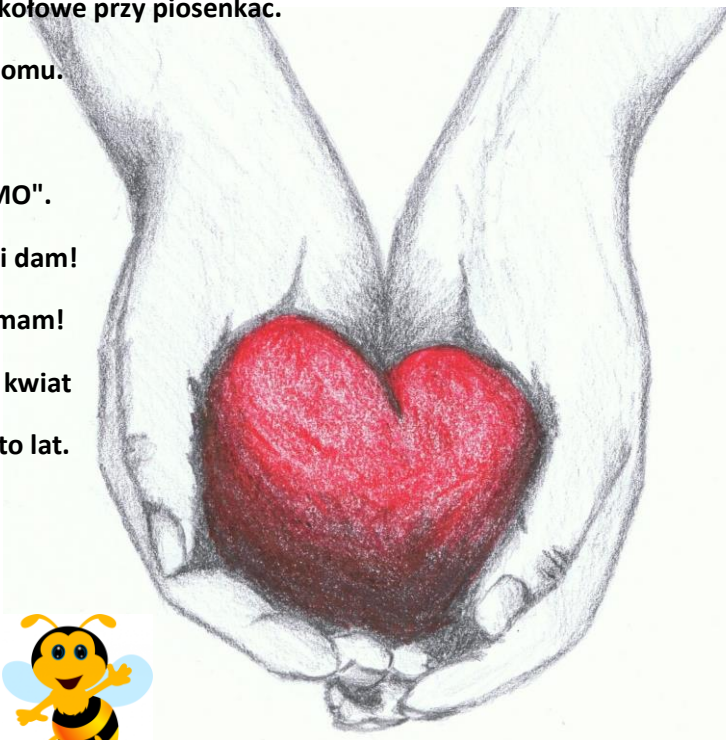
pt. "MAMO, MAMO".

Mamo, mamo coś Ci dam!

Małe serce, które mam!

A w tym sercu róży kwiat

Mamo, mamo żyj sto lat.



DZIEŃ PSZCZÓŁ



- "Pszczółka" oglądanie obrazka zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy owada.
 - Zabawa " Z kwiatka na kwiatek" - opiekunka rozkłada na dywanie kwiaty - dzieci "pszczołki" - fruwią pomiędzy kwiatami, na przerwę dźwięku tamburynu zbierają kulki folii aluminiowej do kubeczków "nektar". Następnie wsypują zebrany pyłek do ula.
 - "Słodki jak miód" - prezentacja miodu i omówienie jak powstaje.
 - Wspólne zabawy taneczne do piosenek " Taniec Mai" " Pszczołka Maja".
 - Praca plastyczna - na przygotowanym szablonie ula dzieci przyklejają pszczołki.
- 1) "Jedziemy na wieś" - opiekunka przy pomocy ilustracji prezentuje zwierzęta mieszkające na wsi. Dzieci oglądają obrazki z krówką i małymi cielaczkami. Nauka rozróżniania duży - mały. Rozmowy na temat co lubi jeść krówka, gdzie śpi, gdzie możemy ją spotkać, skąd się bierze mleko.
 - 2) Zabawa rowijająca spostrzegawczość "który balon schowałam"?
- Opiekunka prezentuje cztery kolory balonów. Na polecenie dzieci zamieniają się w żółwie, które chowają się do swoich skorupki - zasypiają (zamykają oczy). Dodatkowo opiekunka zakrywa balony, nasepnie chowa jeden balon. Gdy żółwie się budzą mówią kolor balonu który został schowany.
- 3) "Wiosenne kwiaty" - opiekunka prezentuje na ilustracjach nazwy oraz wygląd wiosennych kwiatów.
 - 4) Nauka piosenki "Co powie tata"

Dlaczego biedronka jest mała?
Czy może być morze bez dna?
Czy każda królewna ma pałac?
I czy on jest ze szkła?
Dlaczego raz jestem nieśmiała?
A potem to brykam aż wstyd?
Co powie Tata? Co powie Tata?
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?
Co powie Tata? Co powie Tata?
Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci? Nie!

ZAJĘCIA RUCHOWE

- 1) Zabawa orientacyjno-porządkowa "zbieramy kwiatki". W sali na dywanie leżą papierowe kwiatki. Dzieci poruszają się w usłyszonym rytmie np. marsz. Na hasło "Zbieramy kwiatki" dzieci starają się zebrać jak najwięcej kwiatków.
- 2) Zabawa ruchowa "poszły na spacer wiejskie zwierzątka". Dzieci naśladują ruchy poszczególnych zwierząt - zająca, konika, pieska, kaczki, kotka itp.
- 3) Zabawa ruchowa "fruwające motylki". Dzieci otrzymują kolorowe piórka, które staną się motylkami. Spacerują z nimi po sali, gdy opiekunka zawoła "fruwające motylki" dzieci podrzucają swoje piórka i dmuchają na nie próbując, aby nie spadły.
- 4) Zabawy z piłką - nic nie sprawi tyle radości co zabawy z piłką: podrzucamy, turlamy, w marszu toczymy, chwytamy, próby rzucania piłką do celu itp.
- 5) Zabawa ruchowa "pszczoły szukają nektaru". Na podłodze leżą szarfy, które symbolizują kwiaty. Dzieci biegają swobodnie po sali w rytm tamburyna. Na sygnał słowny "Pszczoły zbierają nektar" dzieci szukają wolnego kwiatka i na nim kucają.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- 1) Zabawa ruchowa do wierszyka "Baloniku nasz malutki"... Dzieci stoją w kółeczku trzymając się za ręce, opiekunka mówi wierszyk dzieci stosownie do słów wierszyka cofają się i rozszerzają koło. Na słowo "trach" bądź "pękł" przysiadają na podłodze. Sklejamy balon - ponownie robiąc koło i powtarzamy zabawę.
- 2) Zabawa muzyczno-ruchowa z wykorzystaniem cymbałków. Naśladowanie ruchów zwierząt:
- przy dźwiękach niskich idą niedźwiedzie, stonie

- przy dźwiękach wysokich latają motyle, pszczołki.

Różnicowanie dźwięków wysokich i niskich.

3) Zabawa "Majowy deszczyk" - zabawy przy muzyce z wykorzystaniem gazet, dzieci maślądają dźwięk padających kropeł poprzez rytmiczne stukanie opuszkami palców w gazety (słaby deszczyk , ulewa) gdy wieje wiatr chowamy głowę pod gazetę.

4) Zabawa relaksacyjna słuchanie z płyty CD odgłosów przyrody związanych z wiosenną aurą: rozśpiewany las - śpiew ptaków, szum wiatru, deszczyk itp.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

1) Poznajemy zawód krawcowej.

Opiekunka prezentuje atrybuty krawcowej - pokazuje dzieciom skrawki materiałów, igły, nici, nożyczki, tasiemki, guziki, itp. opowiadając dzieciom do czego służą.

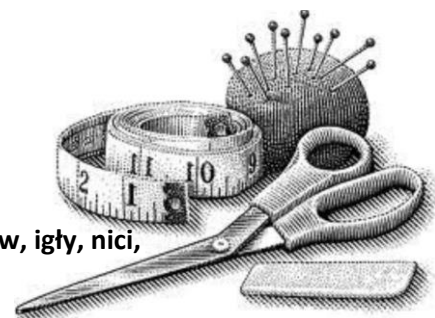
2) Praca stomatologa

Kształtowanie u dzieci postawy promującej zdrowy tryb życia, doskonalenie umiejętności prawidłowego mycia zębów - zapoznanie z zasadami. Pokazanie negatywnych skutków niedbałości i higienę jamy ustnej.

3) Wdrażanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych - umie poprawnie umyć się i wytrzeć oraz samodzielnie ubiera się i rozbiera.

4) Kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu, mycia i wycierania oraz chowania naczyń, kulturalnego spożywania posiłku, samodzielnego jedzenia.

5) Zabawy w kącikach tematycznych: prania, prasowania, układania ubrań.



ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

1) Dopasowywanie kształtów do otworów: koło, kwadrat, trójkąt - celowanie, wkładanie na sorterach kształtów. Stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.

2) Zabawa "zamek" dzieci przy pomocy opiekunki budują wspólnie z klocków plastikowych zamki, wieże itp. Dodatkowo dzieci budują wieże z kolorowych kubeczków plastikowych.

3) Ćwiczymy małe rączki i nie tylko - zabawy z wykorzystaniem plasteliny: ugniatanie, rozrywanie, wyklejanie.

Praca plastyczna - wyklejamy szablon tęczy.

4) Odkręcanie, dopasowanie i zakręcanie nakrętek, manipulowanie przy użyciu różnego rodzaju pojemników, butelek i ich nakrętek.

5) "Więc chodź pomaluj mój świat". Zabawy tablicą suchocieralną. z pomocą opiekunki dzieci podchodzą i pozostawiają "swoje ślady" w formie kropek, kresek, figur, itp. na tablicy.

