

GRUPA BIEDRONKI

PLAN PRACY

MAJ 2023



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

1. DZIEŃ FLAGI

-Zapoznanie dzieci z hymnem Polski.

- "Orły do gniazd" -zabawa orientacyjno porządkowa. Dzieci za pomocą szarf układają swoje gniazda na podłodze, następnie chodzą po sali udając latające orły. Na ustalony sygnał dzieci zajmują miejsca w gniazdach.

-Dzieci tworzą flagę Polski z pomalowanych farbą rączek.



2.DZIEŃ RODZINY

- "Oto mama, oto tata" - Rozmowa z dziećmi na temat tego jaką rolę w życiu pełnią rodzice.
- Nauka piosenek "co powie tata", "a ja wolę moją mamę"
- Kwiatek dla rodziców - praca plastyczna z kolorowego papieru.



3.DZIEŃ PSZCZÓŁ

- Pogadanka tematyczna o pszczołach i ich pracy
- Zabawa kołowa "pszczołka śpi w ogrodzie"
- Dzieci z pomocą opiekunek tworzą plaster miodu z folii bąbelkowej i pszczołki z papieru - praca plastyczna.

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Poranna gimnastyka (podskoki, skłony, przysiady) rozwijająca motorykę dużą.
- "Wiosenny wietrzyk" - zabawy z chustą animacyjną.
- Zabawy w tunelu - swobodne przejścia przez tunel.
- Puszczamy bańki - opiekunka puszcza bańki a dzieci łapią je w rączki.

-Zajęcia ruchowe z elementami równowagi - po rozłożonej linie na ziemi dzieci próbują chodzić z szeroko rozłożonymi rączkami.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

-Zabawy kołowe do piosenek "Mam biedronkę kropkowaną" , "Pszczółka śpi w ogrodzie" .

-Ćwiczenia rytmiczne - głośne, ciche tupanie nogami, oraz głośne i ciche klaskanie w rączki.

-Wspólne tańce i zabawy do piosenek z płyt CD.

-Zabawy muzyczne ilustrowane ruchem "dwie małe rączki klaszczą", "tu paluszek..."

-Poznawanie instrumentów muzycznych: Flet, bębenek, tamburyn, cymbałki.

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

-Kształtowanie nawyków grzecznościowych, zasady używania zwrotów: proszę, dziękuję, przepraszam (opiekunki przygotowują scenki ilustrujące poszczególne zachowania)

-Utrwalanie nawyków porządkowych: sprzątanie zabawek po skończonej zabawie, zasuwanie za sobą krzesetek po posiłku/skończonej zabawie.

-Zabawy w kącikach tematycznych: kucharski, lekarski, majsterkowicza. Utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów znajdujących się w danym kąciku tematycznym.

-Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO - KONSTRUKCYJNE

-Rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, próby wkładania kubeczków mniejszy w większy, piramidki (dzieci młodsze), przeplatanie żyłek przez cyferki (dzieci starsze)

-Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze: budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.

-Zajęcia stolikowe: układanie drewnianych układanek (dzieci młodsze), układanie puzzli (dzieci starsze)

-Oglądanie książeczek o tematyce dziecięcej: "Kicia kocia", "Pucio"

"A JA WOLĘ MOJĄ MAMĘ"

Pewnego razu Kinga, spotkała Wikinga

Mieszkał na obrazku,

Zrywał się o brzasku

I zwiedzał wielkie morza

I Kindze było go żal

A ja wolę moją mamę

Co ma włosy jak atrament

Złote oczy jak mój miś

I płakała rano dziś

Pewnego dnia Dorota,

Znalazła w lesie kota

Wzięła więc go do domu,

Zamiast go dać byle komu

I świetnie się bawili

I w zgodzie sobie żyli

A ja wolę moją mamę

Co ma włosy jak atrament

Złote oczy jak mój miś

I płakała rano dziś

A ja wolę moją mamę

Co ma włosy jak atrament

Złote oczy jak mój miś

Może się uśmiechnie dziś

A ja wolę moją mamę

Co ma włosy jak atrament

Złote oczy jak mój miś

Może się uśmiechnie dziś

A ja wolę moją mamę

Co ma włosy jak atrament

Złote oczy jak mój miś

Może się uśmiechnie dziś.