



PLAN PRACY – LUTY 2025

Gr.Pszczółki

ZAJĘCIA – DYDAKTYCZNE

„WALENTYNKI”

- Kultywowanie tradycji walentynkowej. Poznanie historii i tradycji święta zakochanych (co oznacza , dla kogo jest święto, Komu okazuje się miłość i w jaki sposób)
- „Rozbite serca” – zabawa spostrzegawcza. Na dywanie opiekunka układa połówki serc. Serca są różnej wielkości różnego koloru. Zadaniem dzieci jest dopasować serca tak, żeby pasowały do siebie
- „Król/Królowa Walentynek” – dzieci otrzymują czerwone serduszka wycięte z papieru samoprzylepnego i przyklejają je sobie nawzajem na znak święta
- Praca plastyczna grupowa – na szablonie serca dzieci przyklejają swoje serduszka z imionami.
- Walentynkowa dyskoteka – tańce z balonami

„DZIEŃ NUMERU ALARMOWEGO”

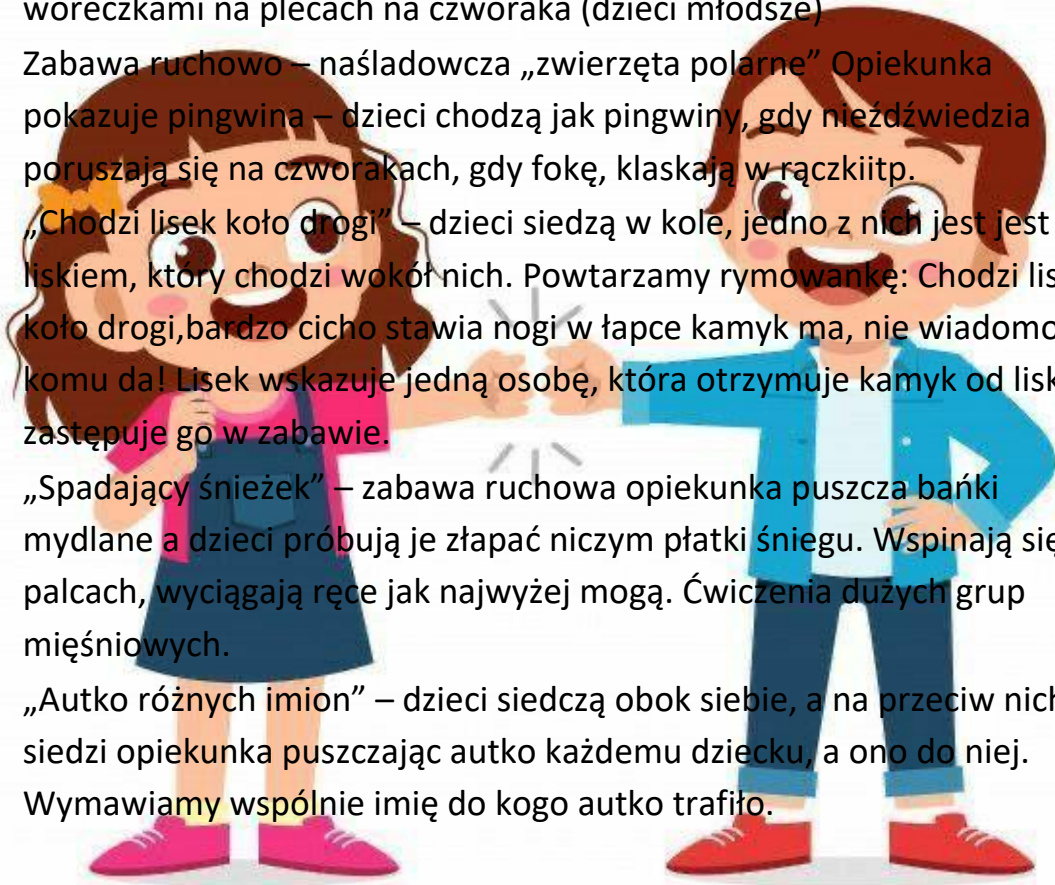
- Wspólne omawianie z dziećmi na czym polega praca zawodu; policjanta, strażaka, lekarza oraz wspólne zabawy grupy Biedronek i Pszczółek z okazji Dnia Numeru Alarmowego.
- Sortowanie klocków do koszy oznaczonymi czterema podstawowymi kolorami (czerwony, niebieski, żółty, zielony).
- Wprowadzenie pojęć słów przeciwstawnych np> Duży – mały, Gruby – chudy, Wysoki – niski, Lekki – ciężki itp. Na przedstawionych ilustracjach.



- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami. Doskonalenie umiejętności poleceń podaj, połóż na , daj itp.
- Rozwój spostrzegawczości poprzez szuaknie w Sali przedmiotów o kształcie koła.
- Nauka wierszyka „Ja już nie jestem taki malutki”

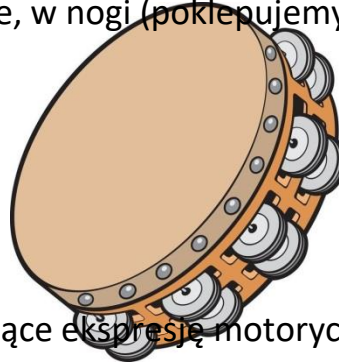
ZAJĘCIA – RUCHOWE

- Ćwiczenia w chodzeniu z utrzymywaniem równowagi – chodzenie z woreczkami na głowie, na ramieniu itp. (dzieci starsze) i chodzenie z woreczkami na plecach na czworaka (dzieci młodsze)
- Zabawa ruchowa – naśladowcza „zwierzęta polarne” Opiekunka pokazuje pingwina – dzieci chodzą jak pingwiny, gdy nieźdźwiedzia poruszają się na czworakach, gdy fokę, klaskają w rączki itp.
- „Chodzi lisek koło drogi” – dzieci siedzą w kole, jedno z nich jest liskiem, który chodzi wokół nich. Powtarzamy rymowanąkę: Chodzi lisek koło drogi, bardzo cicho stawia nogi w łapce kamyk ma, nie wiadomo komu da! Lisek wskazuje jedną osobę, która otrzymuje kamyk od liska i zastępuje go w zabawie.
- „Spadający śnieżek” – zabawa ruchowa opiekunka puszcza bańki mydlane a dzieci próbują je złapać niczym płatki śniegu. Wspinają się na palcach, wyciągają ręce jak najwyżej mogą. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych.
- „Autko różnych imion” – dzieci siedzą obok siebie, a na przeciw nich siedzi opiekunka puszcając autko każdemu dziecku, a ono do niej. Wymawiamy wspólnie imię do kogo autko trafiło.



ZAJĘCIA – UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawa „Tańczące śnieżynki”. Dzieci zamieniają się w śnieżynki (trzymają w ręku papierowe kartki), kiedy muzyka gra śnieżynki wirują – biegają, gdy przestaje grać śnieżynki opadają i topnieją – kładą się na dywan.
- Dzieci rozpoznają odgłosy wywołane przez opiekunkę (szum drzew, samochody jadące, uderzenie różnymi przedmiotami grającymi, pukanie, tupanie, klasaknie, szuranie, szelest papieru, klucze itp.)
- Zabawa muzyczno – ruchowa do piosenki pt. „Mróz”
Mróz, mróz, mróz (klaszczy w dłonie)
Szczybie w uszy, w ręce, w nogi (poklepujemy daną część ciała)
Przyszła zima biała (idziemy w miejscu)
Śniegu nasypało (machamy rękami)
Mróz, mróz, mróz (klaszczy w dłonie)
Uciekajmy już (szybki bieg w miejscu)
- Hałaśliwa i cicha muzyka – ćwiczenia rozwijające ekspresję motoryczno – brzmieniową za pomocą instrumentów muzycznych
- „Ptaszki w karmniku” – dzieci przy muzyce tamburynu udając ptaszki chodzą po sali, gdy tamburyn milknie dzieci kucają i zbierają „zarenka”

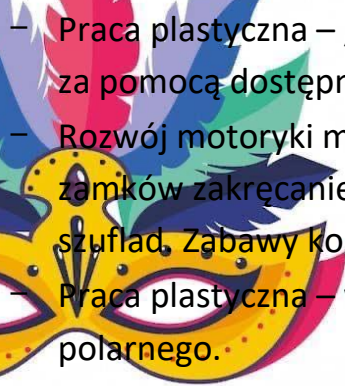


ZAJĘCIA – TEMATYCZNE

- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych - witamy się i żegnamy z opiekunkami i kolegami w żłobku używając zwrotów „Dzień dobry” i „Do widzenia”.
- Dbam o siebie i jestem samodzielny – wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych, dalsze próby samodzielnego spożywania posiłków, a także posługiwania się łyżką i kubkiem.
- „Nosi biały czepek i biały fartuszek, a żebyś był zdrowy czasem ukuć musi” – dzieci zapoznają się z zawodem pielęgniarki, strojem oraz przyborami służącymi do jej pomocy.

- „Apteka” – uświadamianie dzieciom co możemy zakupić w aptece, do czego służą syropki, lekarstwa. Kiedy i w jakim celu udajemy się do apteki.
- Kształtowanie umiejętności nakrywania do stołu, mycia i wycierania oraz chowania naczyń. Kulturalnego spożywania posiłków, samodzielnego jedzenia. „Misio Krzysio” przychodzi do dzieci na chlebki.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- 
- Praca plastyczna – „karnawałowa maska” dzieci ozdabiają szablon maski za pomocą dostępnych materiałów ozdobnych
 - Rozwój motoryki małej oraz samodzielności poprzez zapinanie guzików, zamków, zakręcanie i odkręcanie butelek, otwieranie – zamykanie szuflad, Zabawy kostkami edukacyjnymi.
 - Praca plastyczna – wyklejanie wydzieranką z gazety szablonu misia polarnego.
 - Segregowanie zabawek oraz różnych przedmiotów do wybranych pudełek rozróżnianie miękkich oraz twardych przedmiotów. Zadaniem dzieci jest wrzucanie miękkich zabawek np. maskotki do jednego pudełka a do drugiego twardych np. drewniane klocki.
 - Budujemy garaż z klocków dla dwóch nowych aut (duże i małe). Rozwijanie umiejętności używania określeń: duży, mały, mniejszy, większy.