



PLAN PRACY

LUTY 2024

GRUPA BIEDRONKI

ZAJECIA DYDAKTYCZNE

1. Walentynki 14 Luty

- Rozmowa na temat Walentynek. Poznanie historii i tradycji swieta zakochanych
Wytlumaczenie dzieciom co ono oznacza i dla kogo jest to swieto
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem serca do piosenki " **Mam serduszko, wielkie serce**"
- Walentynkowa dyskoteka tance z balonami
- Wspolna praca plastyczna, wyklejanie wielkiego serca



**„Mam serduszko, wielkie serce, spójrz jakie czerwone.
Kogo Kocham, kogo lubię, rzucę w jego stronę.
Ciebie Kocham, Ciebie lubię, Ciebie pocałuję.
A czerwone dziś serduszko, wszystkim podaruję”**

2. Dzień Dinozaura 26 Luty

- Wszystkie grupy są zaproszone na zajęcia do grupy "Wiewiórek" na przedstawienie z okazji Dnia Dinozaura.



ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Rozroznianie dźwięków poszczególnych instrumentów (trojkat, bebenek, tamburyn)
- Piosenki Pokazywanki-poznajemy części ciała przy piosenkach: **"Moje raczki gdzieś zniknęły", "Głowa, ramiona...", "Tu paluszek"**
- Zabawy z wykorzystaniem instrumentów muzycznych takich jak: cymbalki, grzechotki, tamburyn, bebenki, dzwonki, trojkat, - rozwijają słuch, poczucie rytmu i motorykę
- Proba nauki piosenki **"Tupu tup po śniegu"**
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej **Mozart dla dzieci**

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- Zabawy klockami o różnej wielkości i kształcie: budowanie, szeregowanie i łączenie
- Cwiczymy małe raczki - zabawy z wykorzystaniem plasteliny: ugniatanie, rozrywanie i wyklejanie obrazku dinozaura
- Balonowe buzie – swobodne ugniatanie i uciskanie balona wypełnionego makiem. Rozwijanie wrażliwości dotykowej
- Pingwin – praca plastyczna wyklejanie pingwinka
- Dopasowywanie kształtów do otworów np. Kółko, kwadrat, trójkąt, prostokąt, gwiazdka

ZAJECIA TEMATYCZNE

- Utrwalanie z dziećmi czterech podstawowych kolorów: czerwony, żółty, zielony, niebieski
- Zabawy w kacikach tematycznych (uczymy dzieci nazw przedmiotów i czynności) kacik lekarski, kacik kuchenny, kacik fryzjerski, kacik mechanika
- Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika- dzieci starsze
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunek
- Utrwalanie nawyków porządkowych np: sprzątanie zabawek i odkładanie ich we właściwe miejsce i nawyków grzecznościowych - zwracanie uwagi na grzeczne zachowywanie się przy stole np: nie krzyczymy przy stole, nie sciągamy sliniaków, nie popychamy w trakcie zabaw i nie zabieramy sobie zabawek.

ZAJECIA RUCHOWE

- **Slalom** – przechodzenie między krzesłami/zabawkami slalomem na różne sposoby: małe dzieci przy pomocy opiekunki, duże dzieci na czworaka lub w podskokach
- **Pilka**- zajęcia sportowe z piłką turlanie, rzucanie i łapanie. Doskonalenie koordynacji ruchowej rozwój motoryki dużej
- **Tor przeszkód** – zachęcanie dzieci do pokonywania przeszkód np: przejście obok sterty pluszaków, przejście przez tunel, przejście pod mostem (opiekunki trzymają się za ręce tworząc most)
- **Kra lodu**- opiekunka rozkłada folię aluminiową, dzieci idą po niej, a na hasło MROZ zastygają w miejscu.
- Dzieci w rytm muzyki naśladują **Sporty zimowe** : jazdę na nartach , jazdę na sankach, jazdę na łyżwach

