

Plan Pracy na miesiąc Luty – Grupa „Pszczółki”

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Walentynki

- Cała nasza grupa jest zaproszona na zajęcia do grupy Biedronek.

Dzień kota

- Puzzle - składowanie wyciętych elementów w postać kota.
 - Dzieci z kawałków bibuły lub gazety wyklejają szablon rysunku kota.
 - Omówienie cech charakterystycznych poszczególnych ras kotków np.: pers lub dachowiec. Dzieci będą również odgadywać jaki kolor ma ich sierść.
 - Inscenizacja przez opiekunki bajki " Chory kotek".
- Środki transportu - oglądanie obrazków lub różnych rodzajów aut i nazywanie ich np.: betoniarka, wyścigówka, pociąg.
 - Co słychać na wsi? - czyli powtarzanie nazw zwierząt oraz ich odgłosów.
 - Spotkanie z bajką - czytanie bajki pt" Czerwony Kapturek".
 - Klasyfikowanie wielkości : mała - duża wieża, duży - mały pluszak.
 - Jaki to kolor? Uczymy się koloru: czerwony, niebieski zielony, żółty i znajdujemy zabawki o takim kolorze na naszej sali.



ZAJĘCIA RUCHOWE

- "Idziemy po śladach stóp" - zabawa z elementami równowagi oraz zgadujemy ich minki i kolory stópek.
- Gimnastyka małego smyka- czyli ćwiczenia gimnastyczne typu: skręty tułowia, skoki, wymachy rąk, przysiady, marsz z wysokim unoszeniem kolan.
- Zabawy z piłką - rozróżnianie wielkości piłek i struktury ich powierzchni. Dziecko uczy się pchać, turlać i podrzucać.
- Ćwiczenia w chodzeniu z utrzymaniem równowagi - chodzenie z woreczkami na głowie - dzieci starsze, chodzenie z woreczkami na plecach- dzieci młodsze.
- Chusta animacyjna- dzieci za pomocą opiekunki podrzucają chustą, falują lub chowają się pod nią.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

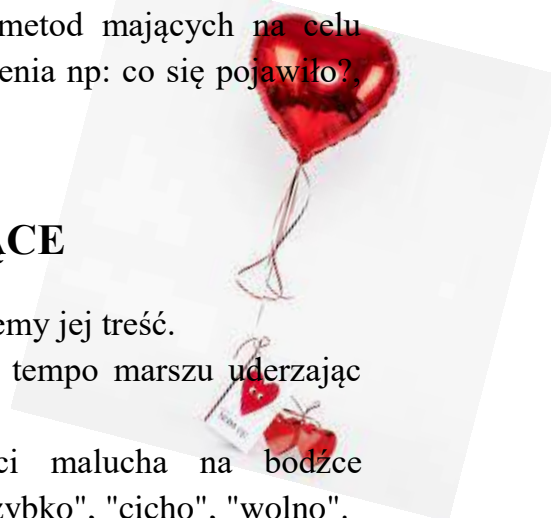
- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie.
- Nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, właściwym wykorzystaniu zabawek.
- Opanowywanie umiejętności związanych z ubieraniem i rozbieraniem się.
- Idziemy do lekarza - opiekunka za pomocą dziecięcych rekwizytów opowiada o pracy lekarza, czym badamy serduszko, uszy lub czym podaje się zastrzyki.
- Zgadywanki. Zastosowanie słownych i wizualnych metod mających na celu pobudzenie procesów spostrzegania, kojarzenia i myślenia np: co się pojawiło?, co zniknęło?

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Koła autobusu kręcą się - śpiewamy piosenkę i ilustrujemy jej treść.
- Marsz dookoła dywanu za opiekunką, która reguluje tempo marszu uderzając szybko lub wolno w bębenek.
- Pierwsze instrumenty - kształtowanie wrażliwości malucha na bodźce dźwiękowe. Opiekunka nazywa sposoby grania np.: "szybko", "cicho", "wolno".
- Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej - dzieci siadają lub kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki wyciszającej.
- Zabawy kołowe ze śpiewem- "Stary niedźwiedź mocno śpi", "Mam biedronkę kropkowaną".
- Zabawy taneczne w parach, w małym kole, zabawy w pociąg.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- Kolorowanie konturów pojazdów przy użyciu kredek.
- Dowolne zabawy klockami różnej strukturze i wielkości, rozwijające inwencję twórczą i wyobraźnię dzieci- budowanie dróg, mostów domów.
- Kolorowe nawlekanki - zajęcia wspierające motorykę małą oraz koordynację ręka - oko.
- Malowanie za pomocą farbki oraz balonu. Odbijamy balon zamoczony w farbie tworząc kolorowe abstrakcje.
- Oglądanie kolorowych książeczek w twardej oprawie.



"Tak się zachmurzyło"

Tak się zachmurzyło,
słoneczko się skryło,
pada, pada śnieżek biały,
dawno go nie było.

Chodźmy na saneczki,
chłopcy i dziewczeczki,
pojedziemy wszyscy razem
z wysokiej górki.

Pędzimy, pędzimy,
nic się nie boimy,
aż tu naraz bęc, na śnieżek
i wszyscy leżymy.

