



## Plan pracy LUTY grupa Biedronki

### 1. Zajęcia dydaktyczne.

#### Walentynki 16.02

- Wszystkie grupy żłobkowe zaproszone są na grupę Biedronki w celu wspólnej, walentynkowej zabawy,
- Wspólne zabawy , gry oraz konkurencje.

#### Dzień kota 20.02

- Wspólne malowanki rysunku kota,
- Zabawa z pokazywaniem do piosenki “Kotki dwa”
- Zabawa ruchowa “Kotki piją mleko”
- Pokazywanie dzieciom ilustracji różnych kotków.

- poznajemy podstawowe kolory - próba segregacji kolorystycznej , odszukiwanie przedmiotów w tym samym kolorze.

- poznajemy różne środki lokomocji – czym się poruszamy? Czym latamy, czym jeździmy lub płyniemy. Przedstawienie pojazdów na kolorowych ilustracjach. Ogólne zasady ruchu drogowego.

### 2 . Zajęcia ruchowe.

- Gimnastyka małego smyka - ćwiczenia ogólnorozwojowe, marsz, pajacyki, jazda na rowerku
- Zabawy z piłką - rzucanie piłki do celu, podawanie do innego dziecka - (turlanie)
- Zabawy z tunelem – czworakowanie, przechodzenie przez tunel na czworaka, rozwój motoryki dużej
- Zabawa z hula-hopami. Na dźwięki muzyki dzieci biegają po sali, w momencie kiedy muzyka się zatrzymuje, wskakują na rozłożonych na sali hula hopów ułożonych na ziemi.
- Zabawa z chustą animacyjną - rozwój motoryki dużej, dzieci trzymają chustę w rączkach, na znak opiekunki dzieci falują chustą raz szybciej raz wolniej.

### 3. Zajęcia umuzykalniające .

- zajęcia rytmiczno- ruchowe z piosenkami “Pszczółka śpi w ogrodzie” , “Mam Biedronkę Kropkowaną”, “Stary niedźwiedź mocno śpi” .
- zabawy z muzyką - wspólne tańce do dziecięcych piosenek puszcanych z płyt C-D
- ćwiczenia rytmiczne - głośne oraz ciche tupanie nogami, oraz głośne i ciche klaskanie
- zabawa z dźwiękami - poznajemy dźwięki różnych instrumentów muzycznych (flet, dzwonki, tamburyn, grzechotki)
- wspólne śpiewanie prostych piosenek np. .”Panie Janie”, “Wlazł kotek na płotek”

### 4. Zajęcia tematyczne .

- kształtowanie nawyków porządkowych (sprzątanie zabawek, dosuwanie krzesel)
- indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika – dzieci starsze
- wpajanie nawyków grzecznościowych , używanie ze zrozumieniem słów: “Dzień dobry”, “Do widzenia”, “Proszę” “Dziękuję” “Przepraszam”
- doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekunek
- “Umyć ręce” wpajanie nawyków higienicznych. Opiekunka opowiada kiedy i jak powinniśmy myć ręce.

### 5. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne.

- układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości oraz strukturze: budowanie wieży, mostów, domków, garaży, zagrody dla zwierzątek.
- dopasowanie kształtów do otworów (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, gwiazdka)



- Zabawa w kąciku kuchennym – przygotowywanie różnych potraw “na niby”
- Zabawa w kąciku majsterkowicza - próba przykręcania śrubek do autka, próba prawidłowego użycia młoteczka- rozwój motoryki małej
- Zabawa w kąciku lekarskim – dzieci zapoznają się z urządzeniami jakimi pracuje lekarz, próba naśladowania jego zawodu, za pomocą różnych narzędzi (np. .badamy lalkę stetoskopem)
- Praca plastyczna – Walentynkowe serduszka- dzieci za pomocą plasteliny próbują wykonać czerwone serduszka - rozwój motoryki małej



„Mam serduszko, wielkie serce, spójrz jakie czerwone.  
Kogo Kocham, kogo lubię, rzucę w jego stronę.  
Ciebie Kocham, Ciebie lubię, Ciebie pocałuję.  
A czerwone dziś serduszko, wszystkim podaruję”



