

PLAN PRACY NA MIESIĄC LUTY GRUPA BIEDRONKI

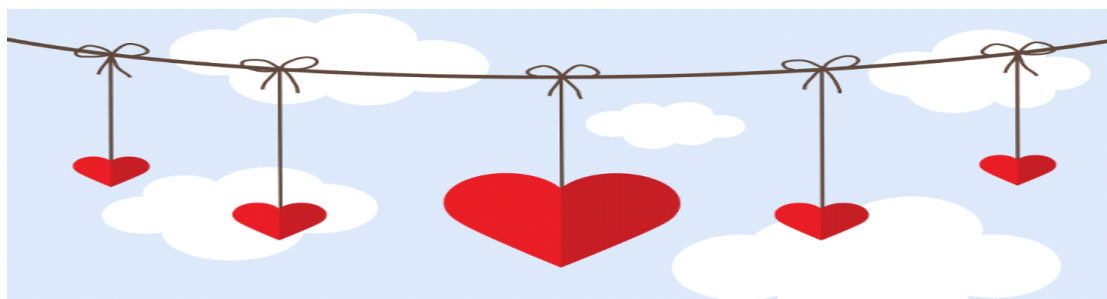
1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ PIZZY

- Jak powstaje pizza? Etapy powstawania pizzy oraz składniki na ciasto;
- "Idę z pizzą" - zabawa ruchowa z elementami równowagi. Kształtowanie koordynacji ruchowej u dzieci;
- "Pizzowe puzzle" - ćwiczenie sprawności manualnej dłoni, trening pamięci, koncentracji, cierpliwości oraz logicznego myślenia;
- "Tworzenie własnej pizzy" - praca plastyczna. Naklejanie składników pizzy wyciętych przez opiekunki z kolorowego papieru po odpowiednim ułożeniu na kartce. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki (dłoni, palców, nadgarstka)

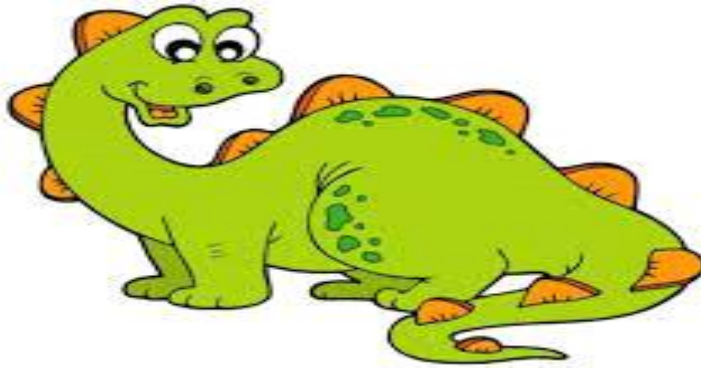
WALENTYNKI

- Rozmowa na temat Walentynek. Poznanie historii i tradycji święta zakochanych;
- "Walentynkowa biedronka". Praca plastyczna z papierowych serduszek;
- Zapoznanie dzieci z piosenką "Zakochany Klaun" oraz zabawa ruchowa do piosenki "Mam serduszeko, wielkie serce, spójrz jakie czerwone"
- "Serce do pary" - zabawa spostrzegawcza;
- Walentynkowe tańce z balonami;



DZIEŃ DINOZAURA

- Opowieść o dinozaurach. Co to jest? Kiedy żyły? Jak wyglądały? Co jadły? Oglądanie ilustracji i sensorycznych książeczek o dinozaurach;
- "Lodowe wykopaliska". Wydobywamy dinozaura z lodu;
- "Tropimy dinozaura" - zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dzieci chodzą po śladach łap dinozaura;
- "Zielony Dino" - wspólna praca plastyczna. Wyklejanie dużego dinozaura na kartonie zieloną bibułą;



DBAJMY O PTAKI ZIMĄ

- Uświadomienie dzieciom dlaczego i jak należy dokarmiać ptaki zimą;
- "Karmnik - stołówka dla ptaków". Pokazanie karmnika. Dzieci sypią karmę dla ptaszków do karmnika przygotowanego przez opiekunkę;
- Kompozycja przestrzenna "Ptaszki w karmniku". Wspólna praca plastyczna z wykorzystaniem patyczków, ziarna, kleju, kolorowego papieru, waty, piórek;

2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- "Toczymy i rzucamy śniegowe kule" - zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie śnieżkami do celu z odpowiedniej odległości - dzieci starsze, turlanie śniegowych kulek - dzieci młodsze. Zabawy rozwijające większe partie ciała;
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy;
- zabawy ruchowo- naśladowcze: "Jadziemy na sankach", "Lepimy bałwana", "Jedziemy na nartach", "Rzucamy śnieżkami". Dzieci naśladują ruchy opiekunek;
- zabawy ruchowe z elementami czworakowania - swobodne przejścia przez tunel;
- "Łapiemy śnieżki" - opiekunka puszcza bańki mydlane, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała;



3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce zimowej: "Zima, zima, zima", "Bałwan", "Tupu, tup po śniegu", "Hu, hu, ha, nasza zima zła";

- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: "Mam biedronkę kropkowaną", "Uciekaj myszko do dziury", "Stary niedźwiedź mocno śpi". Dzieci uczestniczą w różnych zabawach, śpiewają, tańczą i ilustrują ruchem do poznanych piosenek;
- naśladowanie głosem i ruchem zimowej aury: pada śnieg, wieje wiatr, szczypie mróz;
- "Zimowa kapela" - gra na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, bębenki, tamburyn, dzwonki, kastaniety;
- zabawa muzyczna ilustrowana ruchem ciała z piosenką "Pingwinek";

4. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- wpajanie nawyków grzecznościowych - używanie ze zrozumieniem zwrotów: "Dzień dobry", "Do widzenia", "Proszę", "Dziękuję", "Przepraszam";
- utrwalanie nawyków porządkowych: sprzątanie zabawek po skończonej zabawie, zasuwanie krzesełek;
- rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek, utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie;
- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi po posiłkach
- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;
- zabawy w kąciakach tematycznych: lekarski, majsterkowicza, kucharski. Utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów znajdujących się w danym kąciaku tematycznym;

5. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO - KONSTRUKCYJNE

- praca plastyczna "Kolorowy szalik" - dekorowanie szalika przy użyciu farb i patyczków kosmetycznych;
- zajęcia stolikowe: układanie drewnianych układanek i puzzli – dzieci starsze, układanki i piramidy – dzieci młodsze;
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;
- "Sanki" - praca plastyczna z plasteliną. Dzieci przyklejają i rozcierają plastelinę na kartce z narysowanym szablonem sanek;
- "Cyferkowe nawlekanki" - doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej "oko-ręka" oraz kształtowanie cierpliwości u dzieci;

ZIMA ZIMA ZIMA

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg
Jadę, jadę w świat sankami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Jaka pyszna sanna – parska rażno koń
Śnieg rozbija kopytami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Zasypane pola – w śniegu cały świat
Biała droga hen przed nami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń
Dzyń, dzyń, dzyń