

# Plan Pracy

## Listopad – Grupa „Misie”

### Zajęcia dydaktyczne

#### 1. Dzień Niepodległości

- Opiekunki opowiadają dzieciom o symbolach narodowych: Godło, Orzeł Biały, co symbolizuje biel i czerwień. Wzbudzenie zainteresowania dziejami Polski.
- praca plastyczna - dzieci przyklejają liście białe i czerwone do narysowanego konturu drzewa.
- Flaga Polski - za pomocą kolorowego ryżu (biały i czerwony) każde z dzieci tworzy swoją własną flagę.
- w tym dniu przychodzimy ubrani na biało- czerwono.



#### 2. Dzień pluszowego misia

- Opiekunki przygotowują dla dzieci "teatrzyk" - opowiadają bajeczkę o misiach.
- wspólna zabawa - karmienie misia miodem.
- praca plastyczna - stempelki łapki z ziemniaka.
- każde z dzieci w tym dniu przynosi swojego ulubionego misia.



3. Czytanie bajeczek wybranych przez opiekunkę - próby wypowiedzi na temat przeczytanych utworów. Poszerzanie słownictwa, rozwijanie zainteresowania dzieci książkami.

4. Zapoznanie dzieci ze zwierzętami mieszkającymi w gospodarstwie domowym (krowa, koń, świnka, kura, baran)- gdzie mieszkają i jak się nimi opiekować.

### Zajęcia ruchowe

1. Zabawy połączone z reakcją na sygnał, doskonalące umiejętności biegu w rozsypce i reakcji na sygnał.

2. Swobodna ekspresja ruchowa – ćwiczenie różnych partii mięśniowych, doskonalenie ruchów i orientacji schematu własnego ciała.

3. "Skaczcie do góry jak kangury " - próby skoków na jednej nodze dzieci starsze i obunóż dzieci młodsze.

4. Próby utrzymania woreczka (wypełnionego ryżem, grochem) na plecach podczas czworakowania.



### Zajęcia umuzykalniające

1. "Karuzela, karuzela kręci się wesoło" zabawy z chustą Klanzy.

2. Wspólne tańce do piosenek: „Woogi - boogi”, "Głowa, ramiona, kolana, pięty".

3. " Jedzie pociąg z daleka"- próba ustawienia się jeden za drugim tworząc pociąg.

4. Marsz parami dookoła sali podczas słuchania spokojnej muzyki.

### Zajęcia tematyczne

1. Doskonalenie czynności samoobsługowych: proszenie o dokładkę posiłku, ćwiczenie samodzielnego jedzenia i picia, samodzielnego ubierania i rozbierania się.

2. Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia oraz zwracanie uwagi na zgodną zabawę.

3. Kącik majsterkowicza: " naprawiamy urwane koło w samochodzie". Przypominamy sobie nazwy naszych narzędzi: klucz, młotek, śrubokręt.

4. Nauka samodzielnego korzystania z łyżki i kubka.

### Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

1. Klocki – piętrzenie, szeregowanie z wykorzystaniem różnych rodzajów, struktur i wielkości klocków.



2. Koralki – nawlekanie koralików na sznurówki.
3. "Dary jesienne" - zabawy z liśćmi, kasztanami i żołędziami (rozwijanie systemu dotykowego - sensoryka)
4. Wyklejanie rysunku dyni za pomocą kolorowej bibuły.

### **Piosenka "Pan listopad"**

Pan listopad gra na basie  
dylu, dylu, dyl.  
Na jesiennym graniu zna się  
trawką dotknął strun.

Wesoło gra muzyka, pada deszcz.  
Świerszcz za kominem cyka  
tańcz, gdy chcesz.

Pan listopad gra na bębnie  
bara, bara, bum.  
Za deszczem puka równo,  
pięknie koncert daje mu.

Wesoło gra muzyka, pada deszcz.  
Świerszcz za kominem cyka  
tańcz, gdy chcesz.

Pan listopad gra na flecie  
fiju, fiju, fiu.  
Z liści złotych ma berecik,  
a kubraczek z nut.

Wesoło gra muzyka, pada deszcz.  
Świerszcz za kominem cyka  
tańcz, gdy chcesz.

