



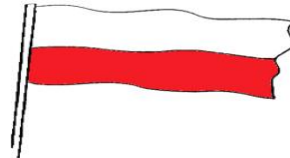
PLAN PRACY NA MIESIĄC LISTOPAD GRUPA BIEDRONKI

1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Dzień Niepodległości

- omówienie polskich symboli narodowych: "Godło", "Flaga", "Hymn Narodowy";
- przygotowanie kotylionów w kształcie motylków w barwach narodowych dla dzieci;
- indywidualna praca plastyczna „Polak mały”. Dzieci malują czerwoną farbą kontur chłopca lub dziewczynki;
- "Mapa Polski" – kompozycja przestrzenna, wspólna praca plastyczna - wyklejanie bibułą kontur mapy. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki: palców, nadgarstka, dłoni.

Polskie Symbole Narodowe



Dzień Pluszowego Misia

- w tym dniu obchodzimy urodziny pluszowego misia
- dzieci wraz z opiekunkami przygotowują dla misia przyjęcie urodzinowe z tortem i prezentami;
- wspólne misiowe tańce łańcuchowe i zabawy z balonami;
- śpiewanie i poznanie nowej piosenki pt: "Mały miś jest głodny" wraz z inscenizacją;
- "Misiowa rozsypanka" - poznajemy części ciała misia. Naklejanie gotowych elementów wyciętych przez opiekunkę z papieru po odpowiednim ułożeniu w formie plakatu;

Jesienna Sensoryka

- "Jesienny chodniczek faktur" - zabawy sensoryczne rozwijające zmysł dotyku oraz zdolności percepcyjne. Zachęcanie dzieci do dotykania rączkami i nóżkami mat sensorycznych z jesiennych darów (szyszki, kasztany, liście, jesiennie warzywa, patyczki)

Poznajemy kolory: Czerwony, Zielony, Żółty

- zapoznanie dzieci z sygnalizacją świetlną. Rozmowa z dziećmi o tym jak zachowujemy się na jezdni;

- zabawa ruchowa z wykorzystaniem przejścia dla pieszych i sygnalizacji świetlnej
Czerwony - Stój, Zielony - Idź

- poznanie piosenki pt: "Pan policjant porządku pilnuje"

2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- kontynuacja codziennej gimnastyki ogólnoustrojowej: maszerowanie, kołysanie, wymachy rąk i nóg, podskoki, przysiady, skłony, pajacyki;

- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, na piętach, na bocznych krawędziach stopy

- „Uciekający kasztanek” - zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie piłeczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze.

- "Listopadowy deszczyk" - opiekunka puszcza bańki mydlane, a dzieci próbują je złapać w rączki. Zwiększanie zakresu ruchów rąk oraz koordynacji ciała;

- „Omiń kałużę” - zabawy z elementami równowagi. Kształtowanie koordynacji ruchowej;

- "Jesienny wietrzyk" - zabawy z chustą animacyjną oraz zabawy w tunelu z elementami czworakowania



3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJACE

- „Jesienna kapela” - próby gry na instrumentach muzycznych: , grzechotki, bębenki, tamburyn, dzwonki;
- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce jesiennej: „Pada deszcz, pada deszcz, pada deszcz na dworze”, „A w ogrodzie język śpi”; „Oj lisku, lisku”, "Pan listopad gra na basie", "Zła pogoda";
- śpiewanie piosenek: „Jadą, jadą misie”, „Mały miś” oraz rytmiczowanie piosenek dotychczas poznanych,
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Jestem muzykantem”, „Mam biedronkę kropkowaną” Dzieci uczestniczą w różnych zabawach, śpiewają, tańczą i ilustrują ruchem do poznanych piosenek
- zapoznanie z zabawą :„Jesienny deszczyk”

Pada deszczyk, pada, pada, (uderzamy palcem o podłogę lub o stolik),

Coraz prędzej z nieba spada (przebieramy wszystkimi paluszkami),

Jak z konewki woda leci (uderzamy całymi dłońmi o podłogę),

A tu błyskawica świeci (klaszczemy w dłonie nad głową),

Grzmot !!! (uderzamy piąstkami o podłogę).

4. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO KONSTRUKCYJNE

- „Jesienne symbole” - praca plastyczna metodą stemplowania przy użyciu farb i gąbki;
- zabawa konstrukcyjna „Domek dla liska” - budowanie z użyciem klocków o różnej strukturze i wielkości, piętrzenie, burzenie, szeregowanie;
- "Kasztanowe ludki" - robimy jesienne stworki z wykorzystaniem plasteliny i kasztanów;
- "Sowa" - praca plastyczna w wykorzystaniu papierowych talerzyków oraz dostępnych artykułów kreatywnych (piórka, oczka)
- stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej przy użyciu układanek. Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) –celowanie i wkładanie. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;



5. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- modelowanie pozytywnych zachowań w grupie, rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji, doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek;
- zabawy w kąciakach tematycznych; majsterkowicz, kucharz, lekarz, fryzjer. Poznawanie nazw i przeznaczenia przedmiotów znajdujących się w danym kąciaku tematycznym;
- kształtowanie nawyków porządkowych oraz utrwalanie i uczenie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, porządkowanie i odkładanie zabawek po skończonej zabawie, spokojne siedzenie podczas posiłków, dosuwanie krzesełek
- "Mydło wszystko umyje" - doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi wodą z mydłem;
- dalsze doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;