

# PLAN PRACY LISTOPAD- GRUPA MISIE

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

### DZIEŃ NIEPODLEGŁOŚCI

-co to jest niepodległość?

-co oznacza orzeł?

Dzieci dowiadują się co to jest niepodległość, co oznacza orzeł.

Wspólna praca plastyczna, wyklejanie orła za pomocą piórek

Śpiewanie hymnu



### DZIEŃ POSTACI Z BAJEK

Pogadanka na temat ulubionej bajki, dlaczego akurat taką bajkę lubię.

Inscenizacja bajki pt:”Czerwony Kapturek”

Opiekunki wraz z dziećmi wcielają się w postacie z bajki i opowiadają o przygodach Czerwonego Kapturka.

Praca plastyczna,kolorowanie kredkami konturu różnych postaci z bajek np. Kubuś Puchatek, Psi Patrol, Trzy Świnki



### DZIEŃ KREDKI

Praca plastyczna-wyklejanie kredki za pomocą kolorowych, papierowych elementów.

Segregacja kolorystyczna kredek:wyszukiwanie kredek ukrytych na sali oraz układanie kolorystycznie kredek.

„Głowa, ramiona,kolana,pięty”- poznajemy części ciała śpiewająco. Poznawanie części ciała oraz śpiewanie i pokazywanie do piosenki pt:Głowa, ramiona”



## **ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE**

„Koła autobusu kręcą się”-śpiewamy piosenkę i ilustrujemy jej treść.  
Ćwiczenia rytmiczne- głośne oraz ciche tupanie nogami oraz głośne i ciche klaskanie.  
W krainie dźwięków- opiekunka prezentuje instrumenty muzyczne znajdujące się w żłobku, jakie dźwięki wydobywają. Dzieci wybierają dla siebie instrument i próbują na nich grać.  
Próba tańca w parach oraz tworzenie dużego koła.

## **ZAJĘCIA RUCHOWE**

Idziemy na grzyby. Zbieranie grzybów w lesie, rozwój motoryki małej oraz spostrzegawczości.  
Zabawa z piłką-dzieci próbują turlać piłki od jednego dziecka do drugiego.  
Gimnastyka małego smyka- ćwiczenia ogólnorozwojowe, skręt tułowia, skoki, wymachy rękami.  
Zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty animacyjnej- dzieci z pomocą opiekunki falują chustą, chowają się pod nią oraz próbują utrzymać piłkę na chuście.

## **ZAJĘCIA TEMATYCZNE**

Opanowanie umiejętności związanej z ubieraniem i rozbieraniem się  
„A psik”- idziemy do Pana Doktora- opiekunka opowiada o pracy lekarza, omawia jakimi przedmiotami pracuje, Jak się leczymy i gdzie kupujemy lekarstwa.  
Zgaduj- zgadula- opiekunka chowa pod koczek zabawkę i opowiada o niej, dzieci próbują zgadnąć jaka to jest zabawka.  
„Umyć ręce”- wpajanie nawyków higienicznych. Opiekunka opowiada kiedy, jak i czym myjemy ręce. Mycie rąk do piosenki pt:”Umyć ręce”

## **ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE**

Układanie drewnianych układanek dostosowanych do wieku dziecka.  
Dopasowanie kształtów do otworów( koło, kwadrat, gwiazdka).  
Dowolne zabawy klockami o różnej strukturze np. gofry, drewniane, Rozwój inwencji twórczej i wyobraźni dziecka.  
Oglądanie książeczek o tematyce dziecięcej.

## **„UMYĆ RĘCE”**

**Umyć ręce, umyć ręce  
musi każdy z nas.  
Powolutku i dokładnie,  
przecież mamy czas.  
Już prawie czyste ręce mam,  
a gdzie jest ręcznik?  
Ajajajajaja.....  
Będziemy nimi:  
trzepać, trzepać, trzepać.  
Będziemy nimi trzepać  
aż rączki wyschną nam.**