



PLAN PRACY NA LISTOPAD GRUPA BIEDRONKI



I. Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień postaci z bajek

- rozmowa kierowana na temat ulubionych bajek i ich bohaterów
- opiekunki czytają dzieciom bajki “ Czerwony kapturek ”, “ Jaś i Małgosia ”, “ Kot w butach ”
- “ Kicia Kocia ” - praca wspólna (dekorowanie postaci popularnej bohaterki książek dostępnymi ozdobami : pompony, cekiny, bibuła itp)

2 . Dzień Niepodległości

- próba wyjaśnienia dzieciom trudnych słów “ godło”, “hymn” , “flaga”
- dzieci tworzą flagę odbijając rączki pomalowane czerwoną farbą - praca wspólna
- tworzymy “ żywą flagę” (dzieci ubrane w kolorze białym i czerwonym odpowiednio ustawione tworzą flagę)

3. Dzień pluszowego misia

- miś jako najczęściej wybierana przez dzieci zabawka
- “ przyjaciele pluszowego misia” - praca wspólna (opiekunki tworzą dużego misia a dzieci nakleją małe miśki ze swoim imieniem)
- wspólna zabawa pluszakami
- śpiewanie piosenek z misiem w tytule “ Niedźwiadek”, “ Mały misio”

4. Nauka (dzieci młodsze) utrwalanie (dzieci starsze) pojęć “ duży - mały “, “ wysoki - niski”. Wykorzystanie przedmiotów znajdujących się na sali do zobrazowania wymienionych pojęć (wieża z klocków, mały - duży samochód, niski - wysoki stolik itp)



II. Zajęcia ruchowe

- poranna gimnastyka (podskoki, skłony, przysiady) rozwijająca motorykę dużą
- ćwiczymy równowagę (zabawa w “bociana” - dzieci maszerują wysoko kolana, stoją na jednej nodze itp)
- zabawy bieżne rozwijające zręczność i umożliwiające rozładowanie energii dziecka (marsz lub bieg z woreczkiem zakończony rzutem do kosza)
- zabawy z elementami czworakowania rozwijające koordynację ruchową (wyścigi do zabawek, przejście przez tunel)

III. Zajęcia umuzykalniające

- kolorowe liście - zabawa z chustą animacyjną i wykorzystaniem instrumentów muzycznych
- zabawy kołowe ze śpiewem “ Mam biedronką kropkowaną “, “ Balonik”
- zabawy ruchowo - naśladowcze przy muzyce z płyt CD (“Piraci” , “Wiewióreczka”)
- słuchamy i próbujemy rozpoznać odgłosy przyrody (deszcz , wiatr , burza , śpiewające ptaki , szum strumienia) a następnie je naśladujemy
- próba nauki piosenki “ Szczotka pasta “ (dzieci starsze) “ Piosenka kąpielowa “ (dzieci młodsze)

IV. Zajęcia tematyczne

- kształtowanie nawyków grzecznościowych i zasady używania zwrotów : proszę, dziękuję, przepraszam (opiekunki przygotowują scenki ilustrujące poszczególne zachowania)
- mydło wszystko umyje - kształtowanie nawyków higienicznych
- “szczotka, pasta” - nauka poprawnego mycia zębów i skutki ich niewłaściwej pielęgnacji
- “ jesienne ciasto” - zabawy w kąciku kucharskim kształtujące wyobraźnię i motorykę małą oraz koordynację oko-ręka

V. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego) kształtujące umiejętność koncentracji i koordynacji ruchowo- wzrokowej
- układanie puzzli (dzieci starsze) i drewnianych układanek (dzieci młodsze)
- “ Ząbek “ praca plastyczna z wykorzystaniem farb
- kolorowanie kredkami (dzieci młodsze) lub farbami (dzieci starsze) postaci z bajki “ Psi patrol”
- wyklejanie godła białą bibułą i piórkami
- tworzymy misia z różnej wielkości kótek przygotowanych przez opiekunki
- list do św. Mikołaja (dzieci naklejają obrazki swoich ulubionych zabawek)



SZCZOTKA PASTA

Szczotka , pasta , kubek , ciepła woda
Tak się zaczyna wielka przygoda
Myję zęby bo wiem dobrze o tym
Kto ich nie myje ten ma kłopoty.

Szczotko , szczotko hej szczoteczko
Ooo
Zatańcz ze mną , tańcz w kółeczko
Ooo
W prawo w lewo , w lewo w prawo
Ooo
Po jedzeniu kręć się żwawo
Ooo
Bo to bardzo ważna rzecz ,
aby zdrowe zęby mieć!