



PLAN PRACY NA KWIECIEŃ



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE



- **WIELKANOC** Poznajemy zwyczaje i tradycje Wielkanocne poprzez zabawę. Dzieci będą w tym dniu poszukiwać jajka które wydaje dźwięki oraz będą wyklejać i szukać Wielkanocnego Zajączka, zagramy w kręgle jajem, będziemy toczyć jajo po śladzie i będzie wyścig z jajem na łyżce do celu, na końcu dzieci powiedzą wierszyk o kurce i jajeczku i ozdobią pisanekę. Wykonamy również prace plastyczną z użyciem pomponów i bibuły pt.,, Zajączek Wielkanocny"



- **POZNAJEMY WIOSENNE WARZYWA I OWOCE** Zabawa w sklep-możliwość swobodnej zabawy wraz z inscenizacją. Jak rosną warzywa -wspólny ogródek, dzieci zbierają plony do koszyków. Żłobkowy teatrzyk zainspirowany wierszem pt. „Na straganie". Wiosenne zabawy ruchowe z wykorzystaniem warzyw i owoców. Praca plastyczna pt. „Poznajemy wiosenne warzywa i owoce"



- **DZIEŃ FLAGI** zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi oraz kształtowanie postawy patriotycznej. Dzieci wykleją wspólnie flagę motylkami i pokolorują swoją pracę indywidualną kredkami.



- **DZIEŃ KSIĄŻKI** Do czego służą książki, jak z nich korzystać i jak o nie dbać. Dzieci w tym dniu zainscenizują bajkę o Smerfowych przygodach pt. „Smerfy i zaginiony kryształ" czytaną przez specjalnego gościa. Wykonają również swoją zakładkę

dostępnymi materiałami kreatywnymi i naklejkami . Każdy wykona również swoją pracę pt. „Moja ulubiona bajka”

- **KWIECIEŃ PLECIEŃ** Pogadanka o pogodzie w kwietniu - pokazywanie zjawisk pogodowych przy użyciu gotowych szablonów , jak się zmienia i jak pomaga przyrodzie by wzrastała. Dzieci będą kolorować łąkę XXL - kredkami. Będą na niej kwiaty, trawka, słoneczko, chmurki z deszczem i tęcza.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- **ZWIASTUNY WIOSNY** Dzieci za pomocą klocków drewnianych w kształcie figur geometrycznych i szablonów układają kwiatki, motylki, pszczołki, stonogę.



- **DARY WIOSNY** Dzieci wyklejają na kołach hula-hop pierwsze kwiatuszki, trawkę i listki które zebrały na spacerku.
- **MALI ODKRYWCY** Zabawa stymulująca sensorycznie pt. „znajdź robaczka” Do wypełnionego pudełka ze sztuczną trawą, opiekunka chowa małe owady ,dzieci za pomocą zmysłu dotyku muszą odnaleźć jak najwięcej- zabawa dostarczająca wiele bodźców dotykowych.
- **WIESZAMY PRANIE** Zajęcia rozwijające motorykę małą -dzieci na sznurku rozwieszają kolorowe skarpetki i bieliznę mocując ją klamerkami.
- **CIEŃ** Dzieci wybierają sobie dowolne zwierzątko i z pomocą sitka i mąki posypują swoją figurkę tworząc cień i kontur.
- **KOLOROWY KUBECZEK** dzieci do kolorowych kubeczków plastikowych dopasowują kolorowe patyczki- utrwalanie kolorów i nazywanie ich (dzieci starsze).

ZAJĘCIA RUCHOWE

- **KOLOROWE WORECZKI** Kształtowanie sprawności fizycznej poprzez zabawę z użyciem woreczków sensorycznych „, Wiosenny spacer” dzieci kładą woreczek na głowie i chodzą po sali z wyprostowanymi rękami , starając się aby woreczek nie spadł im z głowy. Na dany sygnał próbują wykonać siad skrzyżny , po czym wstają i chodzą dalej, nie przytrzymując woreczka rękami, zwracamy uwagę na prawidłową sylwetkę.



- **MYJNIA SAMOCHODOWA** Dzieci wjeżdżają autkami do zbudowanej z klocków i kartonów myjni, próbują przejechać przez tunel nie burząc przeszkód zrobionych z kartek i bibuły.
- **NAUKA JAZDY** Dzieci jeżdżą po wyznaczonej trasie z zakrętami trzymając każdy swoją kierownicę i przestrzegają zasad kierowania ruchem . Znak zielony-jedziemy, czerwony-zatrzymujemy się.
- **BALONIK** Dzieci za pomocą kijków przenoszą parami baloniki. Konkurencja która para w najszybszym czasie przeniesie balon do kosza. Taniec w parach z balonem na brzuszku.
- **REKIN** Zabawa ruchowa z ćwiczeniem koordynacji i spostrzegawczości- dzieci przechodzą po ławeczce nad morzem pełnym rekinów, starsze dzieci próbują same, młodsze z opiekunką.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- **TAŃCE** Zabawy ogólnorozwojowo-ruchowe do piosenek o tematyce wiosennej tj. „Przyszła już wiosenka, wiosenka” „, Kle, kle boćku. Kle, kle” „,Poszła żabka po wodę”. Dzieci skaczą jak żabki, stają na jednej nodze jak bocian, fruują jak motylki.
- **WYSTUKUJMY RYTM** Dzieci siedząc na kolorowych matach piankowych , trzymają w dłoniach kolorowe piłeczki i za opiekunką wystukują rytm piosenek do tematyki wiosennej.



- **KOLOROWĄ KARTKĘ MAM** Zabawa z kartką do muzyki, dzieci do muzyki potrząsają swoimi karteczkami tworząc dźwięki . Naśladujemy również odgłosy przyrody i pogody.
- **PARY** Uczymy się tańczyć w parach i kole do piosenek pt. „, Dwum tańczyć się zachciało” „, Cebulka, cebulka” „,Baloniku nasz malutki” „, Kółko graniaste”
- **POKAZUJ TO CO JA** Dzieci naśladują ruchy opiekunek do piosenek- pokazowych pt.,, Idziemy, idziemy i stop' „,Wszyscy posiadają jakiś ciała kształt” „, Moja lewa noga tańczy, moja prawa noga tańczy.



Kle, kle boćku, kle, kle

Kle, kle boćku, kle, kle

Witaj nam bocianie.

Łąka ci szykuje,

łąka ci szykuje

żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.

Usiądź na stodole.

Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili

gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku, kle, kle.

Witamy cię radzi.

Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza sprowadzasz

wiosnę nam sprowadzasz. (bis)

