

PLAN PRACY NA KWIECIEŃ

GRUPA PSZCZÓŁKI



I. Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień marchewki

- marchewka jako źródło witamin (pogadanka tematyczna)
- co możemy zrobić z marchewki? (robimy soczek marchewkowy przy użyciu sokowirówki i surówkę z marchwi z pomocą tarki)
- zupa marchewkowa - zabawy w kąciku kucharskim
- dzieci przychodzą ubrane na pomarańczowo

2 . Dzień książki

- wszystkie grupy zaproszone są na grupę Biedronek, gdzie odkryjemy fascynujący książkowy świat

3. Dzień flagi

- co to jest flaga i jakie są jej kolory
- tworzymy flagę dzieci odbijają rączki pomalowane czerwoną farbą
- wyklejamy flagę kulkami z bibuły - praca indywidualna

4. Witaminki

- dlaczego powinniśmy jeść witaminy
- poznajemy (utrwalamy) nazwy i kolory owoców i warzyw
- zdrowie na talerzu - dzieci wybierają swoje ulubione warzywne potrawy
- próba nauki piosenki " Witaminki" - dzieci starsze



II. Zajęcia ruchowe

- poranna gimnastyka (chodzenie na palcach / piętach , chodzenie jak kotki, pieski, węże, biegania i machanie rączkami jak ptaszki) zajęcia mające na celu rozwój motoryki dużej, usprawnienie i zwiększenie wydolności organizmu dziecka
- slalom między wiosennymi kwiatami - kształtujemy koordynację wzrokowo - ruchową
- rzucanie do celu (sprzątam ogródek po zimie wrzucanie śmieci do kosza)
- zabawy czworakowe (swobodne przejście przez tunel, wyścigi na czworakach)
- zabawy z wykorzystaniem bujaków doskonalące koordynację ruchową

III. Zajęcia umuzykalniające

- "Kolorowe piłeczki"- zabawa chusta animacyjną i wykorzystaniem tamburynu
- "kraina dźwięków" rozróżnianie dźwięków z otoczenia (wiatr, plusk wody, skrzypienie drzwi , przesuwanie krzesel, burza itp.)
- próba nauki piosenki " Bociek " - dzieci starsze
- " wiosenna wycieczka" - zabawa w pociąg(dzieci podczas piosenki " Jedzie pociąg z daleka" robią pociąg i ruszają na "wycieczkę" zbierając na sali wiosenne kwiaty
- tańce przy wiosennych piosenkach z płyt CD " Żabka" " Bociek"

IV. Zajęcia tematyczne

- kształtowanie nawyków grzecznościowych i zasady używania zwrotów : proszę, dziękuję, przepraszam (opiekunki przygotowują scenki ilustrujące poszczególne zachowania)
- " mydło wszystko umyje" - kształtowanie nawyków higienicznych
- utrwalanie nawyków porządkowych (sprzątanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce)
- zabawy w kąciku majsterkowicza (odkręcanie i przykręcanie śrubek) kształtującą motorykę małą i uczące cierpliwości
- zabawy w kąciku lekarskim rozwijające wyobraźnię dziecka

V. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego) kształtujące umiejętność koncentracji i koordynacji wzrokowo- ruchowej
- kolorowe nawlekanki ćwiczymy precyzję i koordynację oko - ręka
- układanie puzzli (dzieci starsze) i drewnianych układanek (dzieci młodsze)
- wiosenna tęcza - dzieci nakleją kolorowe paski na kartkę - praca indywidualna
- kolorowy motyl - praca z wykorzystaniem plasteliny (dzieci starsze) i kulek z bibuły (dzieci młodsze)

“Żabka”

Poszła żabka po wodę do zimnego źródła

za nią bocian rach ciach ciach nie dał jej spokoju.

Powiedz żabko gdzie mieszkasz to Cię odprowadzę,

a w Twoim ogródku różyczką zasadzę.

Cium-baj, cium-baj, cium-baj-laj, a muzyczka grała

bocian sobie poleciał, a żabka płakała.

