

PLAN PRACY KWIECIEŃ – GRUPA MISIE

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ MARCHEWKI

- jak wyglądają i skąd mamy marchewki
- sadzenie marchewek
- karmienie zajączka marchewkami
- praca plastyczna – wyklejanie marchewki pomarańczową bibułą



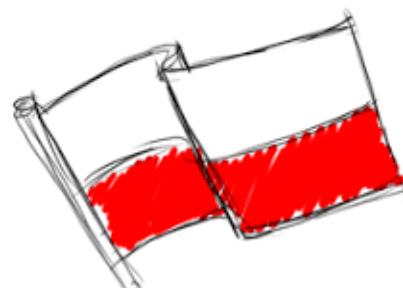
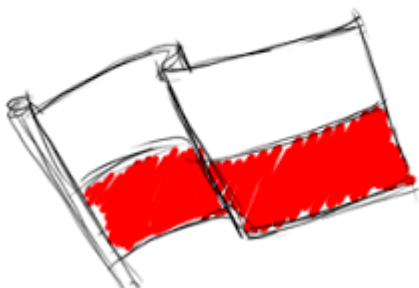
DZIEŃ KSIĄŻKI

- co to jest książka , księgarnia , biblioteka
- skąd bierzemy książki
- teatrzyk „ Trzy świnki „ – w wykonaniu opiekunek
- praca plastyczna – wspólne kolorowanie postaci trzech świnek



DZIEŃ FLAGI

- dzieci dowiadują się po co nam flaga
- oglądanie flag różnych państw
- wspólne dekorowanie flagi gąbką namoczoną w czerwonej farbie



ZAJĘCIA RUCHOWE

- zabawy z wykorzystaniem tunelu animacyjnego
 - „ tor przeszkód „ – dzieci przeskakują przez hula- hop oraz wykonują slalom wokół kręgli
 - kto rzuci dalej – zajęcia z elementami rzutu
 - ćwiczenia gimnastyczne – skłony , przysiady , podskoki
- Rozwój ogólnej sprawności ruchowej



ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- kształtowanie umiejętności poruszania się w takt muzyki
- bawimy się w pociąg – wiosenna wycieczka
- zabawy kołowe do piosenek „ Mam chusteczkę „ „ Chodzi Lisek „
- wspólne śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej

ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- wpajanie nawyków grzecznościowych , uczymy się witać i żegnać używając zwrotów „ Dzień dobry „ „ Do widzenia „
- kształtowanie umiejętności dzielenia się zabawkami podczas zabawy z innymi dziećmi
- zajęcia stolikowe – układanie puzzli dostosowanych do wieku dziecka
- uczymy się nazywać części ciała na podstawie wiersza Bożeny Formy „ Części ciała „



MAMY GŁOWĘ NA NIEJ USZY WIĘC WSZYSTCY SŁUCHAMY

MAMY OCZY DO PATRZENIA I NOS KTÓRYM WĄCHAMY

MAMY RĘCE I PALUSZKI WSZYSTCY MAMY MIĘKKIE BRZUSZKI

SĄ TEŻ NOGI I KOLANA NO I STÓPKI DO BIEGANIA

WSZYSTKIE CZĘŚCI CIAŁA ZNAMY WIĘC ZABAWĘ ZACZYNAMY



ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- tworzymy tęczę – z przygotowanych materiałów dzieci wykonują tęczę
- tworzenie konstrukcji przestrzennych z klocków typu wafle
- układanie książek – nauka segregacji książek od najmniejszej do do największej i odwrotnie
- praca z kredką – próby rysowania koła , naśladowanie linii prostych i falistych

