

# PLAN PRACY NA KWIECIEŃ 2023 R. GRUPA PSZCZÓŁKI

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:



**WIELKANOC:** opiekunka przy pomocy ilustracji i rekwizytów, opowiada i prezentuje dzieciom jak powstaje pisanka oraz przybliża tradycje świąt wielkanocnych. Z wykorzystaniem naturalnych produktów opowiada dzieciom o tym, co znajduje się w koszyczku wielkanocnym.

Praca plastyczna „Baranek” - wyklejanie popcornem konturu baranka na dużym brystolu (praca wspólna).

Biegające kolorowe pisanki – dzieci otrzymują kolorowe emblematy w kształcie pisanek (żółte, czerwone, niebieskie, zielone). Na sali rozłożone są koła hula-hop – „koszyczki” w kolorach pisanek. Zadaniem dzieci jest odnalezienie swojego koszyczka.

## DZIEŃ ZIEMI:

promowanie proekologicznych postaw oraz budowanie wspólnej odpowiedzialności za Ziemię. Wspólne zabawy, podczas których dzieci przypomniły sobie najważniejsze zasady recyklingu i ekologii. Dowiedziały się wiele na temat niebezpieczeństw grożących środowisku ze strony człowieka oraz sposobach na ratowanie planety.



Na „DZIEŃ ZIEMI” wszystkie dzieci z grup BIEDRONKI i WIEWIÓRKI zostały zaproszone do grupy PSZCZÓŁKI.

- Dyscypliny sportowe - zapoznanie z różnymi dyscyplinami sportowymi oraz aktywnościami na świeżym powietrzu dostosowując je do pory roku (kolorowe ilustracje).
- Kto mieszka na łące ? - zapoznanie z owadami i zwierzętami mieszkającymi na łące. Wykorzystanie plansz obrazkowych przygotowanych przez opiekunkę.
- Kwietniowa pogoda – zapoznanie dzieci z elementami kwietniowej pogody (słońce, chmurka, deszcz, wiatr, burza) wykonanych z różnych materiałów (tektura falista, bibuła, filc, folia). Słuchanie odgłosów deszczu, wiatru, burzy nagranych na płycie CD.

## ZAJĘCIA RUCHOWE:

- Zabawy ruchowe przy piosenkach „Stary Donald farmę miał”, „Noga goni nogę”.
- Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem obręczy, woreczków, wykonywanych do muzyki z płyt CD.
- Wzmacnianie górnych i dolnych partii mięśniowych przez naśladowanie zwierząt i owadów mieszkających na łące.
- Zabawy z piłką – doskonalenie umiejętności rzucania, łapania, turlania, kopania.
- Zabawa ruchowa „Pszczołki do uli” – wykorzystanie tamburyna i obręczy.
- Zabawy ruchowo-naśladowcze do utworów „Lokomotywa”, „Kaczka Dziwaczka”

## **ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:**

- Zabawy kołowe ze śpiewem do piosenek „Mam biedronkę”, „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Stary niedźwiedź”.
- Zabawy wyciszające przy muzyce relaksacyjnej – dzieci siadają bądź kładą się na dywanie i słuchają spokojnej muzyki wyciszającej.
- Zabawy do muzyki z płyt CD, inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki oraz klaskanie i tupanie w rytm piosenek.
- Zabawy z instrumentami i rozróżnianie ich dźwięków np. bębenek, tamburyn, grzechotka, kołatka, dzwonki chromatyczne itp.
- Zabawy dźwiękonaśladowcze oraz ćwiczenia ortofoniczne: bzyczą pszczołki, kukają kukułki, ćwierkają wróbelki.

## **ZAJĘCIA TEMATYCZNE:**

- Zachęcanie do zabawy jedną, wybraną zabawką – doskonalenie umiejętności zabawy celowej i tematycznej.
- Próby tworzenia „pociągu” i oczekiwania na swoją kolej.
- Wdrażanie do dbania o porządek na sali i do sprzątnięcia po skończonej zabawie.
- Wzmacnianie przestrzegania reguł w grupie np. zasuwanie krzesła do stolika, siadania w kole, na linii itp.
- Zabawy w kącikach tematycznych: fryzjer, lekarz, mechanik, dentysta.
- Nauka zgodnej zabawy w grupie np. dzielenie się zabawkami w grupie rówieśniczej.

## **ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONTRUKCYJNE:**

- Doskonalenie sprawności manualnej i spostrzegawczości poprzez dopasowywanie brakujących elementów do otworów oraz segregowanie przedmiotów według kolorów.
- Doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej: manipulowanie przedmiotami, wkładanie przedmiotów mniejszych do większych.
- Doskonalenie precyzji ruchu dłoni i palców poprzez wykorzystanie koralików, labiryntów, przewlekanek oraz układanie torów.
- Praca plastyczna – dzieci wyklejają szablon motyla kolorową bibułą, papierem kolorowym ( wydzieranka ).
- Praca plastyczna „Wiosenne tulipany” – dziecko odbija rączką element kwiatka, następnie łodyga i liście zostają doklejone z kolorowego papieru.

## PIOSENKA „KRECIK ZIELONY MA BERECIK”

Mieszka krecik w małym domku  
Nic nie widzi krecik w słonku  
Nosi krecik okulary  
I bućki nie do pary.  
Ref: Krecik, krecik zielony ma berecik  
Na nosie okulary i buty nie do pary. 2 razy

Mały krecik ogrodniczek  
Chyba z tysiąc ma doniczek  
Ma łopatkę i konewkę  
Kopie kopce, sadi drzewka.  
Ref. 2 razy

Kto się buja na huśtawce  
Albo ściga się z latawcem  
Ciemną nocą na rowerze  
Chce dogonić nietoperze.  
Ref. 2 razy

Zawsze w dobrym jest humorze  
Śpiewa w domu i na dworze  
Jest gotowy na przygody  
Niezależnie od pogody.  
Ref. 2 razy