



KWIECIEŃ 2022

GRUPA WIEWIÓRKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE.

WIELKANOC- pogadanka z dziećmi o tradycjach związanych z Wielkanocą , święconka - co wkładamy do koszyczka i dlaczego- znaczenie poszczególnych pokarmów. Dzieci wykonają wspólny plakat koszyczka Wielkanocnego przyklejając poszczególne elementy tkj; baranek, babka, kiełbaska, sól, chlebek itd. Wspólne wykonanie palmy Wielkanocnej, ozdabianie jajek - każde dziecko zabierze swoją pisankę w koszyczku do domu, sadzenie rzeżuchy,tradycje związane z lanym poniedziałkiem.



DZIEŃ KSIĄŻKI-dzieci oglądają kolorowe książeczki z różnymi bajkami i wierszykami. Rozmowa z maluchami o książkach, jak należy o nie dbać i z nich korzystać by ich nie niszczyć . Starsze dzieci opowiadają jaką oglądały książeczke i jakie były w niej ilustracje. Kolorowanie swojej ulubionej postaci z bajki.



DZIEŃ FLAGI- co to jest flaga, jakie ma znaczenie - rozmowa z dziećmi o tym symbolu Narodowym . Co oznaczają kolory na naszej fladze, biały-oznacza srebro, wodę oraz czystość, czerwony- jest symbolem ognia ,oznacza odwagę i waleczność. Wspólne wykonanie pracy plastycznej-wyklejanie flagi. Dzieci otrzymają małe flagi do domu.

PIOSENKI- nauka nowych piosenek o tematyce wiosennej np; „Wiosenne przebudzenie" „Wiosenny marsz" „Kle,kle boćku, kle,kle" „Wiosna,wiosna zawitała"

FARMA- jakie zwierzątka mieszkają na wsi ?(konie, krowy,świnki, kurki, kaczuszki), czym się je karmi ?(pasza, siano, marchewki), gdzie śpią(obora,stajnia, kurnik). Dzieci dopasowują do danego zwierzątka poszczególne obrazki .



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

WETERYNARZ-czym się zajmuje i gdzie pracuje- pogadanka z maluchami o ważnej pracy lekarza dla zwierząt. Dzieci poprzez zabawę uczą się jak należy traktować zwierzęta i o nie dbać , zajmują się i badają swoje pupile. Poznajemy stetoskop, termometr, zastrzyk itd.

ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE - kształtowanie zwrotów grzecznościowych tkj; dziękuję, przepraszam i proszę, za pomocą wierszyka „Trzy słowa za małe trzy groszę"

KRZESŁKO- kształtowanie nawyków porządkowych, dzieci po posiłku i zabawach stolikowych uczą się ładnie dosuwać krzesło do stoliczka.

KUCHNIA- zabawa w kąciku tematycznym-kuchnia, poznajemy przybory których używamy w kuchni tkj; czajnik, patelnia, garnek, filiżanka, kubek. Utrwalanie zasad bezpieczeństwa przy pracy w kuchni poprzez zabawę.

ZAJĘCIA RUCHOWE

BOCIAN-rozwijanie aktywności muzyczno- ruchowej. Dzieci do taktu wybijanego rytmu na bębenku latają swobodnie po sali i machają rękami imitując lot bociana , na słowo „STOP” (wdrażanie do reagowania na polecenie opiekunki) maluchy muszą stanąć na jednej nodze- ćwiczenie równowagi .



ŁĄKA-zabawa ilustracyjna „Pachnąca łąka” dzieci poruszają się po sali w rytm piosenki „Czy to słońce, czy pogoda, spacer to przygoda zdrowa” i naśladują zbieranie kwiatów na łące -schylając się , na znak opiekunki ręką ,zatrzymują się robiąc głęboki wdech i wachają swoje kwiaty.

TUNEL-zabawy z elementem czworakowania, dzieci przechodzą pokoleji przez kolorowe tunele .

GIMNASTYK - ćwiczenia ogólnorozwojowe dostosowane do wieku dziecka, skłony, przysiady, podskoki.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Dwum tańczyć się zachciało- dzieci tańczą w parach do piosenki- starsze biorą do pary młodsze i pokazują poszczególne ruchy.
- Tańce do piosenek o tematyce wiosennej tkj; „Przyszła już wiosenka, wiosenka” „Kle, kle boćku” „ Poszła żabka po wodę”
- zabawa chustą animacyjną ze śpiewem do piosenek tkj; „Kółko graniaste, czworo kańciaste” „ Karuzela, karuzela, kręci się do koła”
- zabawy kołowe ze śpiewem „Mam biedronkę kropkowaną” „ Pszczółka śpi w ogrodzie”

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

WIEŻA- budowanie konstrukcji z klocków drewnianych wieży i porównywanie kto ma najwyższą- rozwój zręczności oraz koordynacji ruchowej. Usprawnianie

procesów myślenia i koncentracji.



ŻABKA- dzieci karmią szablon zwierzątka wyciętego z papieru małymi muszkami ,mogą robić to rączkami albo łyżeczką -skupienie uwagi na danej czynności.

KORALE- zabawa dla starszych dzieci -trenowanie zdolności motorycznych . Dzieci nawlekają kolorowy makaron na sznureczki.

MOZAIKA DREWNIANA- dzieci na kartach aktywności układają gotowe wzory np; kotek, motyl, koło itd. Segregowanie klocków ze względu na kolor i kształt . Zachęcanie młodszych maluchów do wspólnej zabawy z pomocą opiekuna

MALI ODKRYWCY Zabawa stymulująca sensorycznie pt. „wesole jajeczka" Do wypełnionego pudełka z kaszą manną opiekunka chowa mini pisanki ,dzieci za pomocą zmysłu dotyku muszą odnaleźć wszystkie jajeczka i nazwać jakie mają minki- zabawa dostarczająca wiele bodźców dotykowych

„WIOSNA, WIOSNA ZAWITAŁA"

Już wiosna nadchodzi,
bawimy się wesoło,
biegamy po łące,
i każdy bardzo rad.
Tu tyle pięknych kwiatów,
rozejrzyj się dookoła,
bo wiosna tak jak malarz,
maluje cały świat.



Czerwone są maki,
a żółte są kaczęńce,
zielono dookoła
i każdy bardzo rad.
Hej dalej, dalej w koło,
podajmy sobie ręce.
Gdy wiosna tak jak malarz,
maluje cały świat.