



## PLAN PRACY NA KWIECIEŃ GRUPA BIEDRONKI



### I. Zajęcia dydaktyczne

#### 1. Wielkanoc

- co to jest Wielkanoc - zapoznanie dzieci z tradycjami, motywami i atrybutami Świąt Wielkiej Nocy ( króliczek wielkanocny, kurczaczek, kolorowe pisanki , bazie)
- szukanie jajeczek- zabawa ruchowa kształtująca spostrzegawczość
- “ wielkanocne jajo”- wspólna praca plastyczna z wykorzystaniem dostępnych materiałów ( bibuła , naklejki , kolorowe wstążki itp.)
- koszyczek wielkanocny - dzieci indywidualnie kolorują kredkami obrazek przygotowany przez opiekunki

#### 2 . Dzień książki

- pogadanka tematyczna : co to jest książka ? z czego powstaje?
- co to jest księgarnia , a co to jest biblioteka?- próba wyjaśnienia dzieciom różnic pomiędzy tymi miejscami
- oglądanie książeczek
- opiekunki czytają ulubione bajki “Jaś i Małgosia”, Czerwony Kapturek”

#### 3. Dzień flagi

- co to jest flaga i jakie są jej kolory
- tworzymy flagę - dzieci odbijają rączki pomalowane czerwoną farbą
- wyklejanie flagi kolorową bibułą - praca indywidualna

#### 4. Witaminki

- dlaczego powinniśmy jeść witaminy
- poznajemy kolory i nazwy owoców i warzyw
- “zdrowie na talerzu” - dzieci wybierają swoje ulubione owoce i warzywa
- gotujemy zdrową zupę - zabawy w kąciku kucharskim
- próba nauki piosenki “ Witaminki” - dzieci starsze

## **II. Zajęcia ruchowe**

- poranna gimnastyka ( podskoki, skłony, przysiady) rozwijająca motorykę dużą
- slalom z pisanką na łyżce - kształtujemy koordynację ruchowo - wzrokową
- jajeczka w koszyczku - dzieci wrzucają kolorowe piłeczki do koszyka ( ćwiczymy celność)
- kicające zajączki - dzieci naśladowują zajączki na łące i ćwiczą koordynację ruchową

## **III. Zajęcia umuzykalniające**

- kolorowe pisanki - zabawa z chustą animacyjną i wykorzystaniem instrumentów muzycznych
- zabawy kołowe ze śpiewem “ Mam biedronką kropkowaną “, “ Balonik”
- tańce przy piosenkach z płyt CD o tematyce wiosennej “ Bociek” , “ Żabka”
- próba nauki piosenki “ Bociek “ - dzieci starsze
- wiosenna wycieczka - zabawa w pociąg

## **IV. Zajęcia tematyczne**

- kształtowanie nawyków grzecznościowych i zasady używania zwrotów : proszę, dziękuję, przepraszam ( opiekunki przygotowują scenki ilustrujące poszczególne zachowania)
- mydło wszystko umyje - kształtowanie nawyków higienicznych
- wielkanocne potrawy - zabawy w kąciку kucharskim rozwijające wyobraźnię i motorykę małą

## **V. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne**

- dowolne zabawy klockami różnego typu ( wafle, drewniane, typu lego)
- układanie puzzli ( dzieci starsze ) i drewnianych układanek ( dzieci młodsze)
- wiosenna tęczna - praca indywidualna ( naklejanie kolorowych pasków na kartkę )
- “ biedronkowe opowieści “ - tworzymy wspólnie książkę o czynnościach dnia codziennego. Autorzy złożą odcisk kciuka na okładce.
- wiosenny motyl - wyklejamy plasteliną skrzydła motyla ( dzieci starsze) odbijamy rączki w miejscu skrzydeł ( dzieci młodsze)



## Witaj boćku

Witaj boćku, kle-kle,  
witaj nam bocianie,  
Wiosna ci szykuje,  
Wiosna ci szykuje  
Żabki na śniadanie.

Kle-kle boćku, kle-kle,  
Usiądź na stodole,  
Chłopcy ci szykują,  
Chłopcy ci szykują  
Gniazdo w starym kole.

Kle-kle boćku, kle-kle,  
witamy cię radzi,  
Gdy zza morza wrócisz,  
Gdy zza morza wrócisz,  
Wiosnę nam sprowadzisz.

