

PLAN PRACY NA GRUDZIEŃ

GRUPA PSZCZÓŁKI



I. Zajęcia dydaktyczne

1. Mikołaj

Grupa Pszczółki zaprasza do siebie pozostałe grupy: Biedronki i Wiewiórki na wspólne spotkanie z Mikołajem.

2 . Świeta, Świeta

- poznajemy zwyczaje i obrzędy Świąt Bożego Narodzenia
- dekorujemy salę wykonanymi wcześniej przez dzieci łańcuchami i innymi ozdobami świątecznymi
- słuchamy kolęd odtwarzanych z płyt CD

3. Nauka (dzieci młodsze) i utwalenie (dzieci starsze) pojęć “duży - mały “ “wysoki - niski” wykorzystujemy przedmioty znajdujące się na sali do zobrazowania wymienionych pojęć (mały - duży samochód, niski - wysoki stolik)

4. Kontynuujemy naukę podstawowych kolorów (czerwony, zielony, żółty, niebieski) i kształtów (koło , kwadrat , trójkąt)

II. Zajęcia ruchowe

- poranna gimnastyka (podskoki, skłony, przysiady)
rozwijająca motorykę dużą .
- “bitwa na papierowe kule” - zabawa rozwijająca celność i umiejętność koordynacji
- “Mikołaj jedzie do wszystkich dzieci “ - zabawa ruchowa z wykorzystaniem obręczy (komin) i woreczki sensoryczne (prezenty)
- ” taniec prezentów “ zabawa z chustą animacyjną
- “ pada śnieg” - zabawy z bańkami mydlanymi, puszczanymi przez opiekunki,
zwiększającą koordynację ciała



III. Zajęcia umuzykalniające

- słuchanie świątecznych piosenek i kolęd z płyt CD
- "kraina dźwięków" - rozróżnianie dźwięków z otoczenia (wiatr, plusk wody, skrzypienie drzwi, przesuwanie krzesła itp.)
- próba nauki piosenki "Mikołaj, Mikołaj" - dzieci starsze
- "zimowa wycieczka" - zabawa w pociąg (dzieci przy muzyce tworzą pociąg i jadą do krainy śniegu)
- tańce przy zimowych piosenkach "Bałwan" "Tupu, tup po śniegu"

IV. Zajęcia tematyczne

- kształtowanie nawyków grzecznościowych i zasady używania zwrotów: proszę, dziękuję, przepraszam (opiekunki przygotowują scenki ilustrujące poszczególne zachowania)
- "mydło wszystko umyje" - kształtowanie nawyków higienicznych
- utrwalanie nawyków porządkowych (sprzątanie sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce)
- wspomaganie samodzielności w piciu z kupa i jedzeniu łyżką
- ostrożne zachowanie podczas zabaw (nie popychamy, nie bijemy, nie gryziemy)

V. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

- dowolne zabawy klockami różnego typu (wafle, drewniane, typu lego) kształtujące umiejętność koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- "zimowy strój" próba nauki radzenia sobie z zapinaniem zimowych ubrań (guziki, suwak)
- wyklejanie wata brody świętego Mikołaja
- świąteczna bombka - ozdabianie bombki dostępnymi artykułami kreatywnymi (pompony, naklejki, brokat, bibuła itp.)
- sylwestrowe fajerwerki (praca z wykorzystaniem rolek po papierze toaletowym i farb)



“Mikołaj , Mikołaj jedzie samochodem”

Mikołaj , Mikołaj
Jedzie samochodem,
bo gdzieś zgubił saneczki,
w tę mroźną pogodę.

Hu hu ha tralala
Co to za Mikołaj ?
Hu hu ha tralala
Co to za Mikołaj?

Mikołaj , Mikołaj
Lat ma już bez liku
A prezenty dla dzieci
wiezie w bagażniku

Hu hu ha tralala
Co to za Mikołaj ?

