

PLAN PRACY GRUDZIEŃ 2022 GR. PSZCZÓŁKI



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE:

„MIKOŁAJKI”:

- ◆ Grupa PSZCZÓŁEK jest zaproszona na obchody Mikołajek do grupy WIEWIÓREK.

„ŚWIĘTA, ŚWIĘTA tuż, tuż”:

- ◆ Przybliżenie dzieciom tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia;
- ◆ Świąteczna choinka – zapoznanie dzieci z nazwą drzewka, tradycją ubierania i nazywanie ozdób choinkowych, wykorzystanie naturalne gałęzi świerka;
- ◆ Ozdabianie przez dzieci szablonu bombki, przyklejając ozdobne pomponiki;
- ◆ Słuchanie kolęd świątecznych oraz opowiadania A. Galicy pt. „Komu potrzebne jest Boże Narodzenie”;

◆ Nauka i próby śpiewu piosenki pt. „ ZIMA, ZIMA...”;

- Zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi zimowej pogody oraz częściami garderoby jaką nosimy w chłodne, zimowe dni (dopasowywanie elementów ubrań do odpowiednich części ciała);
- Poznanie podstawowych kształtów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt), próby ich ułożenia wg wzorów przedstawionych na planszach;

ZAJĘCIA RUCHOWE:

- ◆ „Taniec śnieżynek”- zabawy z użyciem chusty animacyjnej. Opiekunka umieszcza na chuście skrawki papieru, kawałki białej bibuły, które imitują płatki śniegu. W rytm muzyki zachęca dzieci do poruszania chustą (wolno-szybko, lekko-mocno);
- ◆ Mikołajowy tor przeszkód – zabawa ruchowa z wykorzystaniem przestrzennych brył, tunelu, kręgli;
- ◆ Proste ćwiczenia ruchowe oparte o rytm i marsz, bieg, kucanie, obroty (wykorzystanie tamburyna i bębenka);
- ◆ Zachęcamy dzieci do zdmuchiwania i łapania piórek, które symbolizują płatki śniegu;
- ◆ Kształtowanie prawidłowej postawy ciała poprzez ćwiczenia z wykorzystaniem obręczy, woreczków, wykonywanych do muzyki z płyt CD;

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE:

- ◆ Poznawanie wierszyków i piosenek o tematyce świątecznej np. „Mikołaj się zbliża”, „Stoi bałwan koło płotka”;
- ◆ Zajęcia relaksujące z wykorzystaniem muzyki relaksacyjnej, masażyki relaksujące;

- ◆ Zabawy do muzyki z płyt CD, inscenizacja treści piosenek, zachęcanie do naśladowania ruchów i gestów opiekunki oraz klaskanie i tupanie w rytm piosenek;

ZAJĘCIA TEMATYCZNE:

- ◆ Zachęcanie do zabawy jedną wybraną zabawką – doskonalenie umiejętności zabawy celowej i tematycznej;
- ◆ Nauka zgodnej zabawy w grupie np. dzielenie się zabawkami w grupie rówieśniczej;
- ◆ Utrwalenie zasad panujących w grupie np. sprzątanie zabawek, czekanie na swoją kolej;
- ◆ Modelowanie pozytywnych i adekwatnych zachowań, zwracanie uwagi na zwroty grzecznościowe(proszę, przepraszam, dziękuję);
- ◆ Zabawy w kącikach tematycznych: fryzjer, lekarz, mechanik, dentysta, kucharz;

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KOSTRUKCYJNE:

- ◆ Rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami, próby wkładania kubeczków mniejszy w większy, piramidki (dzieci małe); dzieci starsze przeplatanie żyłek w literkach;
- ◆ Zabawa klockami, szeregowanie i piętrzenie klocków (dzieci tworzą budowle typu wieża, pociąg) - ćwiczenie motoryki małej;
- ◆ „Świąteczne puzzle” – opiekunka przygotowuje puzzle 2-3 elementowe przedstawiające ozdoby choinkowe (dzieci próbują złożyć poszczególne elementy w całość);

- ◆ Dekorowanie przez dzieci szablonu brody Św. Mikołaja przy użyciu waty;
- ◆ Wspólne dekorowanie choinki wyciętej z filcu papierowymi śnieżynkami z dziurkaczy;



PIOSENKA „ZIMA, ZIMA, ZIMA...”

Zima, zima, zima pada , pada, śnieg.

Jadą , jadą w świat sankami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń Dzyń, dzyń, dzyń Dzyń, dzyń, dzyń

Jaka pyszna sanna, parska rażno koń,

Śnieg rozbija kopytami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń (3 razy)

Zasypane pola, śniegu cały świat

Biała droga hen przed nami
Sanki dzwonią dzwoneczkami
Dzyń, dzyń, dzyń (3 razy)