

# Plan pracy Grudzień grupa Wiewiórki

## Zajęcia dydaktyczne:

### \* Dzień górnika:

- omówienie ubioru górnika
- pokazanie co to jest węgiel, jaki ma kolor kształt
- dzieci wykonują pracę zbiorową, wyklejają wagony węglem z papieru
- praca indywidualna- poszukiwanie wagonu na kartce przy pomocy czarnej farby i wata



### \* Święta, święta:

- rozmowa z dziećmi na temat świąt- co to są święta, prezenty, choinka
- pakowanie prezentów
- wykonywanie łańcucha z kolorowych pasków z papieru
- praca zbiorowa- wyklejanie dużej bombki przy użyciu brokatu, bibuły, piórek
- \*Próby klasyfikowania przedmiotów według wielkości: duży-mały, ciężkości: ciężki-lekki
- \*W tym samym kolorze- dopasowywanie kolorów przedmiotów do kolorystyki koła hula-hop (czerwony, zielony, niebieski, żółty)
- \*Jak ubieramy się na zimę- dzieci wymieniają zimową garderobę: czapka, szalik, rękawiczki, kurtka, ciepłe buty



## Zajęcia ruchowe:

- \*Ćwiczenia z elementami równowagi- chodzenie po krętej ścieżce (ścieżka stworzona z piankowych stóp)- stanie na jednej nodze dzieci starsze
- \* Ćwiczenia przecie płaskostopiu- chodzenie na palcach, piętach, bocznych krawędziach stopy
- \*Zabawy z kocem- opiekunka sadza dzieci na kocu i ciągnie po podłodze
- \*Zabawy z woreczkami sensorycznymi- podrzucanie i łapanie, rzucanie do obręczy,
- chodzenie z woreczkami na głowie



- \*Zabawy rzutne kręglami , celowanie małą piłką do rozłożonych kręgli



## Zajęcia umuzykalniające:

- \* Nauka i próby śpiewania piosenki zimowej „Tupu, tup po śniegu”, „Stoi bałwan”
- \* Zorganizowany bądź dowolny spontaniczny taniec: podskoki, wymachy
- \* Zabawy kołowe ze śpiewem do piosenek „Mam biedronkę kropkowaną” „Chodzi lisek koło drogi” „Stary niedźwiedź mocno śpi”
- \* Jesienna kapela- gra na instrumentach muzycznych: cymbałki, grzechotki, dzwonki
- \* Zabawy w parach do piosenki „Dwóm tańczyć się zachciało”

## Zajęcia tematyczne:

- \* Utrwalanie i nazywanie przedmiotów znajdujących się w danym kąciku tematycznym: kuchenny, lekarski, majsterkowicza
- \* Utrwalanie nawyków grzecznościowych: dzień dobry, dziękuję, przepraszam, do widzenia
- \* Samodzielne jedzenie: estetyka jedzenia, poprawianie techniki trzymania łyżki, nauka picia z kubka
- \* Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) celowanie, wkładanie, stymulacja pociągów sensorycznych, uwagi oraz koncentracji wzrokowo-ruchowej

## Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne

- \* Budowanie z klocków różnych budowli z klocków typu: drwnianie, wafle, gwiazdki, pstryki
- \* Przyklejanie bałwanka do kartki, opiekunka przygotowuje z papieru kółka, czapkę. Dzieci starsze wykonują pracę same, dzieciom młodszym pomaga opiekunka
- \* Zajęcia stolikowe-układanie układanek, puzzli dostosowanych do wieku dziecka- rozwój logicznego myślenia, uwagi, koncentracji
- \* Nawlekanie sznureczków przez otwory cyfer i liter
- \* Praca plastyczna- ozdabianie choinki bombkami wykonanymi z papieru
- \* Ozdabianie szablonów rękawic zimowych przy pomocy kawałków materiału



## Tupu tup po śniegu

1. Przyszła zima biała, śniegu posypała

Zamroziła wodę, staw przykryła lodem

Ref: Tupu tup po śniegu

Dzyń dzyń na sankach

Skrzypu skrzyp na mrozie

Lepimy bałwanka x2

2. Kraczą głośno wrony, marzną nam ogony

Mamy pusto w brzuszku, dajcie nam okruszków

Ref: Tupu tup po śniegu... x2

3. Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik

Białej mroźnej zimy, nie boję się wcale

Ref: Tupu tup po śniegu... x2

