

PLAN PRACY – CZERWIEC 2026

Grupa WIEWIÓRKI



ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

- Dzień dziecka
- ★ - Inscenizacja wiersza pt. „Kaczka Dziwaczka” w wykonaniu opiekunek
- Uroczyste zakończenie roku
- Wielozmysłowe poznawanie warzyw i owoców: opiekunka prezentuje warzywa i owoce. Następnie wspólnie nazywamy, oglądamy, porównujemy kształty (okrągły, podłużny), kolory (czerwony, żółty, zielony) jaka jest wielkość (duży, mały). Przekrajamy owoc bądź warzywo na pół i oglądamy co ma w środku.
- „Wakacyjne podróże” – pakujemy walizkę i wyjmujemy z pudełka różne przedmioty, nazywamy je i określamy czy przydadzą się nam na wakacjach. Pakowanie potrzebnych rzeczy do walizki.
- „Poznajemy dzikie zwierzęta” – Poznajemy wybrane dzikie zwierzęta oraz ich naturalne środowiska życia. Uczymy się rozpoznawać zwierzęta po wyglądzie i odgłosach.
- Pogoda za oknem – dzieci obserwują zjawiska pogodowe i poznają różne rodzaje pogody. Rozmowy o słońcu, deszczu, wietrze, churmach oraz odpowiednim ubiorze do warunków atmosferycznych.

ZAJĘCIA RUCHOWE

- Zabawa ruchowa „Pszczółki szukają nektaru”. Na dywanie leżą duże kwiaty. Dzieci biegają swobodnie po sali w rytm tamburyna. Na sygnał słowny „Pszczółki zbierają nektar” dzieci szukają wolnego kwiatka i na nim siadają.
- Codzienna gimnastyka ogólnie rozwojowa: maszerowanie, podskoki, pajacyki, przysiady, skręty tułowia, wymachy rąk.
- Zabawa ruchowa „wakacyjna gimnastyka” – w rytm muzyki dzieci biegają po sali na przerwę w muzyce opiekunka woła np. „Pociąg w górę” (dzieci ustawiają się w pociąg), „Samolot nad morze” (biegają z rozłożonymi rękami).
- Zabawy dowolne na żółtkowym patio.
- Zajęcia ruchowe z elementami równowagi – po rozłożonej linie na dywanie dzieci próbują chodzić z szeroko rozłożonymi rękami.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Kącik stomatologa – doskonalenie umiejętności prawidłowego mycia zębów. Zabawa w kąciku tematycznym „Kicia kocia idzie do dentysty”
- Dalsze ćwiczenie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się. Samodzielnie przygotowujemy się do leżakowania a po jego zakończeniu samodzielnie ubieranie swojej garderoby.
- Zabawa „Kąpanie i sen misia Krzysia” – zabawa pokazowa przygotowanie do wieczornego snu z użyciem rekwizytów
- Wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu – czekanie na swoją kolei podczas korzystania z zabawek wyposażonych na żłobkowym patio.
- Dlaczego warto dbać o porządek? Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowych nawyków związanych ze sprzątaniami. Opiekunka prezentuje obrazki związane z czynnościami domowymi np. dziewczynka odkurza, chłopiec zamiata itp.



ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKCYJNE

- Cyferkowe nawlekanki – doskonalenie koordynacji oko – ręka oraz kształtowanie cierpliwości u dzieci.
- „Balon podróżnik” – wszystkie kolorowe papierowe balony dzieci ustawiają w pociąg poprzedzony lokomotywą, który odjedzie na wakacje. Wspólne malowanie balonów farbami rozmieszczonych na sznurku.
- Mój wymarzony wakacyjny środek transportu – dzieci kolorują lub wyklejają wybrany środek lokomocyjny (statek, pociąg, samolot) wykorzystując różnorodne materiały plastyczne (bibuła, kredki, plastelina).
- Zabawy na dywanie klockami typu walfe – budujemy dowolne konstrukcje
- Zajęcia stolikowe – układanie drewnianych układanek, puzzli i wieży z kubeczków



ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Ćwiczenia rytmiczne: głośne i ciche klaskanie, głośne i ciche tupanie nogami.
- Zabawy kołowe ze śpiewem: „Mam biedronkę kropkowaną”, „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”.
- Tańce przy ulubionych dziecięcych przebojach z płyt CD.
- Poznawanie brzmienia niektórych instrumentów perkusyjnych: bębenek, kołatka, grzechotka, tamburyn.
- „Głowa ramiona kolana” – dzieci śpiewają i pokazują poszczególne części ciała.



