

Plan Pracy

Czerwiec – Grupa „Pszczółki”

Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień dziecka

W tym dniu opiekunki przygotowują dla dzieci przedstawienie o pewnej niesfornej Kaczce która zamiast pływać, chodzi do fryzjera po ser, do apteki po mleko i do praczki po znaczki. Wiersz pt. " Kaczka Dziwaczka".



2. Zakończenie roku

Wszystkie dzieci wraz z opiekunkami serdecznie zapraszają Rodziców i Opiekunów na uroczyste zakończenie, które odbędzie się dnia 11.06.2026r. o godzinie 10:00.

3. Uczymy się zwrotów przestrzennych : za, pod, na np. połóż lalkę za krzeselkiem lub posadź misia na krzeselku.

4. „Nadeszło Lato ” – rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w przyrodzie.

5. Rozpoznaj jakie to zwierze. Opiekunka wydaje dźwięk np. krowy (muuu), pieska(chau), myszki (pipipi), a dziecko ma za zadanie znaleźć to zwierzątko i usiąść na odpowiednim krzeselku na którym przyklejony jest wizerunek zwierzęcia.



Zajęcia ruchowe

1. Zabawy zorganizowane, naśladowcze na bazie podskoków, skrętów, przysiadów, obrotów. Ćwiczące duże partie mięśniowe.
2. Zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce letniej i wakacyjnej. Próby naśladowania ruchem treści śpiewanych piosenek.
3. Podaj piłkę - dzieci młodsze turlają piłeczkami, a dzieci starsze kopiąc piłkę spróbują trafić do bramki.

4. "Idziemy po śladach stóp" - zabawa z elementami równowagi a także odgadujemy ich minki i kolory stópek.
5. Zabawy dowolne na patio - układamy wieże z klocków, zjeżdżamy na zjeżdżalni, bawimy się piłkami.



Zajęcia umuzykalniające

1. Koła autobusu kręcą się - śpiewamy piosenkę i ilustrujemy jej treść.
2. Słuchanie muzyki relaksacyjnej – próby wyciszenia po wyczerpującej zabawie.
3. Zabawa "Stop-idź": Dzieci tańczą lub maszerują w rytm muzyki, a gdy muzyka milknie – zamierają w bezruchu. Uczymy się uważnego słuchania.
4. Zabawy w rytm melodii: łączenie w pary, w koło, w pociąg, zmiany kierunku tańca.
5. Zabawa instrumentami muzycznymi - próba grania na nich.

Zajęcia tematyczne

1. Doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków. Właściwe posługiwanie się łyżką. Zwracanie uwagi na właściwą postawę przy stole.
2. Nauka zgodnego zachowania się w grupie – utrwalanie pozytywnych zachowań wobec innych: nie zabieranie zabawek, nie przepychanie się.
3. Kącik majsterkowicza: "naprawiamy urwane koło w samochodzie". Przypominamy sobie nazwy naszych narzędzi: klucz, młotek, śrubokręt.
4. Lotnisko - dzieci lecą na wakacje, poznają prace na lotnisku.
5. Idziemy do lekarza - opiekunka za pomocą dziecięcych rekwizytów opowiada o pracy lekarza, czym badamy serduszko, uszy lub czym podaje się zastrzyki.



Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

1. Łowienie rybek - dzieci wylawiają kolorowe rybki i ośmiornice z wody przy użyciu siatek.
2. Nawlekanie koralików na sznurek – kształtowanie sprawności manualnej.
3. Malujemy kolorowymi farbami na foli stretch.
4. Kolorowe lody - praca plastyczna. Każde dziecko wykleja rysunek wybranymi przez siebie materiałami kreatywnymi.
5. Mega tablica magnetyczna - dzieci rysują dowolne prace na naklejonej na ścianie tablicy przy użyciu kolorowych pisaków.



Lato, lato, lato czeka

Razem z latem czeka rzeka

Razem z rzeką czeka las

A tam ciągle nie ma nas

Lato, lato, nie płacz czasem

Czekaj z rzeką, czekaj z lasem

W lesie schowaj dla nas chłodny cień

Przyjedziemy lada dzień

Już za parę dni, za dni parę

Weźmiesz plecak swój i gitarę

Pożegnania kilka słów

Pitagoras bądźcie zdrów

Do widzenia wam canto, cantare