

Plan Pracy

Czerwiec – Grupa „Pszczołki”



Zajęcia dydaktyczne

1. Dzień dziecka

Wspólne gry i zabawy podczas obchodów dziecka. Puszczanie dużych baniek, zabawy z chustą Klanza, przechodzenie przez tunel. Malowanie farbami na folii stretch, gra w piłkę, trafianie piłki do bramki.

2. Zakończenie roku

Wszystkie grupy wraz z opiekunkami serdecznie zapraszają Rodziców i Opiekunów dzieci na uroczyste zakończenie, które odbędzie się dnia 13.06.2023r. o godzinie 10:00.

3. Czytanie bajeczek wybranych przez opiekunkę - próby wypowiedzi na temat przeczytanych utworów. Poszerzanie słownictwa, rozwijanie zainteresowania dzieci książkami.

4. „Nadeszło Lato ” – rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w przyrodzie.

5. Uczymy się zwrotów przestrzennych : za, pod, na np. połów lalkę za krzeselkiem lub posadź misia na krzeselku.

Zajęcia ruchowe

1. Wyrabianie umiejętności poruszania się i wykonywania ćwiczeń w określonej przestrzeni bez potrażeń, popychania, upadania – marsz po sali w zmieniającym rytmie wystukiwanym przez opiekuna.
2. Zabawy zorganizowane, naśladowcze na bazie podskoków, skrętów, przysiadów, obrotów. Ćwiczące duże partie mięśniowe.
3. Zabawy z piłką: kopanie, rzucanie, turlanie, podawanie.
4. „Letnia burza” – ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piórek.
5. Zabawy dowolne na patio.



Zajęcia umuzykalniające

1. Zabawy ruchowe ze śpiewem: „Baloniku”, „Stary Niedźwiedź”, „Kółko graniaste” - integrowanie grupy.
2. Słuchanie muzyki relaksacyjnej – próby wyciszenia po wyczerpującej zabawie.
3. Zabawy w rytm melodii: łączenie w pary, w koło, zmiany kierunku tańca.
4. Wspólne tańce do piosenek: „Woogi - boogi”, "Głowa, ramiona, kolana, pięty" .
5. Zabawa instrumentami muzycznymi - próba grania na nich.

Zajęcia tematyczne

1. Doskonalenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków. Właściwe posługiwanie się łyżką. Zwracanie uwagi na właściwą postawę przy stole.
2. Przypominanie o zasadach panujących w grupie - nauka słuchania, gdy mówią inni, cierpliwe czekanie na swoją kolej.
3. Nauka zgodnego zachowania się w grupie – utrwalanie pozytywnych zachowań wobec innych: nie zabieranie zabawek, nie przepychanie się.
4. Kącik majsterkowicza: " naprawiamy urwane koło w samochodzie". Przypominamy sobie nazwy naszych narzędzi: klucz, młotek, śrubokręt.
5. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na placu zabaw.

Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne

1. Foremki- wkładanie, wyjmowanie, piętrzenie
2. Nawlekanie koralików na sznurek – kształtowanie sprawności manualnej.
3. Tworzenie konstrukcji przestrzennych z klocków typu: wafle lub lego.
4. Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie - stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo - ruchowej.
5. Lato czeka – praca plastyczna przy użyciu: kleju, papieru, bibuły.



Lato, lato, lato czeka

Razem z latem czeka rzeka

Razem z rzeką czeka las

A tam ciągle nie ma nas

Lato, lato, nie płacz czasem

Czekaj z rzeką, czekaj z lasem

W lesie schowaj dla nas chłodny cień

Przyjędziemy lada dzień

Już za parę dni, za dni parę

Weźmiesz plecak swój i gitarę

Pożegnania kilka słów

Pitagoras bądźcie zdrów

Do widzenia wam canto, cantare

