

PLAN PRACY CZERWIEC GRUPA BIEDRONKI

1. ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE.

DZIEŃ DZIECKA

- Zabawy na świeżym powietrzu,
- Puszczanie baniek mydlanych przez opiekunki,
- Tańce przy muzyce puszczonej z płyt CD
- Gry i zabawy (przejście przez tunel, zjeżdżalnia, chusta animacyjna)

ZAKOŃCZENIE ROKU

- Uroczyste zakończenie roku żłobkowiczów
- Wręczenie dyplomów starszacom przez Panią Dyrektor

Nauka (dzieci młodsze) i utrwalanie (dzieci starsze) pojęć duży-mały, wysoki –niski. Wykorzystanie przedmiotów znajdujących się na sali do przedstawienia wymienionych pojęć (wieża z klocków, samochód duży - mały , stolik wysoki -niski)

Nauka kolorów poprzez zabawę z wykorzystaniem chusty animacyjnej – dopasowywanie kolorów przedmiotów do kolorów na chuście .

2. ZAJĘCIA RUCHOWE

- Wyjście na powietrze na żłobkowe patio , zabawa na placu zabaw,
- Spacer po żłobkowym podwórku , wspólne gry i zabawy
- Gimnastyka małego smyka (trucht, podskoki, spokojny i szybki marsz) , ćwiczenia rozwijające motorykę dużą
- Zabawy w tunelu –swobodne przejście przez tunel wzmacniające elementy czworakowania
- Zajęcia ruchowe z elementami równowagi - dzieci z szeroko rozłożonymi rączkami próbują przechodzić po utworzonej linii z klocków
- Zabawy ruchowe z chustą animacyjną

3. ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawy kołowe do piosenek pt:” Pszczołka śpi w ogrodzie”, “Mam Biedronkę kropkowaną”
- Rytmika - ćwiczenia rytmiczne głośne i ciche tupanie nogami, głośne i ciche klaskanie w rączki.
- Zabawy muzyczne naśladowcze - “Moje rączki gdzieś zniknęły” , “Dwie małe rączki klaszczą”
- Wspólne tańce i zabawy do piosenek z płyt CD
- Zapoznanie się z instrumentami muzycznymi : flet, bębenek, tamburyn, dzwonki.

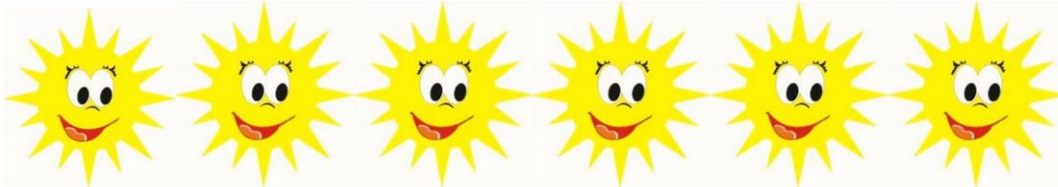
4. ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Zabawy w kącikach tematycznych : kucharski , lekarski, majsterkowicza. Wykorzystanie przedmiotów do odpowiedniego celu – rozwijanie motoryki małej

- Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika – dzieci starsze
- Utrwalanie nawyków grzecznościowych, zasady używania zwrotów : proszę, przepraszam, dziękuję.
- Utrwalanie nawyków porządkowych : sprzątanie zabawek po skończonej zabawie, zasuwanie za sobą krzesełek po posiłku.

5. ZAJĘCIA MANIPULACYJNO-KONSTRUKCYJNE

- Układanie klocków typu wafle ,
- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, oraz strukturze (budowanie wieży , mostów, domków, garaży i pociągów)
- Zajęcia stolikowe - układanie puzzli, kolorowe nawlekanki -dzieci starsze próbują nawlekać literki na żyłkę
- Oglądanie książeczek o tematyce dziecięcej “Kicia Kocia”, “Pucio”
- Układanie wieży z kolorowych kubeczków
- Praca plastyczna - “Słoneczko” - kolorowanie przez dzieci obrazka słoneczka,
- Praca plastyczna “Tęcza” - dzieci na kartkach papieru przyklejają kolorowe paski papieru kolorowego tworząc tęczę .
- Praca plastyczna “Kwiatuszek” wyklejanie kształtu kwiatka z kolorowej bibuły





PIOSENKA "SŁONECZKO"

Słoneczko dzisiaj późno wstało

I w takim bardzo złym humorze,
I świecić też mu się nie chciało,
Bo mówi, że zimno na dworze.

Lecz gdy piosenkę usłyszało,
To się tak bardzo ucieszyło,
Zza wielkiej chmury zaraz wyszło
I nam radośnie zaświeciło.

Słoneczko nasze, rozchmurz buzie,
Bo nie do twarzy ci w tej chmurze,
Słoneczko nasze, rozchmurz się,
Maszerować z tobą będzie lżej!

Słoneczko nasze rozchmurz pyska,
Bo nie do twarzy ci w chmurzyskach,
Słoneczko nasze, rozchmurz się,
Maszerować z tobą będzie lżej!