

PLAN PRACY – CZERWIEC grupa PSZCZÓŁKI

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

DZIEŃ SPORTU

„Ruch to zdrowie” – pogadanka na temat sportu oraz dyscyplin sportowych.
Konkurencje sportowe: slalom między pachołkami, wyścig na jeźdźkach między bryłami przestrzennymi, strzelanie piłką do bramki.

ZAKOŃCZENIE ROKU:

Wręczanie dyplomów dla żłobkowiczów odchodzących do przedszkola przez Panią Dyrektora, śpiewanie piosenek przez opiekunki wraz z dziećmi próba zilustrowania wierszyka pt:

„Mam trzy latka, trzy i pół”



Mam trzy latka, trzy i pół,
sięgam głową ponad stół,
mam fartuszek z muchomorkiem,
do przedszkola chodzę z workiem.

Umiem pantofelki zmieniać,
rączki myję do jedzenia,
ładnie żegnam się i witam,
tańczę kiedy gra muzyka.

Umiem wierszyk o koteczku,
o tchórzliwym koziołeczku
i o piesku, co był w polu
nauczyłam się w przedszkolu.

- Lato – przedstawienie pory roku z wykorzystaniem wiersza B.Formy pt. „Lato”

*Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.*

*Słoneczka promienie
rozzuca dookoła.
- Chodźcie się pobawić! -
głośno do nas woła.*

*Nad morze, w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami.*

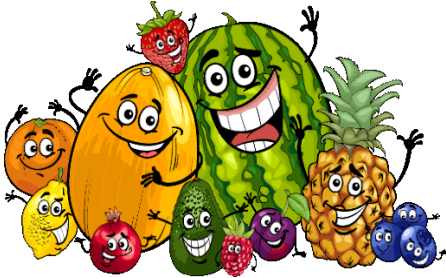


zapoznanie dzieci ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie z wykorzystaniem ilustracji na tablicy np. słońce, zielona łąka, chmurka, burza, padający deszcz, grzmot. Zaprezentowanie

garderoby oraz akcesorii letnich, jak nosimy w lecie np. krótkie spodenki, kapelusz, letnia czapka, sandały, okulary przeciwsłoneczne.

- Jak smakuje lato? – Zapoznanie dzieci ze smakiem i zapachem letnich owoców. Opiekunka z wykorzystaniem naturalnych owoców bądź ilustracji prezentuje owoce: truskawki, maliny, jagody, borówki, porzeczki, czereśnie, wiśnie itp.

Nauka piosenki „**Witaminki, witaminki!**”.



Spójrzcie na Jasia, co za chudzina,
Słaby, mizerny, ponura mina,
A inni chłopcy silni jak słonie,
Každy gra w piłkę lepiej niż Boniek.

Dlaczego Jasio wciąż mizernieje?
Bo to głuptasek i witamin nie je!

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.

Wiśnie i śliwki, ruda marchewka,
Gruszka, pietruszka i kalarepka,
Kwaśne porzeczki, słodkie maliny,
To wszystko właśnie są witaminy.

Kto chce być silny i zdrowy jak ryba,
Musi owoce jeść i warzywa!

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.

Witaminki, witaminki,
Dla chłopczyka i dziewczynki,
Wszyscy mamy dziarskie minki,
Bo zjadamy witaminki.
Bo zjadamy witaminki.

- Jedziemy na wakacje – opiekunka opowiada o miejscach do których możemy pojechać na wakacje np. nad morze, w góry oraz czym podróżujemy – przedstawienie za pomocą ilustracji środków transportu (samochód, autobus, pociąg, statek, samolot).

ZAJĘCIA RUCHOWE



- Sport to zdrowie – zabawy skoczne i bieżne rozwijające górne i dolne partie mięśni nóg, tułowia, głowy, ćwiczące równowagę, orientację oraz koordynację ruchową.
- Nauka celowania – rzucanie woreczkami do pudełka (dzieci młodsze); gra w Kosza – próby rzutu w dal piłką do Kosza z odpowiedniej odległości (dzieci starsze). Ćwiczenie rzutu do celu prawą i lewą ręką lub obu rękami.
- Gimnastyka – sensoryczny tor przeszkód: chodzenie na paluszkach i piętach – ćwiczenia przeciwplaskostopiu. Chodzenie jak: Kotki, węże, bieganie i machanie rączkami jak ptaszki – ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ćwiczenia wyciszające – marsz.
- Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłek i chusty animacyjnej. Naprężanie chusty, falowanie. Dzieci próbują utrzymać na chuście piłeczkę tak, aby nie spadła na ziemię.
- Zabawa ruchowa z elementami równowagi „idź uważnie”. Zadaniem dzieci jest przejść kolejno po linii prostej, na której rozłożone są przeszkody krążki itp. należy je omijać po czym wrócić na swoje miejsce.

ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE

- Zabawa relaksacyjna słuchanie z płyty CD odgłosów przyrody: np. szum morskich fal, rozśpiewany las, zjawisk pogodowych związanych z letnią aurą np. burza, grzmot.
- Ćwiczenia ruchowe o tematyce letniej wykorzystujące różne płaszczyzny w przestrzeni w rytm muzyki: płyniemy na statku, chodzimy po górach, lecimy samolotem, leżymy na plaży.
- Zapoznanie oraz osłuchanie z odgłosami zwierząt żyjących na sawannie (lew, tygrysy, żyrafa, zebra) oraz zabawa ruchowo – naśladowcza do piosenek „Afryka dzika” lub „Idziemy do zoo”.
- Opiekunka pokazuje instrumenty muzyczne (grzechotki, dzwonki chromatyczne). Gramy pomału i szybko bądź na sygnał dzieci przestają grać i zaczynają ponownie. Kształcimy pamięć muzyczną oraz ćwiczymy tempo (szybko – wolno).
- Zabawa „Rozpoznaj dźwięk”. Przy użyciu płyty CD uczymy się rozróżniać oraz naśladować dźwięki pojazdów np. samochód, samolot, traktor, motocykl, karetka pogotowia, statek itp.



ZAJĘCIA TEMATYCZNE

- Wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu, czekanie na swoją kolej podczas korzystania z zabawek wyposażonych na żłobkowym patio.
- Kącik majsterkowicza – naprawianie autek narzędziami do zabawy, przykręcanie kółeczek, dokręcanie śrubek, uderzanie młoteczką. Nazywanie elementów wykorzystywanych w zabawie.
- Spacer połączony z zabawą na świeżym powietrzu – doskonalenie umiejętności poruszania się w parach i przy użyciu pomocy np. gąsienica spacerowa.

- „Książki na półkę, klocki do szafki – posprzątane już zabawki” – dalsze wdrażanie dzieci do nawyków porządkowych.

- „Nosi biały czepek i biały fartuszek, a żebyś był zdrowy czasem ukłuć musi” – dzieci zapoznają się z zawodem pielęgniarki, strojem oraz przyborami służącymi do jej pomocy.

ZAJĘCIA MANIPULACYJNO – KONSTRUKTYWNE

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze – budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów.

- „Budownictwo w piasku” – robienie babek z użyciem foremek, przesiewanie oraz przesypywanie piasku, zabawy łopatką i grabkami przy użyciu piasku kinetycznego.

- Węże z makaronu lub bransoletki. Zabawa polega na nawlekaniu kolorowego makaronu na puchowe druciki w taki sposób, aby wykonać węża bądź bransoletkę. Koordynacja oko – ręka, wspomaganie motoryki małej przed pisaniem.

- Praca plastyczna LATAWIEC – wypełnienie konturu latawca wydzieranką z bibuły.

- Ćwiczymy małe rączki i nie tylko – zabawy z wykorzystaniem plasteliny: ugniatanie, rozrywanie, wyklejanie.

