

PLAN PRACY NA MIESIĄC CZERWIEC

GRUPA BIEDRONKI



- **Zajęcia dydaktyczne**

Dzień soku

- "Jak powstaje sok" - pogadanka na temat soku; z czego robi się sok, etapy powstawania soku marchewkowego (sadzenie marchewki, zbiory marchewki)
- śpiewanie nowej piosenki pt. "Witaminki, witaminki"
- "Marchewka" - indywidualna praca plastyczna przy użyciu farb metodą stemplowania. Dzieci stemplują marchewką na szablonie. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej i wyobraźni,
- "Kubek soku marchewkowego" - wspólna praca plastyczna przestrzenna. Wyklejanie kulkami bibuły. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki,

Zakończenie roku szkolnego

- uroczyste pożegnanie starszaków z grupy Pszczółki i Biedronki. Pirackie przedstawienie dla rodziców i opiekunów,
- wręczenie dyplomów przez Panią Dyrektor,
- Żegnaj Żłobku - Witaj Przedszkole

- **Zajęcia ruchowe**

- kontynuacja codziennej gimnastyki ogólnoustrojowej: wymachy rąk, podskoki, wymachy nóg, maszerowanie, przysiady,
- ćwiczenia przeciw płaskostopiu – chodzenie na palcach, piętach, na bocznych krawędziach stopy;
- „Motylek” zabawa ruchowa z elementami równowagi. Dzieci w rytm muzyki fruwać jak motylki z szeroko rozłożonymi rączkami. Na sygnał opiekunki dzieci próbują stanąć na jednej nóżce. Kształtowanie koordynacji ruchowej i słuchowej;
- zabawy ruchowe z elementami toczenia i ćwiczenia w rzucie. Rzucanie woreczkami do celu z odpowiedniej odległości – dzieci starsze, turlanie piłek – dzieci młodsze,
- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu w żłobkowym patio i placu zabaw,



- **Zajęcia umuzykalniające**

- zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce letniej: „Lato, lato, lato czeka”, „Niech żyją wakacje”
- zajęcia rytmiczno-ruchowe z piosenkami: „Pszczółka śpi w ogrodzie”, „Mam biedronkę kropkowaną”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Chodzi lisiek”
- dowolne, wspólne tańce i zabawy przy muzyce odtwarzanej z płyt CD,
- śpiewanie nowej piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”
- „Głowa, ramiona, kolana, pięty” dzieci we wspólnej zabawie pokazują części ciała do piosenki śpiewanej przez opiekunki

- **Zajęcia tematyczne**

- zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie,

- wpajanie nawyków grzecznościowych, używanie ze zrozumieniem zwrotów: „Dzień dobry”, „Do widzenia”, „Proszę”, „Dziękuję”
- dalsze doskonalenie nawyków higienicznych: mycie rącek i buzi po posiłkach,
- doskonalenie czynności samoobsługowych: wspomaganie nauki samodzielnego picia z kubeczka – dzieci młodsze, posługiwanie się łyżką, indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz próby samodzielnego korzystania z nocnika - dzieci starsze;
- zabawy w kąciakach tematycznych: fryzjer, lekarz, sklep, restauracja, utrwalanie nazw i przeznaczenia przedmiotów znajdujących się w danym kąciaku tematycznym,

- **Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne**

- „Pani Lato” – wspólna praca plastyczna z wykorzystaniem kolorowego papieru, suszonych kwiatów, bibuły, kleju,
- „Cyferkowe nawlekanki” – doskonalenie koordynacji wzrokowo – ruchowej „oko-ręka” oraz kształtowanie cierpliwości u dzieci,
- zajęcia stolikowe: układanie drewnianych puzzli – dzieci starsze, układanki, piramidki – dzieci młodsze,
- zabawy ciastoliną Play - Doh, ugniatanie, wałkowanie, lepienie. Ćwiczenia usprawniające małe ruchy ręki,
- dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, gwiazda, prostokąt) – celowanie i wkładanie. Stymulacja procesów spostrzegania oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dopasowywanie kształtu foremek – dzieci młodsze;
- zabawy z wykorzystaniem różnorodnych klocków typu: wafle, języki, drewniane. Budowanie tuneli, mostów, pociągów, wieży. Rozwój wyobraźni przestrzennej u dzieci.



NIECH ŻYJĄ WAKACJE

Niech żyją wakacje. Niech żyje pole, las
I niebo i słońce. Wolny swobodny czas.

Gorące złote słońce na czarno nas opali
w przejrzystej bystrej rzece będziemy się kąpali.

Niech żyją wakacje Niech żyje pole, las
I niebo i słońce Wolny swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka i pajac i skakanka,
będziemy się bawili od samiutkiego ranka.

Niech żyją wakacje Niech żyje pole, las
I niebo i słońce Wolny swobodny czas.